

# Différentes manières de célébrer la fierté

Les partenaires du programme SOGI 1 2 3 sont d'avis que toutes les écoles devraient être des lieux d'inclusion où les élèves se sentent en confiance, acceptés, respectés et bienvenus. Les festivals de la fierté et autres défilés et manifestations connexes permettent de célébrer les progrès que la communauté 2SLGBTQ+ a réalisés, mais ce sont aussi des occasions de prendre conscience de tout ce qu'il reste à faire pour en arriver à une situation d'égalité et d'inclusion sans restriction. Juin est le Mois de la fierté, en commémoration des émeutes de Stonewall ayant eu lieu en juin 1969. La nécessité manifeste d'étendre l'égalité des droits à toutes les personnes issues de la communauté 2SLGBTQ+ s'est transformée en catalyseur pour les premières célébrations de la fierté. Cet appel en faveur d'un monde sans discrimination axée sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre est la raison pour laquelle nous continuons de célébrer la fierté aujourd'hui.

Voici des suggestions d'activités et quelques ressources qui pourront appuyer vos discussions sur le sens à donner au concept de fierté et d'inclusion scolaire dans le cadre du programme SOGI (orientation sexuelle et identité de genre) pour votre école.

## Cérémonie de lever du drapeau

Organisez une cérémonie de lever du drapeau pour souligner l'importance du drapeau arc-en-ciel et des valeurs de diversité et d'inclusion portées par votre école.

### Activités à envisager :

- Cette cérémonie peut être combinée à d'autres activités en plein air pendant l'heure du repas pour favoriser la présence et la participation.
  - Exemples :
    - Tenir une vente de pâtisseries « arc-en-ciel » en collaboration avec le département des études alimentaires ou avec les associations étudiantes.
    - Vendre des barbotines ou des cornets de glace « arc-en-ciel ».
    - Créer un arc-en-ciel humain avec des élèves portant des t-shirts de six couleurs différentes pour représenter le drapeau arc-en-ciel.
    - Inviter un conférencier de la communauté 2SLGBTQ+ locale à parler de l'importance de la fierté.
    - Prendre des photos de l'activité et les afficher à l'école (écrans, infolettre, tableaux d'affichage, etc.), pour susciter l'intérêt en vue d'autres activités à venir. Pensez à documenter l'activité dans l'album de fin d'année de l'école.
- Envisagez un plan de communication pour inviter des gens de la collectivité et des organisations 2SLGBTQ+ du quartier à la cérémonie de lever du drapeau et aux activités connexes.
- Exemple de déroulement :
  - Mot de bienvenue — personnel administratif de l'école et animateur(s) de l'AGH (alliance gai-hétéro)
  - Reconnaissance du territoire
  - Importance de la fierté, et raison pour laquelle juin est le Mois de la fierté
  - Anniversaire : 50 ans depuis les émeutes de Stonewall (1969 – 2019)
  - Lever du drapeau (explication du choix des six couleurs)

## Défilé ou marche de la fierté

Organisez votre propre défilé de la fierté : une marche se déroulant autour de votre école.

Exemples :

- Fournir du papier de bricolage aux couleurs du drapeau arc-en-ciel — arborer le drapeau arc-en-ciel durant le défilé. Discuter du fait que chacune des couleurs a une signification particulière, et l'expliquer.
- Créer un drapeau arc-en-ciel humain en attribuant à chaque élève une couleur de t-shirt faisant partie de l'arc-en-ciel du drapeau.
- Inviter les associations jeunesse et le milieu associatif dans le cadre de votre célébration de la fierté.



## Gourmandises sous le thème de l'arc-en-ciel

Mettez la main à la pâte et célébrez la fierté de manière créative dans votre école!

Exemples :

- Tenir une activité « crêpes arc-en-ciel » avec le personnel de l'école, les parents et le milieu communautaire.
- Organiser une vente de pâtisseries multicolores (p. ex. biscuits, carrés, beignets et gâteaux sous le thème de l'arc-en-ciel). À cette fin, envisager un partenariat avec une pâtisserie ou une beignerie locale.

Les profits de la vente pourraient servir à acheter des livres portant sur des thèmes appropriés au programme OSIG pour la bibliothèque de votre école ou d'écoles satellites. Invitez les élèves à écrire des messages de soutien dans chacun des livres achetés avec les profits de la vente.

## Définissez des espaces d'inclusion

Demandez aux élèves de définir des espaces d'inclusion dans leur école et leur quartier.

Exemples :

- Désigner certaines salles de toilettes comme toilettes non genrées dans votre école, et créer des affiches/enseignes pour celles-ci.
- Inviter les élèves à discuter avec les propriétaires de commerces locaux et à leur fournir des autocollants ou affichettes de la taille d'une carte professionnelle indiquant que ces entreprises sont des espaces d'inclusion. (Il peut s'agir de cafés, de dépanneurs, etc.)
- Demander aux membres du personnel de désigner, au moyen d'affiches ou d'autocollants, leur salle de classe comme espace d'inclusion.



## Activité des alliés

Aidez les élèves à discuter du sens que prend le mot « allié », à savoir quelqu'un qui défend les droits des autres et veille à leur bien-être, et célébrez cette notion d'allié.

Exemples :

- Créer de grandes affiches portant le mot « ALLIÉ » en lettres aux couleurs de l'arc-en-ciel, et inviter élèves et membres du personnel à commenter la notion d'« allié ».
- Créer une murale représentant des ailes aux couleurs de l'arc-en-ciel, et inviter les élèves à prendre des photos d'eux-mêmes en tant qu'« alliés aux ailes arc-en-ciel » ou à justifier par des commentaires autour des ailes pourquoi ils se considèrent comme des alliés.

## Créations artistiques sur le thème de l'arc-en-ciel

Décorez votre école avec les couleurs du drapeau arc-en-ciel!

Exemples :

- Se servir de craies multicolores pour dessiner son propre arc-en-ciel personnalisé devant l'école.
- Demander aux membres de l'AGH ou au personnel de l'école d'écrire des messages engageants sur les trottoirs de l'école, comme « Tu as ta place ici », « Tu es important(e) », « Tout le monde mérite d'être heureux », etc. à fort potentiel d'inclusion.
- Impliquer le département des Beaux-Arts, et inviter les élèves à concevoir ou à créer une murale sur le thème de l'arc-en-ciel ou de la fierté.
- Organiser un concours de décoration de portes de classe ou de tableaux d'affichage (babillards) sur un thème lié à la fierté, et remettre un prix pour le meilleur concept.



## Lecture sur le thème de la fierté

Travaillez en collaboration avec votre bibliothèque scolaire ou municipale pour créer un étalage de livres et de ressources abordant les thèmes de la fierté et de l'inclusion de la communauté 2SLGBTQ+.

Exemples :

- Envisager d'organiser une séance de lecture par des animateurs de la communauté 2SLGBTQ+, qui pourraient faire la lecture de livres d'images (ou d'autres documents) devant les élèves. En guise d'exemple, des activités de lecture de contes, lus par des travestis (activités désignées en anglais « Drag Queen Storytime ») ont eu du succès dans plusieurs bibliothèques municipales.
- Organiser une activité de bingo arc-en-ciel ou un jeu-questionnaire (du genre « Jeopardy ») dont les questions portent principalement sur le thème de la fierté.

Cette ressource a été élaborée par l'Alberta SOGI Educator Network avec le soutien de l'ARC Foundation et de l'Edmonton Community Foundation. Les images de ce document ont été fournies par l'Alberta SOGI Educator Network.

Pour en savoir plus : [SOGIeducation.org](http://SOGIeducation.org)

