

Premières Pierres...

NIVEAU: A2 - B1


DUREE APPROXIMATIVE: 1h40 / 2h

COMPETENCES:

Expression orale 

Expression écrite 

Compréhension écrite 

Compréhension orale 

OUTILS D'APPRENTISSAGE:

- Prise de notes et dossier d'apprenants
- Captures d'écran (activité 4)

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE:

- Pratiquer des activités pour "briser la glace".
- Travailler sur les verbes de permission/interdiction/obligation, le vocabulaire spécifique à Minecraft
- Suivre et respecter des consignes pour construire une maison individualisée.

ACTIVITES

1. Répartition des terrains / explications (5 à 10 mn)

L'enseignant explique les contraintes et les enjeux de la séquence (construire un village). Les apprenants sont répartis selon les emplacements disponibles et se prépareront à construire une maison à cet endroit.

2. Lecture des consignes de construction / Charte de conduite (30 mn)

Lecture du texte de compréhension. Faire la liste de ce que les apprenants peuvent faire, ne peuvent pas faire, et de ce qu'ils doivent faire. Lancer un débat autour de la définition des règles générales du serveur de la classe. Une dizaine de règles élémentaires devraient suffire, afin d'encadrer le bon déroulement des activités.

3. Construction des maisons (15 mn)

Procéder à la construction des maisons (tout en restant en français à l'oral). L'enseignant suit les apprenants et s'assure du bon déroulement de la construction, dans le respect des règles établies.

4. Présentation et rencontre des voisins (brise glace) (15 mn)

De jour, les apprenants rencontrent un de leur voisin, se présentent en français et prennent des notes sur les choix esthétiques de la maison ainsi que le skin du personnage. Chacun présentera ensuite aux autres le voisin qu'il a rencontré.

ACTIVITES

5. Questions / Ecriture (25 mn)

Travailler la liste de questions du dossier d'apprenants, en groupe à l'écrit, puis mettre en commun les réponses des apprenants. Revoir les points de grammaire qui pourraient poser problèmes dans les réponses données.

6. Construction supplémentaire - d'individualisation (15 mn)

Chaque apprenant construit un élément supplémentaire pour sa maison, afin de l'individualiser. Les seules règles sont que les constructions doivent respecter la charte du serveur, et la limite de temps donnée par l'enseignant (un jour en temps de jeu max).

Voici une courte liste en cas de manque d'inspiration :

- jardin avec plantes/fleurs
- jardin pour faire de l'agriculture
- enclos pour mettre des animaux
- un étage supplémentaire (grenier, toit...)
- une pièce supplémentaire
- une cave

Les apprenants justifient ensuite leurs choix à l'oral, et comparent entre eux les constructions, afin de voir quelles sont les plus populaires, les plus intéressantes, utiles etc...

PROLONGATIONS POSSIBLES

Activité 2

Rédiger la charte du serveur sur une feuille et l'accrocher dans la salle de classe

Activité 4

faire remplir une fiche de présentation par apprenant sur leur voisin, et l'agrémenter d'une photo. Chaque fiche est ensuite affichée en classe.

Minecraft : Construis ta maison !

Construis ta maison à l'endroit qui t'es réservé, en respectant les consignes suivantes :

Tu peux construire ta maison avec des pierres ou du bois, ou les deux si tu veux. Si tu veux une grande maison, elle peut faire jusqu'à sept cases sur neuf. Si tu veux une petite maison, elle doit faire au moins cinq cases sur sept. Elle doit faire quatre cases de hauteur.

Tu dois laisser beaucoup d'espace entre ta maison, et les maisons de tes voisins. Ils veulent peut-être construire une grande maison aussi !

Tu dois construire un sol, un plafond, des murs, et une porte. Ta maison ne doit avoir qu'un seul étage, mais tu peux construire une ou deux pièces, si tu veux.

Des torches doivent être construites pour l'intérieur et l'extérieur. Les monstres ne peuvent pas venir s'il y a de la lumière. Quand tout est prêt, tu peux aussi construire un four, un atelier et un lit, à l'intérieur de ta maison.

Attention, tu n'as qu'une journée pour construire ta maison ! Vous devez tous terminer votre maison avant la tombée de la nuit.

Entoure la maison qui est bien construite.



Pourquoi les deux autres maisons ne sont pas bien construites ?

Quand ta maison est construite, réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est la taille de ta maison ?

2. Avec quoi est construite ta maison ?

3. Combien de personnes habitent dans le village ?

4. Qui sont tes voisins ? Peuvent-ils te rendre visite ?

5. Que veux-tu construire pour améliorer ta maison ?
