

Images et Bandes dessinées


JEU : MINECRAFT

NIVEAU: A2 - B1


DUREE APPROXIMATIVE: 2h30 / 3h

COMPETENCES:

Expression orale 

Expression écrite 

Compréhension écrite 

Compréhension orale 

OUTILS D'APPRENTISSAGE:

- Outils d'édition graphique (paint, gimp...)

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE:

- Pratique des acquis des apprenants en vue de renforcement linguistique.
- Ecriture créative, pratique de l'écriture humoristique et codes du dialogue.
- Rédaction et création en groupe d'histoires à but humoristique.

ACTIVITES

1. Optionnel - Edition graphique (20 mn)

Revoir avec les apprenants l'utilisation des outils graphiques à disposition de la classe et voir ou revoir avec eux comment créer des cadres, des légendes et des bulles de dialogue. Revoir avec eux comment prendre des captures d'écran, et comment les trouver dans le répertoire du jeu.

2. Découverte de la bande dessinée (30mn - 1h)

Avant de commencer les activités sous Minecraft, nous vous recommandons de consacrer un temps d'activités de découverte autour de la bande dessinée. Quelques activités de compréhension écrite et orale seront ici la bienvenue. Nous mettons en lien quelques sites internet d'auteurs de bande dessinée (Trondheim, Boulet, Zep...) que nous trouvons plus modernes que les habituels Tintin et Astérix. Vous trouverez également des liens qui proposent des activités de découverte de la bande dessinée en classe de FLE.

3. Création de bande dessinée (45 mn)

Les apprenants vont travailler en petit groupe à la création d'une histoire qui peut être mise en place en bande dessinée à partir de screenshots faits sur Minecraft. La bande dessinée doit pouvoir tenir entre quatre et six cases grand maximum. et doit contenir des dialogues. C'est l'occasion de revoir les codes du dialogue en français s'ils n'ont pas déjà été travaillés.

ACTIVITES

Une fois l'histoire écrite et rédigée, les groupes vont échanger leurs histoires et vont pouvoir s'atteler à la construction de l'histoire reçue avec des captures d'écran provenant de Minecraft. A l'aide du logiciel d'édition graphique ils vont pouvoir y ajouter des bulles de dialogue, et éventuellement des remarques, dans des petits cadres (à la manière des comics).

Une fois les bandes dessinées écrites, chaque groupe d'apprenant vient présenter sa production par le biais d'un rétroprojecteur, et les autres groupes doivent reconnaître s'il s'agit de leur histoire. Une fois ceci fait, on fait la lecture à voix haute de l'histoire avec explications complémentaires de l'enseignant pour que tout le monde comprenne les histoires racontées.

4. Création de bande dessinée - part 2 (45 mn)

Chaque groupe d'apprenants va prendre une capture d'écran, dans des conditions que vous définirez (nombre de personnages, biomes, heure etc...), en respectant le fait que la capture d'écran doit être visible et qu'elle ne doit pas juste représenter un paysage (il doit se passer "quelque chose", à eux de définir quoi).

Les captures d'écran de chaque groupe sont envoyées à l'enseignant, qui les envoie à l'ensemble des groupes. Chaque groupe va alors construire une bande dessinée à partir des captures d'écran. A vous de décider si toutes sont à utiliser, s'ils peuvent en choisir un nombre limité etc... Les conditions de création sont les mêmes que lors de l'activité précédente (y compris des dialogues)

Une fois qu'ils ont construit une bande dessinée à partir de cette banque d'images, ils vont rédiger l'histoire à l'écrit sur une feuille que vous pourrez récupérer et corriger pour le cours suivant.

PROLONGATIONS POSSIBLES

Activités 3 & 4

Vous pouvez tout à fait lier ces activités à la construction d'un blog de classe, dans lequel les apprenants feront à tour de rôle (de manière hebdomadaire par ex) une bande dessinée qui sera en rapport avec les événements sur le serveur de leur classe, et la publieront sur le blog bande dessinée, avec un petit texte explicatif de quelques paragraphes.

Vous pouvez pousser ce concept encore plus loin et le faire devenir une base pour de la création d'autres types de matériel (textes long rédigés, vidéos youtube type "vlog/streaming", compte twitter etc...) et les faire alimenter par les apprenants en langue cible. N'hésitez pas à impliquer d'autres personnes à commenter (parents, autres enseignants, autres apprenants etc...)

Activités 3 & 4

Vous pouvez également remplacer les bandes dessinées par des images uniques avec des légendes humoristiques. N'hésitez pas ensuite à les imprimer et les afficher en classe.

Images et Bandes dessinées

Annexes

LIENS

- Blog BD de Trondheim : <http://www.lewistrondheim.com/blog/>
- Blog BD de Boulet : <http://www.bouletcorp.com/>
- Blog BD de Zep (pour public plus mature) : <http://zepworld.blog.lemonde.fr/>

Activités FLE autour de la découverte de la bande dessinée :

- <http://flecampus.ning.com/profiles/blogs/bande-dessine-en-classe-des-langues> <http://flecampus.ning.com/profiles/blogs/bande-dessine-en-classe-des-langues>