



SESIÓN D3-2

DIÁLOGO ENTRE GENERACIÓN Y GENERACIÓN

Para: Los papás y sus adolescentes. Es importante tener un lugar y personal adecuado para el cuidado de niños menores de 13 años.

Resultados: ¿Qué se llevarán los asistentes de esta sesión?:

- Un sentido de la realidad cultural de lo que los une y desune
- Testimonios de otros padres
- Ideas de como unirnos a dialogar entre generación y generación
- El compromiso de orar unos por otros
- Conocimiento de las necesidades, preocupaciones, retos, sueños, deseos, metas de unos y otros
- La importancia del dialogo para comprender las diferencias culturales entre generación y generación para crecer, cultivar y desarrollar la fe en sus hogares.

Materiales necesarios para esta sesión:

- Refrigerios
- Hojas de papel y lápiz/plumas para cada asistente
- Pequeños regalos devocionales
- Fotocopias de las encuestas en diferente color para cada generación
- Cartulinas y marcadores

1. Bienvenida y oración inicial: (10 minutos)

Iniciar la sesión mencionado algunas frases o algunos dichos populares que nos separan de la generación de nuestros adolescentes (por ejemplo: hay moros en la costa, hay pájaros en el alambre, como masca la iguana, la mona aunque se vista de seda mona se queda, no hay mal que por bien no venga, Dios aprieta pero no ahorca, camarón que se duerme se lo lleva la corriente, no por madrugar amanece más temprano, etc.)

Haga una conexión de como la fe y la iglesia sirven como puentes para unir estas brechas generacionales (por ejemplo: la catequesis, las oraciones, la misa, los sacramentos, la religiosidad popular- la Virgen de Guadalupe, los santos, las ferias del santo patrón, las posadas etc.).

Objetivos para esta sesión que son los siguientes:

- I. Buscar la manera de comprendernos unos a otros. Utilice una frase de la oración de hazme un instrumento por la paz de San Francisco de Asís – “haz que no busque primero el ser comprendido sino comprender”.
- II. Dar la oportunidad de dialogo entre generaciones para entender cuáles son los prejuicios o estereotipos que tenemos.
- III. Compartir las esperanzas, miedos, retos y deseos de cada uno.
- IV. Unirnos unos con otros, como familias.

Oración:

*Señor de la vida,
bendice y mantén unidas a estas familias.
Sostenlas cercas, conectadas y protégelas de todo mal.
Dales el don de amor y paciencia uno por el otro.
Ayúdalas a unir lo que las divide
Y a celebrar todo lo que las une como una sola familia,
donde vives y reinas hoy y para siempre.
Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor, Amén.*

2. Dinámica: Lluvia de preguntas (20 minutos)

1. El papá o mamá y su adolescente se sientan espalda con espalda.
2. Dar una hoja de papel y lápiz por persona y pedir que pongan los números 1-10.
3. Haga las diez preguntas que están a continuación (**negrilla**) y de tiempo para que cada uno escriba la respuesta en el número correspondiente.
4. Se van contestando y dando puntos dependiendo en las respuestas que concordaron (que las respuestas sean las mismas). Al hacer cada pregunta comparta la pregunta que está en *cursiva* para profundizar más en cada pregunta. A las 3 familias con la puntuación más alta se les otorgará un pequeño reconocimiento.

Preguntas de 5 puntos:

1. **¿Cuál es el lugar favorito de su hijo(a) en la casa?** (*¿Por qué le gusta ese lugar?*)
2. **¿Qué le gusta a su hijo(a) cocinar o que le gustaría aprender a cocinar?** (*¿Quién le enseñó a cocinarlo o quién le enseñará a cocinarlo?*)
3. **¿Cuál es el restaurante favorito del papá o la mamá?** (*¿Por qué es el favorito? Comparta un recuerdo de haber comido en ese lugar.*)
4. **¿Quién es el mejor amigo(a) de su hijo(a)?** (*¿Sabe cuáles son los planes de este adolescente para cuando salga de la secundaria?*)

Preguntas de 10 puntos

5. **¿Quién es el mejor amigo(a) del papá o la mamá?** (*¿Cómo se conocieron? Comparta un recuerdo de esa amistad.*)
6. **¿Qué es lo mejor que te ha pasado en la secundaria?** (*¿Se dio cuenta tu papá o tu mamá acerca de este hecho?*)
7. **¿Qué le gustaría que su hijo(a) hiciera al salir de la secundaria?** (*¿Qué le hubiera gustado estudiar al papá o a la mamá?*)
8. **¿En que se parece su hijo(a) a usted?** (*¿Qué ha aprendido el papá o la mamá de su hijo(a)?*)
9. **¿Qué ha sido para tu familia lo más difícil que han vivido?** (*¿Cómo lo superaron?*)

Pregunta de 30 puntos

10. **¿Cuál ha sido el mejor momento que han compartido como familia?** (*¿Por qué piensas que fue el mejor momento? ¿Qué te hace recordar ese momento?*)

3. Debate: ¿Qué piensa esa generación? (20 minutos)

- Formar dos equipos uno de papas de un lado del salón y el otro de adolescentes del otro lado. Si los asistentes son muchos forme dos grupos de cada uno. Escoja entre ellos un portavoz por cada grupo.
- Motivar a cada grupo a ir pensando como respondería la generación opuesta al contestar las siguientes preguntas (es decir, los padres responden como creen que responderían los adolescentes y los adolescentes responden como creen que los padres responderían).
- Leer cada pregunta y dar tiempo para ser contestada entre los grupos. Al llegar el momento el portavoz da la respuesta.
- Invitar al portavoz de la generación de los adolescentes a compartir su respuesta. Luego pida a la generación de los padres debatir si están de acuerdo en los pensamientos y la respuesta que dieron los adolescentes. Al terminar de debatir con los adolescentes se invita al portavoz de la generación de los padres a que de su respuesta a la misma pregunta. Luego pida a la generación de los adolescentes debatir si están de acuerdo en los pensamientos y respuestas que dieron los padres. Repita el sistema para cada pregunta.
- Poner en común lo que aprendieron de este debate. ¿Qué le gustaría que la otra generación aceptara de su generación?

Preguntas:

- ¿Cuál es la razón principal por la cual desearía tener dinero?
- ¿Qué tipo de música le gusta?
- ¿Qué piensa sobre la importancia de la escuela o la educación?
- Nombre uno de los programas de televisión más populares.
- ¿Cuál es la tecnología más usada? ¿Por qué?
- ¿Por qué asiste a la iglesia?
- ¿Qué prejuicios tiene de esta generación?
- ¿Cuál es uno de los valores más importantes de esta generación?
- ¿Qué le preocupa a esta generación?
- ¿Cuál es la meta/sueño/esperanza de esta generación?

Descanso (10 minutos)

Continuando en los mismos grupos haremos la siguiente actividad: Invite a cada asistente a contestar las encuestas que están a continuación según su generación. Recuérdeles que esto es anónimo.

4. ¿Que pienso? (15 minutos)

- Distribuir al azar las encuestas de generación a la generación opuesta (los adolescentes reciben las respuestas de los padres y viceversa).
- Dar tres minutos para que cada uno lea la encuesta que le tocó.
- Invitar a compartir con la persona que tiene al lado lo que más le impresionó de la encuesta que le tocó leer.
- Poner en común las respuestas a las siguientes preguntas. Anotar las respuestas en una cartulina.
 1. ¿Qué le impresionó más de lo que leyó?
 2. ¿Qué necesidades tiene esta generación? (por ejemplo: dinero, comprensión, presencia etc.)
 3. ¿Cómo el cambio de cultura afecta en la comunicación?
 4. ¿Qué retos está enfrentando esta generación?
 5. ¿Qué te gustaría decirle a esta generación?

5. ¡Escuchémonos! (30 minutos)

1. Formar dos círculos, uno de los adolescentes y otro de los padres, uno por dentro del otro cada uno al frente del otro (quedando un adolescente enfrente de un padre).
2. Invitarlos a compartir la encuesta que tienen en sus manos por un minuto con la persona que tienen al frente.
3. Al pasar el minuto invitar a girar uno de los dos grupos para compartir con otra persona y así sucesivamente (hasta que todos han compartido).

6. Conclusión y oración final (15 minutos)

- Compartir en forma de lluvia de ideas una palabra o recuerdo que se van a llevar a casa de lo que se vivió hoy.
- Reafirmar con los asistentes la importancia de dialogo para comprender las diferencias culturales entre generación y generación para crecer, cultivar y desarrollar la fe en sus hogares.
- Evaluar la sesión.
- Hablar de la oración como una de las más profundas formas de comunicación que las familias tienen a su disposición. Dar un breve testimonio que ilustre el poder de la oración en la vida de las familias.
- Invitar a las familias a orar unos por los otros.

Invitar a los padres a poner su mano en el hombro o en la cabeza de su hijo(a):

Dios mira a estos adolescentes,
todas sus necesidades, esperanzas, retos y dificultades por las que ellos están atravesando.
Mándales abundancia en sabiduría para enfrentar el vivir de cada día con la
seguridad que tú los estás protegiendo.
Ilumíalos para reconocer tus gracias de cada día,
dales oídos para escuchar tu mensaje a través de otros,
labios para compartir con los demás de tu amor
y manos para servir a tu comunidad.
Que cada paso que den los lleve acercarse más a ti y así profundizar más su fe.
Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor. Amén.

Invitar a los adolescentes a poner su mano en el hombro o en la cabeza de su papá o mamá:

Dios de amor,
bendice e ilumina a estos padres que nos dieron la vida.
Para que nos puedan seguir guiando con amor, sabiduría y comprensión.
Dales la fuerza y el valor para que sus palabras y acciones nos reflejen tu presencia.
En los momentos difíciles que tengan, que encuentren el consuelo en ti y la luz que lo guíe a salir adelante.
Dales paciencia y humildad para reconocer cuando no están en lo correcto para que así,
puedan seguir guiando a nuestra familia por el buen camino.
Ayúdales a conocerte más para que nos trasmitan una fe viva para continuar cimentando
nuestras bases en ti.
Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.



Encuesta para los adolescentes

*La encuesta será anónima pero leída por alguien más.
Por favor escriba en letra imprenta y sea claro en sus respuestas.*

I. Etapas

Los padres y los adolescentes pasan por muchas etapas en sus vidas. Algunas de estas etapas son cambios físicos, mientras que otras pueden referirse a cambios dentro de la familia o de estudios, carrera, amistades, escuela, vecindario etc. Escribe 2 cambios que estás viviendo en este momento.

1. _____

2. _____

II. Retos

Todos los adolescentes tienen algunos retos, problemas o conflictos que desean que sus padres (quienes tal vez crecieron en otro país y con otra cultura) conozcan o tomen en cuenta cuando estén hablando con ellos. Escribe 3 retos que te gustaría que tus padres conocieran de tu vida:

1. _____

2. _____

3. _____

III. Prejuicios

Todos tenemos prejuicios de nuestros padres y de nosotros mismos. Escribe los prejuicios que tengas acerca de lo siguiente:

Todos los padres tienen que: _____

Todos los adolescentes tienen que: _____

Todas las familias tienen que: _____

IV. ¡Escúchame!

Muchas veces tenemos cosas que queremos decirles a nuestros padres o cosas que queremos que conozcan de nosotros. Piensa en estas cosas y escribe lo que te gustaría decirles a tus padres:

¿Quisiera saber? – Escribe una pregunta que te gustaría que los padres de familia te respondieran.



Encuesta para los padres de familia

*La encuesta será anónima pero leída por alguien más.
Por favor escriba en letra imprenta y sea claro en sus respuestas.*

I. Etapas

Los padres y los adolescentes pasan por muchas etapas en sus vidas. Algunas de estas etapas son cambios físicos, mientras que otras pueden referirse a cambios dentro de la familia o de trabajo, carrera, amistades, vecindario etc. Escriba 2 cambios que está viviendo en este momento.

1. _____

2. _____

II. Retos

Todos los padres tienen algunos retos, problemas o conflictos que desean que sus hijos (quienes tal vez crecieron en otro país y con otra cultura) conozcan o tomen en cuenta cuando estén hablando con ellos. Escriba 3 retos que le gustaría que sus hijos conocieran de su vida:

1. _____

2. _____

3. _____

III. Prejuicios

Todos tenemos prejuicios de nuestros hijos y de nosotros mismos. Escriba los prejuicios que tenga acerca de lo siguiente:

Todos los padres tienen que: _____

Todos los adolescentes tienen que: _____

Todas las familias tienen que: _____

IV. ¡Escúchame!

Muchas veces tenemos cosas que queremos decirles a nuestros hijos o cosas que queremos que conozcan de nosotros. Piense en estas cosas y escriba lo que le gustaría decirles a sus hijos:

¿Quisiera saber? – Escriba una pregunta que le gustaría que sus hijos le respondieran.