

# Guías Familiares: Kinder

## Apoyando el Aprendizaje en el Año Escolar 2020-2021

### ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres, y las personas encargadas del cuidado de los menores, siempre han querido saber más sobre lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Después de todo, la familia es el primer maestro, y el más importante, de sus hijos.

Estos días, debido a la pandemia de COVID-19, los niños están aprendiendo en casa mas a menudo. Es un desafío para todos nosotros. Padres, miembros de la familia, abuelos, y otros encargados del cuidado están colaborando para ayudar a los niños a aprender, así que incluimos a todas esas personas importantes cuando hablamos sobre cómo las “familias” pueden ayudar a los niños.

Esta guía fue desarrollada para que las familias puedan entender el contenido más importante en matemáticas y lectoescritura y las habilidades más importantes que los estudiantes deben aprender en cada nivel de grado. Por supuesto, los estudiantes también estarán aprendiendo en otras materias, pero matemáticas y lectoescritura son fundamentales para todas las otras materias. Hay mucho más que es importante para el desarrollo saludable de un niño/a, pero estas guías se concentran en lo académico.

### ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber y Ser Capaz de Hacer** – Lo que los expertos dicen es el contenido más importante (conocimiento y habilidades) para que los estudiantes aprendan en cada grado.
- **Actividades Diarias para Apoyar el Aprendizaje** – Hemos incluido algunas maneras en las que puede ayudar a su hijo/a aprender contenido y habilidades importantes en matemáticas y lectoescritura.
- **Palabras de Educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos lo ayudará a hablar el mismo idioma.
- **Consejos para Hablar con los Maestros** – Cómo usted y el maestro pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito.
- **Herramientas y Recursos para Ayudar** – Hemos elegido algunos (¡pero no muchos!) recursos en línea acuerdo al contenido de cada grado.

## MATEMÁTICAS

### LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER

A lo largo del año escolar, los estudiantes de kínder pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas y deben entenderlos bien para fin de año.

- Contar objetos para saber cuántos hay. Empiece contando hasta 10. Al final del año, los niños deberían poder contar hasta 100.
- Comparar dos grupos de objetos para saber qué grupo, si alguno, tiene más que el otro. (El tamaño del grupo puede ser hasta 100).
- Comparar dos números escritos (entre el 1 y 10) para saber cuál es mayor.
- Actualizar problemas razonados de suma y resta. Hacer dibujos para representar los problemas.
- Sumar con una suma de 10 o menos. Restar un número de 10 o menos.
- Sumar y restar números muy pequeños de forma rápida y precisa ( $3 + 1$ ).

## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Reúna pequeños objetos similares para crear una “colección de conteo”. Haga que su hijo/a cuente los elementos en voz alta. (“Una pasa. Dos pasas”). Puede usar cualquier objeto pequeño que tenga en casa.
- Haga a su hijo/a preguntas de “¿cuántos hay?” acerca de 20 artículos o menos. (“¿Cuántas pasas hay en esta taza?” “¿Cuántas pasas hay en esa taza?”)
- Divida la colección de objetos en dos grupos para hacer preguntas de mayor/menor/igual a. (¿Hay mas pasas en este grupo o en aquel?)
- Pida a su hijo/a que cuente objetos en grupos de 10. Después practique contando de 10 en 10 hasta el 100 (10, 20, 30...100).

## LECTOESCRITURA

### LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER

A lo largo del año escolar, los estudiantes de kínder pasarán la mayor parte del tiempo trabajando en los siguientes temas y deben entenderlos bien para fin de año.

#### Aprender a leer:

- Jugar con el lenguaje, rimar, aplaudir para contar sílabas. Identificar los sonidos al comienzo, en el medio, y al final de las palabras habladas.
- Nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas. Relacionar esas letras con sus sonidos. Escribirlas de forma legible.
- Relacionar las letras y los sonidos en voz alta, y escribir palabras simples. Concentrarse en las consonantes más comunes y los sonidos de vocales cortas. (Esto puede incluir ortografía inventiva para escritura).
- Leer y releer palabras y oraciones decodificables en textos simples para que la lectura sea fluida.

#### Hablar y escribir sobre temas y textos: \*

- Hacer y responder preguntas acerca de historias y textos leídos en voz alta. (Es posible que los niños necesiten algunas indicaciones). Volver a contar lo que sucedió y mostrando cómo lo saben.
- Averiguar el significado de las palabras desconocidas usando imágenes, contexto, glosarios, etc. (Los niños pueden necesitar apoyo con pronunciación).
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido del texto o acerca de un tema. Esto puede ser de muchas formas: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, afiches u oraciones en la página.
- Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para responder una pregunta o describir un evento o el tema de un texto. Los niños pueden usar oraciones simples y algo de ortografía inventiva.

\*Los textos utilizados para este propósito a menudo se leen en voz alta puesto que son más complejos de lo que el niño/a podría leer solo. Pero los textos que los niños pueden leer por sí solos (con el apoyo necesario) también pueden ser utilizados.

---

## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Lea en voz alta a su hijo/a por 20 minutos todas las noches. Hable acerca de lo que está pasando. Pregunte qué están aprendiendo.
- Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busque en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle amor por el aprendizaje.
- ¡Juegue juegos de sonidos con su hijo/a! Elija el sonido de una letra para comenzar tantas palabras como pueda en una oración (“Mi mamá me hace mover...”). Haga palabras graciosas (“grande”, “boom”, “bop”, “biz”, “baz”). Aplauda las sílabas. Canten canciones juntos y digan las palabras que riman.

- Identifique los sonidos iniciales, medios y finales de las palabras habladas. Separe las palabras por sus sonidos (b/a/t). Luego mézclelos nuevamente (“¡b-a-t, bat!”).
  - Haga que su hijo/a le ayude con escritura del mundo real. Utilice sonidos iniciales. Después agregue los sonidos finales o medios. (“Empecemos con la lista de compras. ¿Qué letra deberías escribir para recordarme que debo comprar leche?”)
- 

## PALABRAS DE EDUCACIÓN

Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. ¡Comprender esos términos le ayudarán a hablar el mismo idioma!

### Texto decodificable (*Decodable text*)

Los textos decodificables utilizan palabras que se basan en letras y sonidos que los niños ya han aprendido. Un niño/a que puede leer “bat” y “cat” vería entonces la palabra “hat”. Un libro como *The Cat in the Hat* incluye texto decodificable.

### Ortografía inventiva (*Inventive spelling*)

Deletrear una palabra utilizando intentos de deletreo basados en sonidos que el niño/a sabe para representar cada sonido. La ortografía precisa es menos importante que asegurarse que su hijo/a está utilizando lo que se le ha enseñado y desarrollar su capacidad para pronunciar palabras al escribir.

### Conocimiento fonémico (*Phonemic awareness*)

La capacidad de identificar y jugar con sonidos individuales en las palabras habladas.

### Conocimiento fonológico (*Phonological awareness*)

La capacidad de reconocer que las palabras habladas se componen de partes de sonido individuales.

### Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros a menudo determinan el nivel de grado en que un estudiante está leyendo. Pero algunas veces, los niños son limitados a leer textos solamente en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños son limitados a leer solo textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fónica.

### Palabras reconocibles a primera vista (*Sight words*)

Las palabras reconocibles a primera vista son todas las palabras que un niño/a puede leer automáticamente.

---

## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

### Matemáticas

- ¿Qué temas está aprendiendo mi hijo/a en matemáticas?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo está progresando su hijo/a en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿De qué debería mi hijo/a ser capaz de entender y conversar como resultado de lo aprendido?
- ¿Es mi hijo/a capaz de demostrarle que comprende lo que se está aprendiendo? Si no, ¿qué dificultades está enfrentando? ¿Cómo puedo ayudar?

## Lectoescritura

- ¿Qué letras y sonidos debería mi hijo/a haber dominado en este momento del año escolar? ¿Mi hijo/a ha dominado estos sonidos? ¿Tiene mi hijo/a la oportunidad de leer textos que lo ayuden a practicar la decodificación de los sonidos que está aprendiendo? Asegúrese de hablar acerca de lo que ve en casa cuando está ayudando a su hijo/a.
  - ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿De qué deberá mi hijo/a ser capaz de comprender y hablar como resultado de lo que ha leído?
  - ¿Puede mi hijo/a hablar, dibujar o escribir de manera que le demuestre que está entendiendo lo que está leyendo y aprendiendo? Si no, ¿qué dificultades está enfrentando?
  - ¿Qué tipo de libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente? ¿Están limitados a un nivel de lectura específico?
- 

## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR

### Matemáticas

- Una breve historia en video que utiliza elementos encontrados en la naturaleza para practicar la sustracción <https://www.youtube.com/watch?v=Vq2OIWlsjXk&feature=youtu.be>
- Tarjetas que ayudan a los niños decir el número de objetos en un conjunto rápidamente, sin contar <https://earlymath.erikson.edu/quantity-cards/>
- Un juego rápido y divertido para practicar la aritmética con números hasta el 20 <https://mathforlove.com/lesson/save-twenty/>
- Juego de memoria actualizado, encontrar los pares que sumen a 5, 10 u otro número <https://mathforlove.com/lesson/sum-memory/>
- Tareas para una variedad de temas de matemáticas a nivel de kínder <http://tasks.illustrativemathematics.org/content-standards/K>

### Lectoescritura

- Cómo enseñar palabras reconocibles a primera vista <https://www.literacyworldwide.org/blog%2Fliteracy-now%2F2016%2F06%2F23%2Fteach-ldquo-sight-words-rdquo-as-you-would-other-words>
  - Cómo ayudar a su hijo/a a leer y comprender <https://www.pacer.org/pdf/ge/GE-3.pdf>
  - Estos recursos incluyen textos descargables y recursos para lectores principiantes <https://www.readingrockets.org/article/decodable-text-sources>
  - ¿Cómo se ve el éxito en la lectura en primer grado al fin del año escolar? <https://www.greatschools.org/gk/grades/1st-grade/>
  - ¿Cómo se ven las muestras de escritura de primer grado desde el comienzo hasta el final del año? <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/>
- 

## MIS NOTAS Y PREGUNTAS

---

---

---

---

---