

# Guías Familiares: 1er Grado

## Apoyando el Aprendizaje en el Año Escolar 2020-2021

### ACERCA DE ESTA GUÍA

Los padres, y las personas encargadas del cuidado de los menores, siempre han querido saber más sobre lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Después de todo, la familia es el primer maestro, y el más importante, de sus hijos.

Estos días, debido a la pandemia de COVID-19, los niños están aprendiendo en casa mas a menudo. Es un desafío para todos nosotros. Padres, miembros de la familia, abuelos, y otros encargados del cuidado están colaborando para ayudar a los niños a aprender, así que incluimos a todas esas personas importantes cuando hablamos sobre cómo las “familias” pueden ayudar a los niños.

Esta guía fue desarrollada para que las familias puedan entender el contenido más importante en matemáticas y lectoescritura y las habilidades más importantes que los estudiantes deben aprender en cada nivel de grado. Por supuesto, los estudiantes también estarán aprendiendo en otras materias, pero matemáticas y lectoescritura son fundamentales para todas las otras materias. Hay mucho más que es importante para el desarrollo saludable de un niño/a, pero estas guías se concentran en lo académico.

### ESTA GUÍA INCLUYE

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber y Ser Capaz de Hacer** – Lo que los expertos dicen es el contenido más importante (conocimiento y habilidades) para que los estudiantes aprendan en cada grado.
- **Actividades Diarias para Apoyar el Aprendizaje** – Hemos incluido algunas maneras en las que puede ayudar a su hijo/a aprender contenido y habilidades importantes en matemáticas y lectoescritura.
- **Palabras de Educación** – A veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender esos términos lo ayudará a hablar el mismo idioma.
- **Consejos para Hablar con los Maestros** – Cómo usted y el maestro pueden trabajar juntos para ayudar a que su hijo/a tenga éxito.
- **Herramientas y Recursos para Ayudar** – Hemos elegido algunos (¡pero no muchos!) recursos en línea acuerdo al contenido de cada grado.

## MATEMÁTICAS

### LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER

A lo largo del año escolar, los estudiantes de primer grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas y deben entenderlos bien para fin de año.

- Resolver problemas razonados de suma y resta hasta el 10. Las situaciones de suma y resta incluyen agregar, quitar, juntar, separar y comparar. (Por ejemplo, una situación de “quitar” sería: “Había cinco manzanas en la mesa. Me comí algunas manzanas. Luego había tres manzanas. ¿Cuántas manzanas comí?”)
- Sumar hasta el 20 o menos y restar de un número de 20 o menos. Los estudiantes pueden usar estrategias con base en el número 10. (Por ejemplo, para resolver  $13 - 4$ , se puede comenzar con 13, restar 3 para llegar a 10 y después restar 1 más para llegar a 9).
- Sumar de forma rápida y precisa con una suma de hasta 10 o menos. Restar de forma rápida y precisa a un número igual o menor a 10 ( $2 + 5$ ,  $8 - 4$ ).
- Entender lo que significan los dígitos en números de dos dígitos (valor posicional; unidades y decenas).

- Comprender y practicar la suma de dos números de dos dígitos, sumando decenas más decenas y unidades más unidades. ( $29 + 20$  es  $20 + 20$  y  $9 + 0$ ;  $31 + 17$  es  $30 + 10$  y  $1 + 7$ ). Algunas veces es necesario componer un 10 ( $28 + 16$  es  $20 + 10$  y  $8 + 6$ , y  $8 + 6$  es  $10 + 4$ ).
- Medir la longitud de los objetos utilizando un objeto más corto como medida de longitud. (Por ejemplo, ¿Cuántos lápices mide esta mesa?)

## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

A medida que los niños interactúan con su mundo, haga preguntas de suma y resta hasta el 10. Por ejemplo:

- “Si tienes tres lápices en tu bolsa y yo tengo seis lápices en mi bolsa. ¿Cuántos lápices tenemos en total?”
- “Hay seis pájaros en la acera. Algunos volaron. Ahora solo quedan cuatro pájaros. ¿Cuántos pájaros volaron?”
- “Hay siete galletas en el paquete verde y cuatro galletas en el paquete azul. ¿Qué paquete tiene más galletas? ¿Cuántas galletas más tiene ese paquete?”

Practique la suma. Suma unidades más unidades y decenas más decenas para problemas como  $39 + 14$ . Haz lo mismo con problemas como  $38 + 25$  que requieren hacer una decena usando las unidades. (Dado que  $8 + 5$  es 13, el problema es el mismo que  $30 + 20 + 13$ ).

Lea libros que incluyan la medición como tema (<https://earlymath.erikson.edu/4-childrens-books-explore-measurement-concepts/>). Haga que su hijo/a coloque objetos para comparar su longitud. (Por ejemplo, “Un borde del papel es más largo que el otro. Si coloco sujetapapeles de punta a punta a lo largo de uno de los bordes de un papel, tengo (tantos) sujetapapeles. Esto es más que cuando coloco los sujetapapeles en el otro borde. Entonces solo necesito (esta cantidad) de sujetapapeles.”)

## LECTOESCRITURA

### LO QUE SU HIJO/A DEBE SABER Y SER CAPAZ DE HACER

A lo largo del año escolar, los estudiantes de primer grado pasarán la mayor parte del año trabajando en los siguientes temas y deben entenderlos bien para fin de año.

#### Habilidades fundamentales para la lectura:

- Relacionar letras y sonidos para pronunciar y escribir palabras simples. (Esto puede incluir **ortografía inventiva** para escribir). Los estudiantes deben ser capaces de decodificar y escribir con precisión todas las palabras con sonidos de vocales cortas, -e final y ortografía común de las vocales largas.
- Reconocer, deletrear y utilizar correctamente esas pequeñas palabras gramaticales que mantienen al idioma unido (por ejemplo: “a”, “the”, “to”, “of”, “from”, “I”, “is”, “are”).
- Leer y releer **palabras decodificables** y oraciones para que la lectura sea fluida.

#### Hablar, escuchar y escribir en respuesta a temas y textos: \*

- Hacer y responder preguntas acerca de historias y textos leídos en voz alta. Volver a contar lo que sucedió y mostrando cómo lo saben.
- Averiguar el significado de las palabras desconocidas usando imágenes, contexto, glosarios, etc. (Los niños pueden necesitar apoyo con pronunciación).
- Mostrar algo nuevo que hayan aprendido de un texto o acerca de un tema. Esto puede ser de muchas formas: hablando y conversando, ilustraciones, cartas, diarios, historias, afiches u oraciones en la página.
- Usar una combinación de dibujo y escritura para describir un evento en un texto. Los niños deben incluir un título, una oración introductoria, ejemplos y una oración de conclusión.

*\*Los textos que se utilizan para este propósito se suelen leer en voz alta, ya que son más complejos de lo que el niño/a podría leer solo. Pero también se pueden utilizar textos que los niños puedan leer por sí mismos (con el apoyo necesario).*

---

## ACTIVIDADES DIARIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

- Lea en voz alta a su hijo/a por 20 minutos todas las noches. Hable acerca de lo que está pasando. Pregunte qué están aprendiendo.
  - Elija un tema para aprender juntos. Lean libros, busque en línea, hagan cosas juntos. Usted puede ayudar a que su hijo/a desarrolle amor por el aprendizaje.
  - Escuche a su hijo/a leer y releer **texto decodificable**. ¿Pasan de decodificar sonido por sonido a una lectura fluida y clara? No permita que su hijo/a simplemente mire imágenes y adivine. Asegúrese de que están trabajando para pronunciar palabras que contengan sonidos y deletreos que conozcan.
  - Haga que su hijo/a le ayude con la escritura del mundo real. Esto puede incluir la lista de compras, recordatorios, tareas, etc. Asegúrese de que su hijo/a pueda pronunciar las palabras y escribir las letras que representan los sonidos que han aprendido.
- 

## PALABRAS DE EDUCACIÓN

Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. ¡Comprender esos términos le ayudarán a hablar el mismo idioma!

### Texto decodificable (*Decodable text*)

Los textos decodificables utilizan palabras que se basan en letras y sonidos que los niños ya han aprendido. Un niño/a que puede leer “bat” y “cat” vería entonces la palabra “hat”. Un libro como *The Cat in the Hat* incluye texto decodificable.

### Ortografía inventiva (*Inventive spelling*)

Deletrear una palabra utilizando intentos de deletreo basados en sonidos que el niño/a sabe para representar cada sonido. La ortografía precisa es menos importante que asegurarse que su hijo/a está utilizando lo que se le ha enseñado y desarrollar su capacidad para pronunciar palabras al escribir.

### Nivel de lectura (*Reading level*)

Los maestros a menudo determinan el nivel de grado en que un estudiante está leyendo. Pero algunas veces, los niños son limitados a leer textos en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños son limitados a leer solo textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son decodificables y no coinciden con su instrucción fónica.

### Palabras reconocibles a primera vista (*Sight words*)

Las palabras reconocibles a primera vista son las que un niño/a puede leer automáticamente.

---

## CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

### Matemáticas

- ¿Qué temas están aprendiendo los niños en matemáticas?
- Solicite actualizaciones específicas sobre cómo su hijo/a está progresando en su comprensión del contenido clave del grado.
- ¿Cómo aborda mi hijo/a las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles son algunas sugerencias para mí para animarlos a aprender contenido desafiante?

- ¿De qué debería mi hijo/a ser capaz de entender y hablar como resultado de lo aprendido? ¿Como puedo ayudar?
- ¿Es mi hijo/a capaz de demostrarle que comprende lo que se está aprendiendo? Si no es así, ¿qué dificultades está enfrentando?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo para aprender matemáticas?

### Lectoescritura

- ¿Qué letras y sonidos debería mi hijo/a haber dominado en este momento del año escolar? ¿Mi hijo/a ha dominado estos sonidos? ¿Tiene mi hijo/a la oportunidad de leer textos que lo ayuden a practicar la decodificación de los sonidos que está aprendiendo? Asegúrese de hablar acerca de lo que ve en casa cuando está ayudando a su hijo/a.
- ¿Qué temas están aprendiendo los niños a través de la lectura? ¿De qué deberá mi hijo/a ser capaz de comprender y hablar como resultado de lo que ha leído?
- ¿Puede mi hijo/a hablar, dibujar o escribir de manera que le demuestre que está entendiendo lo que está leyendo y aprendiendo? Si no, ¿qué dificultades está enfrentando?
- ¿Qué tipo de libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente? ¿Están limitados a un nivel de lectura específico?

## HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR

### Matemáticas

- Una breve historia en video que utiliza elementos encontrados en la naturaleza para practicar la sustracción <https://www.youtube.com/watch?v=Vq2OIWIsjXk&feature=youtu.be>
- Tarjetas que ayudan a los niños a decir el número de objetos en un conjunto rápidamente, sin contar <https://earlymath.erikson.edu/quantity-cards/>
- Un juego rápido y divertido para practicar la aritmética con números hasta el 20 <https://mathforlove.com/lesson/save-twenty/>
- Juego de memoria actualizado, encontrar los pares que sumen 5, 10 u otro número <https://mathforlove.com/lesson/sum-memory/>

### Lectoescritura

- Cómo enseñar palabras reconocibles a primera vista <https://www.literacyworldwide.org/blog%2Fliteracy-now%2F2016%2F06%2F23%2Fteach-ldquo-sight-words-rdquo-as-you-would-other-words>
- Cómo ayudar a su hijo/a a leer y comprender <https://www.pacer.org/pdf/ge/GE-3.pdf>
- Estos recursos incluyen textos descargables y recursos para lectores principiantes <https://www.readingrockets.org/article/decodable-text-sources>
- ¿Cómo se ve el éxito en la lectura en primer grado al fin del año escolar? <https://www.greatschools.org/gk/grades/1st-grade/>
- ¿Cómo se ven las muestras de escritura de primer grado desde el comienzo hasta el final del año? <https://www.greatschools.org/gk/category/milestones-topics/writing-samples/>
- Estos recursos comparten una guía sobre el uso de conjuntos (textos del mismo tema) para promover el amor por la lectura <https://achievethecore.org/content/upload/Text%20Set%20Guidance.pdf>

## MIS NOTAS Y PREGUNTAS

---



---



---