



LA SCUOLA DI PIPPI

"CARTA DEI SERVIZI"

SCUOLA DELL'INFANZIA
SPAZIO POLIFUNZIONALE
SPAZIO FESTE
CENTRO ESTIVO
LUDOTECA

Per bimbi fino ai 6 anni



10 PRINCIPI FONDAMENTALI PER SCEGLIERE AL MEGLIO LA SCUOLA D'INFANZIA

ECCO COSA VALUTARE NELLA VOSTRA RICERCA

1) PRESENZA DEL REFERENTE O DEL COORDINATORE DIDATTICO

Questa figura ha un ruolo di coordinamento del personale, di osservazione oggettiva dei bambini e gestione della relazione con i genitori.

2) PERSONALE STABILE E QUALIFICATO

La stabilità del personale permette continuità educativa e relazionale ed è garantita dalla formulazione di contratti seri e sicuri. Le qualifiche del personale devono sempre completarsi con esperienza e passione, da sole servono a poco. I titoli magistrali di alcuni educatori sono inadeguati nella gestione della prima infanzia (3-6 anni).

3) PROGETTO EDUCATIVO

Quali sono gli obiettivi della scuola dell'infanzia?

4) PROGETTO DIDATTICO

Come vengono raggiunti gli obiettivi del progetto educativo?

5) METODOLOGIA

In che modo si raggiungono obiettivi didattici ed educativi?



6) GLI SPAZI

Gli spazi devono garantire movimento. La mente ora più che mai è alimentata dalla libertà nell'azione. I luoghi devono essere adeguati, sicuri e strutturati in modo tale da svolgere anch'essi il loro compito educativo.

7) MENSA E CIBO

Il cibo è ciò che siamo, fa parte del percorso di crescita educativo, non può diventare imbruttimento del gusto e deve avere un luogo dove essere consumato.

8) COSTI E RETTE

Devono essere proporzionati al costo della vita. Retta come investimento sui propri bambini, retta non come selezione sociale. I prezzi equilibrati permettono di coinvolgere tutte le famiglie in scelte libere e di qualità. La cultura non è per pochi.

9) MOMENTI DI RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

La relazione con la famiglia deve essere sostenuta attraverso riunioni ed uno sportello diretto e quotidiano, non solo con le educatrici di riferimento. Inoltre al bisogno deve essere attivato un'eventuale supporto psicologico per le famiglie e psicomotorio per i bambini. Recite e feste per facilitare le relazioni.

10) DISPONIBILITA', FLESSIBILITA' E SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Giorni di apertura della struttura e possibilità di prolungamenti. Flessibilità di orario nell'ingresso e all'uscita. Sostegno nelle emergenze familiari quotidiane.

ED ORA...CONOSCIAMO MEGLIO SCUOLA DI PIPPII

INDICE

SCUOLA DELL'INFANZIA OBIETTIVI E FINALITÀ

IL GRUPPO DI LAVORO

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE, ORARI E RETTE

PROGETTO EDUCATIVO E ATTIVITÀ DIDATTICHE

METODO EDUCATIVO

INSERIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ALIMENTAZIONE

RAPPORTI CON I GENITORI

RIUNIONI

RECITE E MANIFESTAZIONI

SPAZIO POLIFUNZIONALE

SPAZIO FESTE

PIPPISITTER - Servizio di Babysitting (città di Milano)

CENTRO ESTIVO



OBIETTIVI E FINALITA'

La scuola dell'infanzia e i servizi complementari che essa offre diventano il laboratorio di scoperta crescita e sviluppo, per tutti i bimbi fino ai 6 anni. Il luogo per eccellenza dove sperimentare e instaurare relazioni nuove, seguendo una linea continua e parallela che per la prima volta unisce famiglia e struttura. La scuola in una visione positiva si apre ad una nuova politica educativa che include e coinvolge nonni, mamme e papà con un unico obiettivo: collaborare per il benessere fisico e psicologico dei nostri bimbi.

La finalità del nostro progetto educativo è di fornire uno spazio di crescita di esplorazione, di esperienza comune per grandi e piccini attraverso relazioni umane e professionali.

La scuola di Pippi, sostiene una continuità educativa tra Nido e Scuola dell'infanzia, nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, per facilitare un ambientamento più sereno e graduale nella nuova realtà educativa. Lavora in classi omogenee con i bimbi che si preparano alla scuola primaria fornendo competenze specifiche attraverso personale qualificato e attività stimolanti.



IL GRUPPO DI LAVORO

Il nostro gruppo di lavoro è costituito da figure professionali variegata e competenti, ognuna con la propria specificità .

- **VALENTINA GATTI, alla terza attività imprenditoriale nei servizi per l'infanzia. Ideatrice, proprietaria e fondatrice di SCUOLA DI PIPPI e cofondatrice del nido LA CULLA DI ELAUIS che ad oggi ha due sedi, una in viale Umbria ed una in viale Forlanini.**

· ESPERIENZA VENTENNALE

Nel settore educativo esplorando tutte le varie realtà professionali che lo compongono.

· ANIMATRICE

Per feste di compleanno. Una grande passione che mi ha permesso di cogliere gli aspetti più leggeri, immediati e divertenti della relazione con i bambini.

· BABY SITTER PROFESSIONALE

Un lavoro molto interessante che mi ha allenata ad osservare le meravigliose e complesse dinamiche familiari.

· EDUCATORE DI NIDO

Un'esperienza che mi ha avvicinata e tutt'oggi mi avvicina, a un meraviglioso mondo fatto di cura, gesti, sguardi e profumi che legano adulti e cuccioli.

· ASSISTENTE AI COMPITI

Un'esperienza nella scuola primaria che mi ha allenata all'ordine, all'ascolto, alla pura arte comunicativa che dall'adulto arriva al bimbo, che per la prima volta incontra le nuove conoscenze.

· EDUCATORE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Raccoglie tutte le competenze acquisite e mi proietta con passione verso bimbi che iniziano a trasformare la loro mente osservante in mente pensante e curiosi scoprono concetti, regole, relazioni e frustrazioni in maniera molto più attiva.

· STUDI PROFESSIONALI

"ASSISTENTE PER COMUNITA' INFANTILI MAESTRA DI ASILO NIDO E DI SCUOLA MATERNA" presso l'istituto GIOVANNI XXIII a Milano.

Studi universitari in FILOSOFIA con indirizzo pedagogico presso l'università STATALE a Milano.

BREVETTO DI BAGNIVO

Apneista e istruttore di nuoto per bambini.

Il mio ruolo all'interno della struttura è variegato e dinamico, va **dalla selezione al coordinamento del personale, all'organizzazione in equipe delle attività pedagogiche, alle relazioni quotidiane con le famiglie.**

L'aspetto più interessante e coinvolgente è senza dubbio la collaborazione con il personale educativo che mi permette di lavorare con i bambini come supporto osservante per le piccole e grandi problematiche di crescita e sviluppo dei bimbi.

● **EDUCATRICI**

Il personale è giovane, dinamico ma soprattutto appassionato. Le educatrici in numero adeguato rispetto alla presenza dei bambini, provengono dai licei socio pedagogici e dall'università Statale Bicocca che offre la laurea in scienza dell'educazione, tutte di esperienza consolidata e stabili. Essendo anche responsabili dei laboratori sono qualificate ognuna secondo studi o esperienze in: arte, inglese, motricità e drammatizzazione. Le educatrici lavorano con i bambini quotidianamente alternandosi nei laboratori e nel coordinamento delle classi.

● **CUOCA**

Il servizio di mensa è interno e affidato ad una cuoca che ogni giorno prepara le pietanze seguendo scrupolosamente le indicazioni della dietologa **Armanda Frassinetti** e della asl Milano che periodicamente controlla qualità e igiene degli spazi.

● **PERSONALE ADDETTO ALLE PULIZIE**

Il personale addetto ai servizi garantisce pulizie quotidiane degli ambienti. Vengono utilizzati per quanto possibile prodotti ecologici e compatibili con l'ambiente pur garantendo igiene e pulizia.



INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE, ORARI E RETTE

Offriamo un servizio elastico negli orari di apertura, garantendo alle famiglie una struttura sempre aperta accogliente e disponibile. Ci distinguiamo per una maggior disponibilità del servizio durante tutto l'anno riducendo al minimo le giornate di chiusura.

- **APERTURE ANNO SCOLASTICO:**

dal 1 settembre al 31 luglio (*possibilità di frequenza in agosto*)

- **CHIUSURE ANNO SCOLASTICO:**

1 Novembre, ricorrenza Defunti

7, 8 Dicembre: Sant'Ambrogio e Immacolata

24, 25, 26 Dicembre: Vigilia, Natale e Santo Stefano

31 Dicembre, 1 Gennaio: fine anno

Pasqua, 25 Aprile, 1 Maggio, 2 Giugno

COME ISCRIVERSI

Previo contatto telefonico, Valentina incontra individualmente i genitori per mostrare gli spazi scolastici, illustrare il progetto educativo e raccogliere le prime informazioni sui bambini.

È prevista la firma sul contratto di iscrizione che va letto e sottoscritto. Esso verrà convalidato solo previo pagamento della quota di iscrizione valida per tutto l'anno scolastico di **€ 200**, a conferma del posto e in nessun modo rimborsabili in caso di ritiro.



ORARI E RETTE:

- RETTA MENSILE (dal lunedì al venerdì) ore 8.00 ore 16.00	€ 390,00
- RETTA RIDOTTA (3 volte alla settimana)	€ 294,00
- PROLUNGAMENTO ORARIO (dalle ore 16.00 alle ore 18.30)	€ 110,00
- PROLUNGAMENTO ORARIO RIDOTTO (come sopra per 3 giorni)	€ 80,00
- CARNET (6 prolungamenti giorni a scelta - ore 16.00 /18.30)	€ 90,00

LA POSSIBILITÀ D'INGRESSO VA DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 10,00.

LA PRIMA POSSIBILITÀ D'USCITA È PREVISTA DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 16.00, PER CHI HA IL PROLUNGAMENTO L'USCITA SARÀ LIBERA DALLE ORE 16.00 ALLE ORE 18.30.

IL PAGAMENTO DELLA RETTA SCOLASTICA DOVRÀ ESSERE EFFETTUATO ENTRO E NON OLTRE **IL 10 DI OGNI MESE**, FATTA ECCEZIONE PER I MESI **DI GIUGNO E LUGLIO**, DOVE IL PAGAMENTO DOVRÀ AVVENIRE IN UN' UNICA SOLUZIONE (PER ENTRAMBI I MESI) ENTRO E NON OLTRE **IL 10 DEL MESE DI GIUGNO**.

Le possibilità di pagamento sono:

- **Contante**
- **Assegno Bancario**
- **Bonifico IBAN: IT30M0623001656000043570607**
- *Specificare **NOME** del bimbo e **MESE**.*

Troverete la ricevuta fiscale all'interno dell'armadietto del vostro bimbo.



PROGETTO EDUCATIVO

Il concetto di educazione coinvolge tutti gli stimoli che ci provengono dal mondo esterno, dalle cure familiari ai contatti con il mondo della scuola, dall'incontro occasionale, all'apporto dei mezzi di comunicazione. L'educazione interessa la crescita fisica e emotiva di ciascuno di noi; la parola deriva dal latino "educere", che significa "tirar fuori portare a compimento". Il bambino quando nasce ha in sé infinite possibilità da attuare, alcune sono comuni a tutti gli uomini, altre sono proprie di ogni individuo. L'educazione è lo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità umana, fisici, intellettuali, affettivi e caratteriali.

Ciascun essere umano che si affaccia alla vita ha già potenzialmente l'intelligenza che lo conduce gradualmente alla conoscenza del mondo, all'utilizzo dei mezzi per conquistarlo e all'affermazione di se stesso; ha già delle energie affettive da esprimere e delle attitudini naturali. Dipenderà in gran parte dall'educazione e dagli stimoli ambientali far sì che quelle energie potenziali trovino il modo più compiuto ed equilibrato di realizzarsi.

Stabilito ciò, non possiamo che considerare il bambino nella sua completezza di MENTE e CORPO. Nel corpo "mettiamo" tutto ciò che è fisico e tangibile, nella mente "mettiamo" l'intelligenza, la sensibilità, la capacità di pensiero e d'azione e la personalità che scorre come linfa vitale.

Ai bimbi che ci vengono affidati chiediamo:

- **di crescere in maniera autonoma;**
- **di potenziare le capacità acquisite e di acquisirne di nuove;**
- **di essere corpi in movimento;**
- **di essere delle menti pensanti;**
- **di essere quello che si riesce, senza forzature e condizionamenti.**

Questi obiettivi si raggiungono attraverso il lavoro costante e amorevole delle educatrici che stimolano i bambini attraverso i laboratori di ARTE, MOTRICITÀ, DRAMMATIZZAZIONE e INGLESE. Ogni mattina in modo alternato ogni classe lavora in uno di questi laboratori secondo il calendario didattico.

I laboratori di arte, sono svolti in ATELIER, mentre il Percorso motorio in PALESTRA. Due aule apposite luminose ed accoglienti site all'interno della scuola e dotate di tutti i materiali necessari per svolgere le attività.

ATTIVITA' DIDATTICHE

• **LABORATORIO D'ARTE IN ATELIER**

Comprende tutta la libera espressione individuale del bambino senza giudizi, consigli o limitazioni. Include tutte le tecniche di manipolazione, creazione, disegno pittura, collage. L'arte considerata come attività espressiva spontanea e rivelazione del mondo interiore del bambino, ma soprattutto del suo modo di cogliere la realtà. Da subito i bimbi lasciano tracce d'arte. Questa forma di linguaggio, per i nostri piccoli "artisti" è un modo per esprimere una capacità intuitiva pura, non contaminata da stereotipi e preconcetti. Non verranno impartite lezioni di disegno, manualità o quant'altro ma si fornirà la possibilità della "LIBERA ESPRESSIONE" attraverso i materiali che metteremo a disposizione come tappi, stoffe, bottoni, cartoncini, tempere, pennelli, "per produrre spettacolari composizioni". Preparandoci alla scuola primaria si faranno attività prescolastiche, volte ad affinare la capacità oculo-manuale, base indispensabile della scrittura.

• **PERCORSO MOTORIO IN PALESTRA**

L'obiettivo sarà quello di sviluppare le capacità motorie dei bimbi attraverso giochi, esercizi e balli di gruppo che permettano di affinare tecniche di coordinamento e di equilibrio corporeo, potenziando destrezza e abilità. È considerato anche il "luogo delle regole", le regole chiare e precise che disciplinano gli sport e i giochi di gruppo, attraverso i quali i bimbi imparano a rispettare lo spazio degli altri, il proprio turno e a perdere. L'insuccesso diviene capacità di tollerare una frustrazione che non è fine ed inadeguatezza, ma rinnovato impegno e ripresa. Giocando s'impara, attraverso la musica il ritmo e il divertimento!

• **LABORATORIO D'INGLESE**

Abbiamo scelto l'inglese come lingua straniera perché è la lingua del presente. Attraverso poesie, canzoni e attività, giochiamo con le parole e i loro significati, partendo e nominando oggetti semplici e di uso comune. Creiamo oggetti in inglese e giochiamo imparando piccoli comandi e filastrocche.

• **LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE (Aula di drammatizzazione)**

Partendo dalla conoscenza del sé, i bimbi si travestono, recitano nei giochi di ruolo utilizzando un fornito armadio di vestiti e oggetti. Nelle ore dedicate alla drammatizzazione rientrano anche i concetti temporali, quindi: il tempo che scorre, le ore, i giorni, le stagioni e tutta la sfera emotivo-affettiva: distacco, morte, nascita, amicizia, paure, rispetto.

Nel pomeriggio dopo il pranzo, i bimbi che non dormono, giocheranno liberamente nelle aule messe a loro disposizione, favorendo uno spazio relazionale autogestito ma sorvegliato dalle educatrici.

METODO EDUCATIVO

La scuola di Pippi è un luogo che permette ad ogni individuo di sviluppare la propria autonomia (il così detto faccio io) migliorando ciò che i bimbi hanno già appreso, permettendo loro di scoprire cose nuove ed esplorando lo spazio senza limiti e forzature.

L'educatrice si occupa delle relazioni tra bambino\bambino, tra bambino\adulto, delle attività ludiche e dei laboratori. Per fare ciò l'educatrice si deve porre obiettivi precisi e un unico modo per perseguirli, IL METODO COMUNICATIVO.

Per METODO COMUNICATIVO si intende un'attenzione continua a ciò che si pronuncia e al modo con cui lo si fa. Le parole acquisiscono un ruolo fondamentale negli interventi educativi mirati. Occorre imparare un nuovo modo di dialogare, le caratteristiche di questa nuova forma di comunicazione sono:

- tono basso della voce**
- calma e pacatezza nei modi e nei tempi**
- linguaggio non impositivo**
- tono non aggressivo**



Il fine di questo metodo è quello di **MOSTRARE** non INSEGNARE: mostrare che esistono tanti modi per relazionarsi con gli altri, posso "picchiare", ma posso anche chiedere o proporre uno scambio. Il bambino secondo natura, sceglie la via più semplice "lo voglio, lo prendo" dobbiamo invece dimostrare che "lo voglio" è un obiettivo che si può raggiungere anche in altri modi, più faticosi ma egualmente efficaci.

L'unico strumento che l'educatrice ha a disposizione è il **LINGUAGGIO**, solo quello. Solo con un sistema che si basa su una comunicazione continua, perpetuata nel tempo, costante attiva e ripetitiva otteniamo gli obiettivi che ci proponiamo, consapevoli che non esistono bambini capricciosi, buoni, cattivi o paurosi. Esistono solo bambini che crescono provando ad essere a volte in un modo a volte nell'altro; siamo noi adulti che confermiamo o meno un atteggiamento.

È necessario far proprio un sistema verbale fatto di parole, chiare, semplici e precise ma soprattutto avere la capacità di ascoltare i bambini che nei loro gesti e nelle loro parole si rivelano per quello che sono.



INSERIMENTO ALLA SCUOLA D'INFANZIA

Inserire il proprio bimbo alla scuola dell'infanzia significa attivare tutti quei meccanismi di autonomia e indipendenza che troveranno luogo fertile nella condivisione con il gruppo dei propri pari. L'attenzione non deve rivolgersi in esclusiva al bambino che è uno dei tre elementi in gioco, ma anche e soprattutto al genitore, che si trova spesso fragile di fronte ad un distacco tutt'altro che facile.

Non esiste il MODO MIGLIORE. Tutto ruota attorno ad una comunicazione chiara e "pulita". La prima fase si concentra sul messaggio di condivisione del nuovo spazio e dell'approccio alle nuove figure educative per arrivare gradualmente ad una presenza in struttura sempre minore da parte del genitore e una progressiva presenza del bimbo che inizia ad essere sempre più consapevole di spazi e persone.

Lungo è il cammino. Dopo una fase di ambientamento che dura solitamente cinque giorni, inizia il vero e proprio inserimento che riguarda prevalentemente due elementi della triade: la scuola e il bimbo stesso.

Il genitore aiuterà il piccolo a trovare un modo per salutare, entrare in classe e andare verso la nuova educatrice ma il "grosso del lavoro" verrà fatto da educatori e bimbi che inizieranno a costruire la loro relazione.

Il genitore deve essere sempre accompagnato, sentirsi accolto e se necessario rassicurato. Un buon inserimento è assolutamente preludio di un buon inizio verso la realtà della scuola dell'infanzia e un tassello importantissimo nella crescita e nella maturazione dei bimbi.



PROGRAMMA D'INSERIMENTO

- **1 GIORNO 9.00 - 11.30**

Bambino e accompagnatore restano insieme

- **2 GIORNO 9.00 - 10.00**

L'accompagnatore rimane nell'aula con il bimbo e si allontana (fuori dalla struttura) rientrando a prenderlo alle **11.30**

- **3 GIORNO 9.00 - 9.30**

L'accompagnatore rimane nell'aula con il bimbo e si allontana (fuori dalla struttura) rientrando a prenderlo alle **11.30**

- **4 GIORNO: 9.00 - 9.15**

L'accompagnatore riduce gradualmente la sua presenza nell'aula. Dopo aver salutato il bimbo ed essersi allontanato dalla struttura rientra a prenderlo **DOPO PRANZO** alle **13.00**

- **5 GIORNO: 9.00**

L'accompagnatore saluta il bimbo alla porta della classe e con fare deciso ma rassicurante lascia la struttura. Tornerà a prendere il bimbo all'uscita pomeridiana **DOPO LA NANNA, 15.45 - 16.00**

- *Si ricorda che questi 5 giorni sono un distacco reciproco tra bambino e accompagnatore. L'inserimento vero e proprio riguarda la scuola e i bimbi e si protrarrà per i mesi necessari, con accortezze e strategie utili al consolidamento del distacco, che favorirà autostima e autocontrollo nel bimbo.*

Il bimbo durante il programma di distacco può essere seguito anche da un adulto diverso dalla mamma.



ALIMENTAZIONE

Fuori dalle mode e dagli orientamenti sociali proponiamo un'alimentazione mediterranea con un'attenzione particolare per la qualità e la cura nella preparazione dei cibi. Ci serviamo in vari supermercati: **Coop, Esselunga, Lidle, Natura Sì e Metro**. Per la frutta e la verdura ci serviamo dalla **"Bolognese"** presso l'ortomercato.

La dietista **Armanda Frassinetti** ha preparato un menù equilibrato approvato dalla ASL, realizzato con prodotti freschi e preparati quotidianamente.

I bimbi vengono seguiti, aiutati, stimolati. Nutrirsi correttamente è un obiettivo che rientra nel progetto educativo di completezza dello sviluppo del bambino.

Il menù va dal lunedì al venerdì, ed è organizzato in quattro settimane. Si suddivide in menù estivo e invernale con cibi di stagione.

IL MENÙ VERRÀ CONSEGNATO AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE.

Ogni genitore è invitato a comunicare attraverso certificato medico se il proprio bambino soffre di allergie o intolleranze alimentari. In tal caso si procederà con una dieta diversificata consigliata dal medico.

IL PERSONALE DELLA SCUOLA NON PUÒ SOMMINISTRARE MEDICINALI DI NESSUN GENERE AI BAMBINI, FARE LAVAGGI NASALI, DARE SCIROPPI O RICOSTITUENTI SENZA UNA RICHIESTA SPECIFICA E NOMINALE DEL MEDICO COMPETENTE.



MENU' ESTIVO

(DOTT.SSA ARMANDA FRASSINETTI – DIETISTA)

1

LUNEDÌ

Pasta al sugo - Verdura - Formaggio - Zucchine al pomodoro - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Minestra di riso - Bocconcini di tacchino - Pomodori - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Pasta con zafferano - Prosciutto cotto - Macedonia di verdure - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta al pesto - Pesce al forno con zucchine - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Pasta olio e parmigiano - Lenticchie al pomodoro - Carote julienne - Frutta di stagione

LUNEDÌ

Risotto con carote - Polpette di carne e verdure - Fagiolini al vapore - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Pasta al pomodoro - Piselli, carote e pomodori - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Passato di verdure con crostini - Pizza - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta al ragù di verdure - Pesce gratinato al forno e verdura - Insalata mista - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Pasta olio e parmigiano - Frittata di verdura al forno - Fagiolini, carote al pomodoro - Pane - Frutta stagione

LUNEDÌ

Pasta al sugo - Tortino di legumi e verdure - Pomodori in insalata - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Pasta alla siciliana - Mozzarella - Zucchine trifolate - Pane - Frutta di stagione

3

MERCOLEDÌ

Minestra di verdure con pasta - Uova - Carote in insalata - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta agli aromi - Tonno e pomodori - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Gnocchi al pomodoro - Bocconcini di pollo - Erbe al pomodoro - Pane - Frutta di stagione

LUNEDÌ

Pasta alle melanzane - Crocchette con zucchine - Patate al forno - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Riso freddo con verdure - Petto di pollo agli aromi - Carote julienne - Pane - Frutta di stagione

4

MERCOLEDÌ

Pastina in brodo di verdura - Tortino di legumi - Insalata mista - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta spinaci e parmigiano - Caprese - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Fusilli primavera - Pesce al forno con zucchine - Pane - Frutta di stagione

MENU' INVERNALE

(DOTT.SSA ARMANDA FRASSINETTI – DIETISTA)

1

LUNEDÌ

Pasta al sugo di verdura - Formaggio - Spinaci al pomodoro - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Minestra di riso - Bocconcini di tacchino - Insalata mista - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Pasta con zafferano - Prosciutto cotto - Macedonia di verdure - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta al pesto - Pesce al forno - Finocchi gratinati - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Zuppa di pasta e lenticchie - Sformato di verdure - Carote julienne - Frutta di stagione

LUNEDÌ

Risotto con carote - Polpette di carne e verdure - Broccoletti saltati - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Pasta al pomodoro - Piselli, carote e pomodori - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Passato di verdure con crostini - Pizza - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta al ragù di verdure - Pesce gratinato al forno - Insalata mista - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Pasta olio e parmigiano - Frittata di verdura al forno - Cavolo cappuccio in insalata - Pane - Frutta stagione

LUNEDÌ

Pasta al pomodoro - Tortino di legumi e verdure - Finocchi in insalata - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Pasta con porro - Mozzarella - Macedonia di verdure cotte - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Minestra di verdure con pasta - Uova - Carote in insalata - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta agli aromi - Insalata mista con tonno - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Gnocchi al pomodoro - Bocconcini di pollo - Erbe al pomodoro - Pane - Frutta di stagione

LUNEDÌ

Pasta verdure e besciamella - Crocchette con verdura - Patate al forno - Pane - Frutta di stagione

MARTEDÌ

Zuppa di legumi con orzo - Verdure gratinate - Pane - Frutta di stagione

MERCOLEDÌ

Pasta spinaci e parmigiano - Tacchino al forno con zucca - Pane - Frutta di stagione

GIOVEDÌ

Pasta e fagioli - Tortino di cavolfiore - Insalata mista - Pane - Frutta di stagione

VENERDÌ

Fusilli con carciofi - Pesce al forno con patate e carote - Pane - Frutta di stagione

4

RIUNIONI, RECITE E MANIFESTAZIONI

I rapporti con i genitori sono quotidiani garantiti dalla presenza del coordinatore e dalla disponibilità delle educatrici. Si faranno tre incontri all'anno:

- **RIUNIONE D'INIZIO ANNO (solo per in nuovi iscritti)**

- **RIUNIONE DI GENNAIO**

- **RIUNIONE DI GIUGNO**

Durante l'anno festeggiamo con la partecipazione dei genitori

- **IL NATALE** con filastrocche , canzoni, scambio dei regali e merenda;

- **LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO** con una recita a tema che racchiude tutte le competenze imparate durante i vari laboratori.

- **IL CARNEVALE** viene festeggiato solo tra bimbi, che potranno travestirsi cantando e ballando tutti insieme coordinati dalle educatrici.

- **SPAZIO POLIFUNZIONALE**

Attività pomeridiane extrascolastiche aperte anche ai non iscritti alla scuola materna. [VEDERE SITO PER ULTERIORI INFORMAZIONI](#)

- **SPAZIO FESTE**

Mettiamo a disposizione i nostri spazi per festeggiare compleanni e battesimi con animazione allegra e divertente. [VEDERE SITO PER ULTERIORI INFORMAZIONI](#)

- **PIPPISITTER**

Servizio di babysitting per le mamme della città di Milano.

[VEDERE SITO \(pagina dedicata\) PER ULTERIORI INFORMAZIONI](#)

- **CENTRO ESTIVO**

La scuola accoglie i bimbi dal mese di GIUGNO e per la prima e ultima settimana del mese di AGOSTO. Possono partecipare anche i bambini in età scolare, per i quali sarà attivato il servizio "AIUTO COMPITI".

- **LUDOTECA**

Pippi apre i suoi spazi ampi e colorati a mamme e bambini da 1 a 6 anni dalle 16.30 alle 18.30 con momenti di attività laboratoriali.





LA SCUOLA DI PIPPI

CONTATTI

L'unico modo per contattare la scuola di Pippi è telefonando
al **338 9237744 (VALENTINA)**

Vi invitiamo a visitare il sito molto chiaro e completo

WWW.LASCUOLADIPIPPI.IT

Oppure vi aspettiamo in via Friuli n° 8 Milano MM Lodi TIB Milano



[instagram.com/lascuoladipippi](https://www.instagram.com/lascuoladipippi)



www.facebook.com/lascuoladipippi/

