

Évaluation et traitement de la fonction respiratoire dans les troubles neurologiques fondés sur les meilleures pratiques (EN ANGLAIS)

Formateur et compétences : Jean-François Lemay, Pht, Ph. D.

Date : 4 novembre 2018, séance EN ANGLAIS – 8 h à 12 h, avec une pause de 15 minutes
EN FRANÇAIS – 12 h 30 à 16 h 30, avec une pause de 15 minutes
3,75 heures-contact par cours

Public cible : Le cours s'adresse surtout aux physiothérapeutes qui interviennent auprès de personnes qui sont atteintes de troubles neurologiques et du dysfonctionnement de l'appareil respiratoire qui en découle. Le contenu présenté convient aux professionnelles et professionnels qui travaillent dans divers milieux cliniques, y compris les soins actifs, la réadaptation et les services de santé communautaire. Il n'y a pas de préalable à ce cours.

Formule : Salle de classe

Endroit : Hôtel InterContinental Montréal, salle (à déterminer)

***Veuillez noter que la séance du matin se donnera en anglais et celle de l'après-midi en français.**

Contexte et aperçu du cours

La fonction respiratoire peut être affectée à la suite d'un trouble neurologique. Par exemple, un dysfonctionnement pulmonaire a été signalé chez les personnes qui ont subi une lésion de la moelle épinière ou un accident vasculaire cérébral, ou qui sont atteintes de sclérose en plaques ou de sclérose latérale amyotrophique. On sait que ces maladies s'attaquent aux muscles de la respiration ou encore à l'innervation de ces muscles. Par conséquent, d'importantes complications respiratoires peuvent survenir, telles que l'atélectasie et la pneumonie, ce qui peut prolonger ou mener à une hospitalisation. Au cours des dernières décennies, des lignes directrices détaillées ont été élaborées et mises en place pour contrer ces complications avec succès. Ces lignes directrices provoquent un changement de paradigme qui remet en cause les interventions de physiothérapie respiratoire traditionnelles utilisées à l'heure actuelle. Ce cours permettra aux participantes et aux participants de se familiariser avec les données scientifiques qui sous-tendent ce nouveau paradigme et présentera une évaluation et un traitement qui ont une valeur thérapeutique lorsqu'il s'agit de gérer les conséquences des troubles neurologiques sur la fonction respiratoire.

Pertinence pour les physiothérapeutes

Le contenu de ce cours améliorera grandement les interventions auprès des personnes qui présentent des problèmes respiratoires secondaires à des troubles neurologiques. On y présentera des évaluations adéquates et des modalités de traitement éprouvées visant à maintenir l'hygiène bronchiale et la compliance de la paroi thoracique de façon efficace. De plus, ces interventions sont abordables, faciles à apprendre et à entreprendre, bien tolérées par la patiente ou le patient, et peuvent éventuellement être enseignées à un membre de la famille de la patiente ou du patient afin de prévenir les complications. Des publications revues par des pairs favorisent le recours à ces modalités par rapport à d'autres interventions telles que les interventions de physiothérapie respiratoire traditionnelles et l'aspiration endotrachéale, parce qu'on les considère comme plus efficaces et qu'elles donnent lieu à moins de complications secondaires. Il est recommandé, pour toutes ces raisons, de remplacer ces interventions traditionnelles dans la plupart des cas. Il convient de noter qu'on peut aussi recourir à ces interventions avec succès pour des troubles non neurologiques causant un dysfonctionnement de l'appareil respiratoire.

OBJECTIFS

1. Comprendre les conséquences des troubles neurologiques sur l'appareil respiratoire, leur importance relative, et leur influence sur la réadaptation.
2. Comprendre les preuves scientifiques menant au changement de paradigme dans la gestion du dysfonctionnement de l'appareil respiratoire à la suite d'un trouble neurologique.
3. Procéder à une évaluation globale de la fonction pulmonaire et interpréter les résultats pour choisir les interventions appropriées.
4. Réaliser, à partir de raisons fondées sur des preuves, diverses interventions cliniques, divers protocoles et diverses modalités éprouvés qui visent à améliorer la fonction pulmonaire chez les personnes atteintes de troubles neurologiques.

PLAN DE COURS

- Revue de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil respiratoire – 30 min
- Conséquences de divers troubles neurologiques sur les fonctions respiratoires – 60 min
 - Lésion de la moelle épinière
 - Accident vasculaire cérébral
 - Sclérose en plaques
 - Sclérose latérale amyotrophique
- Principes d'intervention en physiothérapie lors de dysfonctionnement de l'appareil respiratoire – 30 min
- Présentation et démonstration d'évaluations et de modalités de traitement fondées sur des preuves – 1,5 heure
 - Examen fonctionnel respiratoire

- Débit expiratoire de pointe à la toux et pression inspiratoire et expiratoire maximale
- Toux manuellement assistée
- Recrutement de volume pulmonaire
- Insufflation-exsufflation mécanique
- Renforcement des muscles respiratoires

NOTICE BIOGRAPHIQUE DU FORMATEUR

Jean-François Lemay est boursier postdoctoral à l'Institut de réadaptation de Toronto (Toronto Rehab) – Centre Lyndhurst et bénéficie actuellement d'une bourse de recherche postdoctorale de la Fondation Craig H. Neilsen. Il a obtenu un baccalauréat ès sciences (physiothérapie) de l'Université McGill. Il détient aussi une maîtrise en sciences biomédicales et un doctorat en sciences de la réadaptation de l'Université de Montréal. Il travaille depuis plus de 15 ans auprès de personnes souffrant de lésion de la moelle épinière. Même si ses études de troisième cycle portaient surtout sur l'évaluation du contrôle postural en position debout lorsqu'on souffre d'une lésion de la moelle épinière, il a aussi développé un intérêt clinique et une expertise en physiothérapie cardiorespiratoire. Il a collaboré à l'implantation d'évaluations et d'interventions fondées sur des données probantes visant à améliorer la fonction respiratoire à la suite d'une lésion de la moelle épinière dans les centres de réadaptation au Québec.