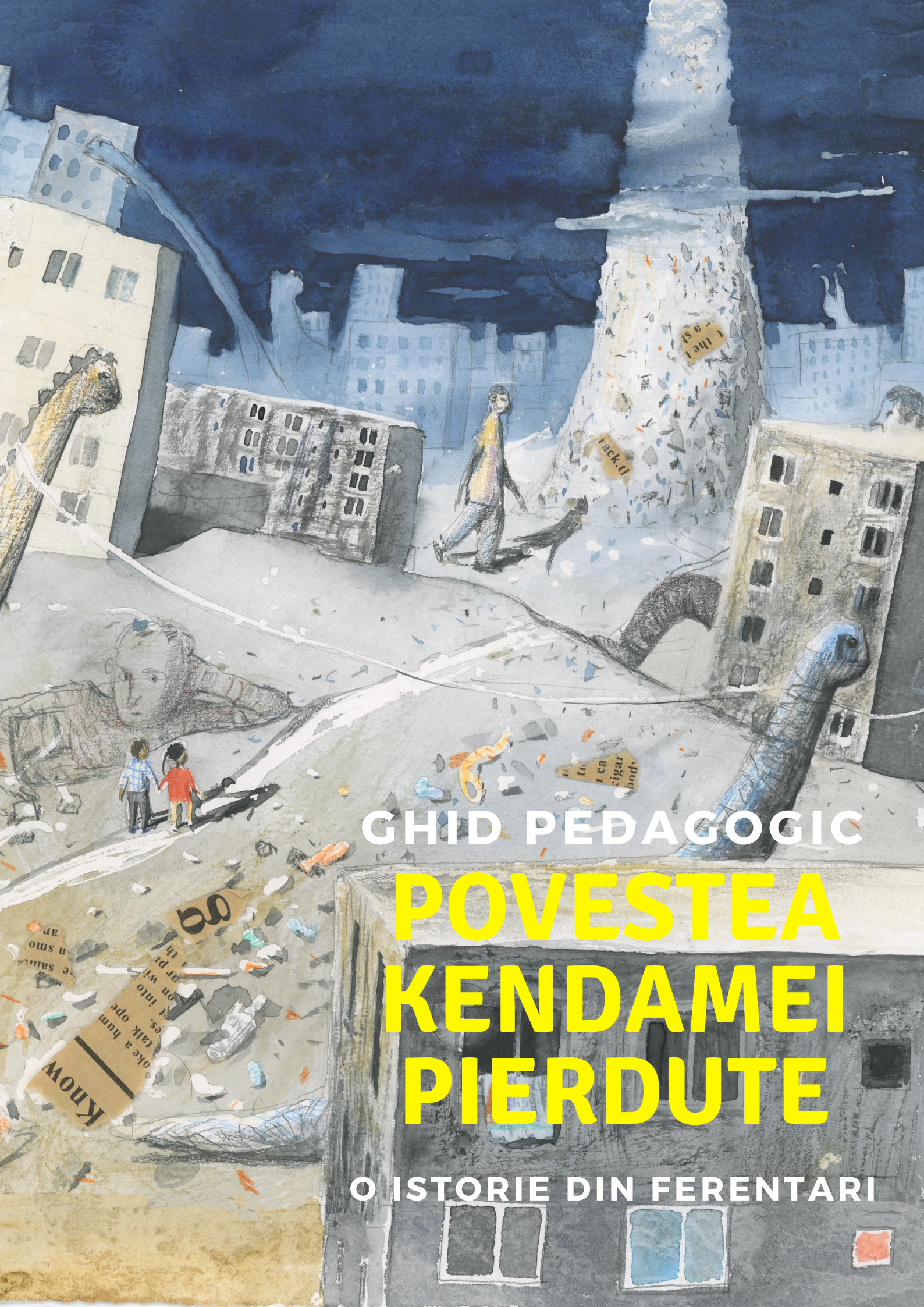




GHID PEDAGOGIC

POVESTEA KENDAMEI PIERDUTE

O ISTORIE DIN FERENTARI



O poveste scrisă de Adina Rosetti și ilustrată de Irina Dobrescu pentru copii între 10 și 12 ani

Zilele de vară sunt fierbinți și vesele. Copiii s-ar juca afară de dimineată până seara, dar școala nu s-a terminat încă. Ionuț o convinge pe Diana să ia o pauză de la teme și să iasă în parc. Acolo se întâlnesc cu Leo, un băiat misterios și temut, care îi ia kendama și nici că mai are de gând să i-o dea înapoi.

Copiii se trezesc urmărindu-l pe Leo până pe înfricoșătoarea Aleea Duhurilor, unde o pătură groasă de nori plumburii acoperă mereu cerul, casele și blocurile nu mai au culoare, iar gunoiul se înalță într-un munte enorm. Oare Ionuț și prietenii lui o să aibă curaj să-l înfrunte pe puternicul vrăjitor Leo și să elibereze Aleea Duhurilor de sub vraja lui?

O poveste despre Ferentari, cu zâne, vrăjitori și kendame, dar mai ales cu copii care pot schimba lumea.

Publicată în mai 2018
Hardcover, 72 p
ISBN 9786067883640
Domenii: scriitori români

ADINA ROSETTI este scriitoare și jurnalistă. După ce a scris un roman și un volum de povestiri, a descoperit că cel mai mult îi place să inventeze povești pentru copii. Din joaca ei cu vorbele scrise, au ieșit până acum mai multe cărți: Domnișoara Poimăine și joaca de-a Timpul, De ce zboară vrăjitoarele pe cozi de mătură? (ambele recompensate cu premii în cadrul concursului Cele mai frumoase cărți din România), Cartea curajului, Aiurea-n tramvai. În restul timpului, predă scriere creativă pentru copii și colaborează ca jurnalistă la diverse publicații.



IRINA DOBRESCU a absolvit Universitatea Națională de Arte, secția Grafică, în 2003, și este membru fondator al Clubului Ilustratorilor din România. A ilustrat multe cărți pentru copii: Care-i faza cu cititul?, Ce poți face cu două cuvinte, Cui i-e frică de computer?, Ziua în care a fugit somnul, Vrăjitoarea Yoli Zoli, Pulbere de stele etc. A participat la numeroase expoziții, ateliere și evenimente artistice în țară și străinătate. În 2014 a câștigat Trofeul Arthur cu volumul Lupul jucător de poker, carte scrisă și ilustrată de ea.





O POVESTE INSPIRATA DE COPIII DIN FERENTARI, BUCURESTI

Povestea kendamei pierdute este prima carte a proiectului Noii povestitori, lansat în 2017 de către asociația Cu Alte Cuvinte. Noii Povestitori este un proiect destinat creatorilor de literatură pentru copii care își propun să dea glas personajelor de etnie romă.

Un grup de copii de la Clubul de Educație Alternativă din Ferentari a participat alături de Adina Rosetti și Irina Dobrescu la doisprezece ateliere de creație. Poveștile lor au fost o sursă de documentare și inspirație pentru această carte de ficțiune ilustrată.

INTERESUL PEDAGOGIC

Temele abordate în Povestea kendamei pierdute - prietenia, viața în cartier, jocurile de azi ale copilăriei, cultura romilor, fantasticul - dau posibilitatea copiilor să vorbească despre propriile experiențe, să creeze și să aprecieze diversitatea.

Sfârșitul povestii este deschis, astfel încât copiii pot inventa fie un alt sfârșit, fie o continuare.

PARCURSUL PEDAGOGIC

Parcursul pedagogic este format din opt fișe de exploatare a textului. Fișele pot fi folosite independent una de cealaltă. În afară de cea introductivă și cea de evaluare, ele au aceeași structură:

Descoperă!

Copiii descoperă ilustrațiile și textul, învățând să "citească" imaginile și înțelegând detalii narative importante.

Tu ce zici?

În funcție de temele abordate în lectură, copiii povestesc experiențe similare și își exprimă opiniile.

Joacă-te!

Copiii se joacă cu informații și cuvinte, desenează și construiesc.

Creează!

Copiii își dezvoltă imaginația, creând povești inspirate de text și de propria lor experiență.

CUPRINS

Fișa 1 - Haideți în lumea poveștii!

6

Obiective:

să descoperim cartea și să facem ipoteze despre poveste.

Fișa 2 - Haideți să cunoaștem personajele!

Obiective:

să facem ipoteze asupra personajelor și locului acțiunii "citind" ilustrațiile;
să ne verificăm ipotezele prin lectură, completând informațiile despre personaje și
locul acțiunii;
să vorbim despre jocurile copilăriei;
să scriem ținând cont de informațiile date de text.

7

Fișa 3 - Pofțiți pe Aleea Duhurilor!

Obiective:

să facem ipoteze asupra derulării poveștii "citind" ilustrațiile;
să înțelegem momentele cheie ale poveștii;
să vorbim despre prietenie;
să identificăm câmpul lexical care descrie locul acțiunii;
să descriem un loc imaginar.

9

Fișa 4 - Haideți să descoperim istoria romilor!

Obiective:

să identificăm referințe istorice și culturale într-un text de ficțiune;
să ne familiarizăm cu istoria romilor.

11

Fișa 5 - Haideți să transformăm lumea!

Obiective:

să facem ipoteze asupra derulării poveștii "citind" ilustrațiile;
să înțelegem momente cheie din poveste;
să vorbim despre pasiuni și despre viitor;
să facem o prezentare orală.

15

Fișa 6 - Haideți într-o nouă aventură!

Obiective:

să facem ipoteze despre sfârșitul poveștii "citind" ilustrațiile;
să reconstituim povestea;
să vorbim despre viitor;
să inventăm un alt sfârșit.

17

Fisa 7 - Haideți sa cunoaștem muzica și dansurile rome!

Obiective:

să ne familiarizăm cu diversitatea muzicală romă și implicit, cu diversitatea etniei;
să descoperim universul sonor al cartii;
să înțelegem rolul narativ al muzicii rome în carte.

21

Fisa 8 - Spune ce ai aflat și ce crezi!

Obiective:

să evaluăm cartea.

24

Sfaturi pentru profesori și bibliografie

25