



PASADENA EDUCATION NETWORK

Cómo tener una gran conferencia de padres y maestros

miércoles, 5 de octubre



Apoyando el éxito de los estudiantes
Otoño de 2022

¿Qué es una conferencia de padres y maestros?

- (1) Una conversacion entre el maestro y los padres o tutores del niño*
- (2) Una oportunidad para establecer una comprensión mutua: de las expectativas para el aprendizaje y el desarrollo de su hijo, y de las fortalezas y desafíos*
- (3) Una oportunidad para hacer preguntas sobre cómo le está yendo a su hijo*
- (4) Una oportunidad para que el maestro y la familia se comprometan a apoyar al estudiante e identifiquen qué apoyos adicionales, si los hay, podrían ser útiles.*



Los maestros generalmente les piden a los padres que se inscriban para un espacio de conferencia de 15 a 20 minutos.



Mrs. Roberts' 3rd Grade Class

Parent teacher conferences

Please review the available slots below and click on the button to sign up. Thank you!

Related files:

Parent-Teacher **CONFERENCE**

To the parents of _____,

I have scheduled our parent-teacher conference for _____ at _____ We will be going over your child's progress this year. Please let me know if you can attend. Our class is striving for 100% participation!

PLEASE RETURN THIS PORTION ASAP

Child's Name: _____

I will attend the conference as scheduled.

I am unable to attend the scheduled conference, but propose the following days and times: _____

Parent Signature: _____

A teachable TEACHER

Los maestros generalmente envían un recordatorio

Este año, las conferencias de padres y maestros en persona nuevamente serán posibles.



Cuando programe su conferencia, infórmele al maestro que necesitará un intérprete.

Preparación- tome notas!

1. Información para compartir con el maestro de su hijo: Lo que a mi hijo le gusta de la escuela (recreo, aprendizaje, amigos, maestro)
2. Cosas que preocupan / molestan a mi hijo en la escuela (otros niños, adultos, comida, recreo) Tiempo de tarea (dónde, quién ayuda, cualquier problema)
3. Lo que a mi hijo le gusta hacer fuera de la escuela (fútbol, ballet, pintura, cantar)
4. Algo que me gusta de mi hijo como persona (amable, útil, divertido, creativo)
5. Algo con lo que estoy ayudando a mi hijo (ser justo, controlar el temperamento, la hora de acostarse, decir la verdad)
6. Cualquier información significativa sobre el hogar o la salud que pueda estar afectando al niño en la escuela (bebé nuevo, muda, horario de trabajo de los padres, dificultad para alimentar al niño por la mañana, algo que afecte el sueño, etc.).

Antes de la Conferencia

- Ponga la fecha y hora en su calendario
- Revise el trabajo de su hijo y sus calificaciones en Aeries, Canvas
- Hable con su hijo acerca de la escuela- que esta funcionando, que no
- Anote sus observaciones y preguntas
- Planee un lugar tranquilo donde tener la reunion virtual, busque auriculos si puede

Durante la Conferencia

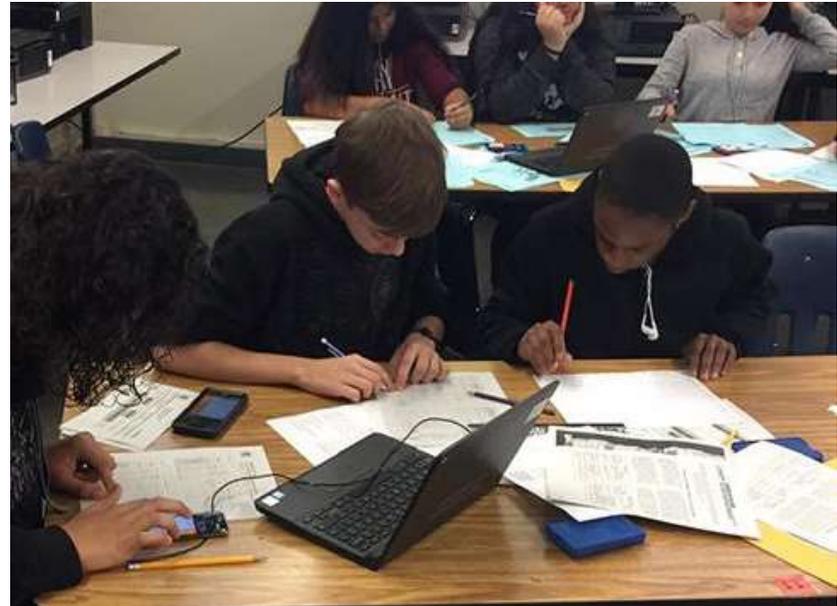
- Escuche lo que tenga que decir el maestro o maestro
- Pregunte lo mas importante primero y no demore mucho para hablar
- No se ofenda facil- a veces los maestros tienen informacion que no nos va a gustar o con la que no estamos de acuerdo. Respire y pida:
 - Que aclaren lo que han dicho
 - Que le ofrescan apoyo o recursos
 - Otra fecha para seguir hablando
 - Ideas para trabajar con su hijo en casa

Ideas para preguntas- si no se aclararon en “Back to School:

¿Qué se supone que mi hijo está aprendiendo?

¿Cómo se enseñaban estas asignaturas?

Cómo se evalúa el aprendizaje? (calificaciones, tareas, proyectos, exámenes);
¿Puedes mostrarme?



*****Preguntas aclaratorias:** Si el maestro usa una palabra o menciona algo con lo que usted no está familiarizado, pídale que explique o dé un ejemplo.

Ideas para preguntas

¿Qué tan bien está aprendiendo realmente mi hijo?

¿Qué tan bien demuestra mi hijo lo que está aprendiendo? ¿Hay áreas de inconsistencia?



¿Mi hijo está trabajando hacia su potencial? ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo como alumno?

¿Alguna brecha de habilidades en particular? ¿Cómo se compara mi hijo con otros en la clase? En general y en comparación con grupos similares (cualquier problema atípico del alumno)



¿Qué pasa con la situación socio-emocional?

¿Cuáles podrían ser algunos obstáculos para aprender o progresar?



Los padres y maestros pueden tener ideas sobre que anda pasando

En Conclusion...

¿Qué es una cosa que mi hijo podría hacer para fortalecerse, mejorar, dominar algo, ser más feliz?

¿Qué es algo que puedo hacer como padre? ¿Recursos útiles?

Hace falta otra junta?

Hay algo que va a hacer la maestra?



Despues de la junta...

- ✓ Si no tomo notas, escribálas ahora
- ✓ Si hace falta escribir un email a la maestra o a alguien mas, hágalo ahora o póngase un recordatorio
- ✓ Haga un plan e introduzca cambios si hacen falta
- ✓ Si es oportuno y usted esta tranquilo, hable con su hijo sobre la junta y sus resultados; si no, propóngase hacerlo mañana



Muchas gracias por participar!

Nos encantaría recibir sus comentarios:

<https://www.surveymonkey.com/r/JY2K9BZ>



Cualquier preguntar o comentario, pueden contactar con Laura Diaz a 213-434-4000, laura@penfamilies.org