

POLS 310: Systèmes Politiques au Maghreb Programme

Heures de Crédit: 3 crédits

Lieu du Programme: Rabat, Maroc

Description du cours:

Ce cours s'intéresse aux systèmes politiques des pays maghrébins : Mauritanie, Maroc, Algérie, Tunisie et Libye. Il se focalise sur la vie politique de ces pays depuis l'indépendance à nos jours ainsi que leurs dynamiques politiques, comme il étudie le contexte historique nord-africain depuis les indépendances qui ont commencé dans les années cinquante du 20^{ème} siècle, c'est aussi une esquisse des conditions générales qui ont conditionné -et continuent de conditionner- le processus de formation et d'évolution des Etats du Maghreb, et les changements ou les stagnations qui ont conduit l'Etat au Maghreb après le printemps arabe et l'ensemble des actions collectives qui ont balayé certains régimes autoritaires de la région MENA.

Objectifs du cours:

Le cours tentera de répondre aux questions suivantes:

- Comment les différents systèmes politiques ont été mis en place après la fin de la domination coloniale au Maghreb ?
- Quels rôles les intérêts nationaux et internationaux ont-ils joué dans le processus de construction des systèmes politiques maghrébins après l'indépendance?
- Comment fonctionnent les systèmes politiques au Maghreb par rapport aux principes de la démocratie et des droits humains (liberté d'expression, liberté de croyance et de pratique religieuse et droits des minorités culturelles)?
- Les systèmes politiques maghrébins sont-ils inclusifs ou exclusifs?

Résultats et apprentissage

A la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de:

- Expliquer la réalité politique complexe du Maghreb contemporain;
- Décrire avec précision les systèmes politiques maghrébins;

- Identifier le mode de traitement de certaines questions clés des droits humains, de genre, de démocratie, de religion, ainsi que des libertés individuelles et collectives;
- Discuter les différentes réformes telles qu'elles sont implémentées par les élites dirigeantes notamment après la révolte tunisienne et le soulèvement de la jeunesse au Maroc et le chaos libyen...

Connaissances à transmettre

Au niveau des connaissances, le cours permet à l'étudiant (e) de connaître:

- L'histoire et la sociologie politique des Etats modernes au Maghreb;
- La réalité des systèmes politiques dans les États postcoloniaux du Maghreb;
- Les conflits politiques, syndicaux, culturels au sein des sociétés maghrébines;
- La formation et le développement des systèmes politiques dans le contexte de la mondialisation, des valeurs politiques et le multiculturalisme;
- Le rôle de l'Islam dans le processus de légitimation des pouvoirs en place et dans la survie politique des Etats du Maghreb.

Compétences à Acquérir

Au niveau des compétences, le cours permet à l'étudiant (e) de:

- Développer des capacités d'analyse des systèmes politiques en Afrique du Nord;
- Engager des discussions en français au sujet de la culture politique des sociétés maghrébines ;
- Etre capable de produire une expertise de niveau sur la région MENA.

Attitudes à Acquérir

Au niveau des attitudes à acquérir, l'étudiant (e) doit:

- Penser en dehors des habitudes et des schèmes conventionnels de pensée;
- Se représenter clairement les enjeux historiques et géostratégiques liés à la région MENA;
- Raisonner en termes de catégories universelles (démocratie, diversité des voies d'accès à la modernité politique et au destin commun de l'humanité).
- Raisonner aussi en invitant à l'analyse les conditions anthropologiques des institutions politiques au Maghreb

Lectures requises

- **Abdellah Hammoudi**, Maîtres et Disciples, Ed. Toubkal, Casablanca, 2001.
- **Ahmed Bouachik, Michel Degoff, Charles Saint-Prot** (Directeurs), La Constitution Marocaine de 2011 Lectures Croisées, REMALD, N°77, 2012
- **Paul Balta**, Le Grand Maghreb, des Indépendances à l'An 2000, Paris, La Découverte, 1990.
- **Franck Frégosi et Malika Zeghal** :
http://www.ifri.org/files/PP_11_kmf_fregosizeghal.pdf<http://halshs.archivesouvertes.fr/docs/00/39/88/40/HTML/>
- **François Burgat**, L'Islamisme au Maghreb, Paris, Kartala, 1988.
- **Jean-Philippe Bras**, La réforme du code de la famille au Maroc et en Algérie: quelles avancées pour la démocratie?
<http://www.cerisciencespo.com/publica/critique/article/ci37p93-125.pdf>
- **Luis Martinez**, Pluralisme religieux et pluralisme politique en Algérie après la guerre civile,
http://www.cerium.ca/IMG/pdf/Le_pluralisme_religieux_en_Algerie.pdf

- **Michel Camau et Vincent Geisser**, Le syndrome autoritaire : Politique en Tunisie de Bourguiba à Ben Ali, Presses de Sciences Politiques, Paris, 2003.
- **Mohamed Tozy**, La Monarchie et l'islam Politique, Presses Nationales de Sciences Politiques, Paris 1999.
- **Rémy Leveau**, Le Fellah Marocain, défenseur du Trône, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, Paris, 1976.
- **Rémy Leveau**, Le Sabre et le Turban : l'avenir du Maghreb, François Bourin, Paris, 1993

L'évaluation

Description	Valeur	Date
Engagement	15%	Continue
Examen partiel	25%	7 ^o Semaine
Rapport de recherche, 2500 mots	30%	13 ^o Semaine
Examen final	30%	15 ^o Semaine

Etapas et tâches de l'évaluation

Participation et Engagement

Les étudiants sont tenus d'assister à toutes les classes régulières comme ils sont tenus de se préparer à participer pleinement aux activités de la classe. Les étudiants doivent en outre être à l'heure pour toutes les séances. Arriver en retard pour la classe est irrespectueux vis-à-vis de l'instructeur et des autres étudiants.

Aperçu de la politique de présence

Pour les cours qui se tiennent une fois par semaine, les étudiants sont autorisés à s'absenter une fois (absence non-justifiée); dans un cours qui se tient deux fois par semaine, les étudiants sont autorisés à s'absenter deux fois (absences non-justifiées); et dans un cours qui se tient trois fois ou plus par semaine, les étudiants disposent de trois absences non-justifiées. Si un étudiant a plus que le nombre autorisé des absences non-justifiées, sa note pour le cours sera abaissée d'un "grade" pour chaque absence non-justifiée supplémentaire.

En d'autres termes,

- Dans un cours qui se tient une fois par semaine, seulement une absence non-justifiée est permise. Après deux absences non-justifiées, un 'A' devient un 'A-'; après trois absences, un 'A' devient un 'B+'; après quatre, un 'A' devient un 'B', etc...
- Dans un cours qui se tient deux fois par semaine, seulement deux absences non-justifiées sont permises. Après trois absences non-justifiées, un 'A' devient un 'A-'; après quatre, un 'A' devient un 'B+'; après cinq, un 'A' devient un 'B', etc.
- Dans un cours qui se tient trois fois ou plus par semaine, seulement trois absences non-justifiées sont permises. Après quatre absences non-justifiées, un 'A' devient un 'A-', après cinq, un 'A' devient un 'B+'; après six, un 'A' devient un 'B', etc.

Une absence non-justifiée est une absence qui n'est pas causée par la maladie ou non-autorisée par l'administration d'AMIDEAST. Une absence excusée est approuvée par l'Administrateur du programme (ou par un médecin) justifiant l'absence par écrit. Arriver en retard en classe peut également compter pour une absence.

La note de l'Engagement en classe dépendra à la fois de la qualité et de la quantité des commentaires et des questions des étudiants et doit être comptabilisée pour une partie de la note totale du cours.

Résumé de la politique de présence

1. Trois cas de retard sont l'équivalent d'une absence non-justifiée; et chaque cas ultérieur de retard est considéré comme une absence non-justifiée supplémentaire.
2. Les élèves sont censés de faire les lectures obligatoires avant les cours, doivent se porter volontaires pour offrir des présentations, et participer activement aux discussions en classe.
3. Les absences justifiées sont déterminées par l'Administrateur du programme; dans certains cas, un certificat médical peut être exigé.
4. Les délais des devoirs doivent être respectés, même en cas d'absences justifiées.
5. Les étudiants sont responsables des devoirs à domicile, et doivent les rendre à temps. Un devoir rendu après la date d'échéance se traduira par une pénalité à déterminer par le professeur.
6. Tout devoir non-rendu se traduira par une note de 0 (zéro).
7. La politique de présence est appliquée jusqu'au dernier jour du programme.

L'Examen partiel

L'examen à mi-parcours, comme l'examen final, consistera en une analyse et commentaire d'un texte qui englobe plusieurs semaines thématiques des cours suivis, à travers des réponses à des questions ciblées. Cet examen à mi-parcours s'élève à 25% de la note du semestre.

Rapport de recherche

Un rapport de recherche de 2500 mots sera nécessaire et obligatoire pour les étudiants qui vont choisir le sujet en relation avec les thèmes proposés dans le cours en accord avec le professeur. Le rapport de recherche sera évalué à hauteur de 30% de la note du semestre.

Examen final

L'examen final, comme le partiel, se passera en classe, son évaluation s'élève à 30% de la note du semestre.

Echelle de notation:

Numerical	Grade	Basic Grade Point	Grade Range
93-100	A	4.0	3.86-4.00
90-92	A-	3.7	3.46-3.85
87-89	B+	3.3	3.16-3.45
83-86	B	3.0	2.86-3.15
80-82	B-	2.7	2.46-2.85
77-79	C+	2.3	2.16-2.45
73-76	C	2.0	1.86-2.15
70-72	C-	1.7	1.36-1.85
60-69	D	1.0	0.51-1.35
Below 60	F	0.0	0.00-0.50

Calendrier hebdomadaire

Semaines : 2 séances par semaine	Thème	Pré-lecture	Tâches et Assignations
Semaine 1	1-Présentation du programme et des conditions générales du cours 2-Introduction au Maghreb et à l'Afrique du Nord	***	***
Semaine 2	la Lybie, l'Etat en question 1-De Senoussi à Kadhafi 2-Vers la reconstruction de l'Etat	Balta, P. le grand Maghreb, p. 33-54	Recherche sur le concept de la « Jamahiria ».
Semaine 3	La Tunisie ; une Nation 1-Bourguiba le père fondateur 2-Ben Ali et le triomphe du totalitarisme	Balta, P. le grand Maghreb, p. 55-79	Recherche sur Les partis politiques post-printemps arabe en Tunisie, liste et identités

Semaine 4	L'Algérie une indépendance requise 1-Etat, Nation et nationalisme révolutionnaire 2- l'Etat aux mains des Militaires	Balta, P. le grand Maghreb, p. 81-105	Recherche sur les partis politique en Algérie depuis l'indépendance à nos jours, liste et identités
Semaine 5	Le Maroc le trop plein de l'histoire 1-Monarchie ancestrale 2-l'art de la religion et du pouvoir	Balta, P. le grand Maghreb, p. 107-129	Recherche sur le Makhzen
Semaine 6	La Mauritanie société complexe 1-La quête de l'Etat 2-les révolutions du palais	Balta, P. le grand Maghreb, p. 131-157	Recherche sur les groupes ethniques en Mauritanie
Semaine 7	<u>Révision et Discussion des thématiques précédentes</u>	<u>Révision et préparation pour l'examen partiel</u>	Examen Partiel
Semaine 8	<u>Pas de Classe</u>	***	Vacances de printemps
Semaine 9	Le Maroc après 2011 1-la place du Roi dans la constitution 2-séparation et équilibre des pouvoirs	1-Rousset M. l'évolution constitutionnelle du Maroc, REMALD, p. 25-39 Boutin ch. La place du souverain dans la nouvelle constitution, REMALD, p.41-51 2-Harsi, A. séparation et équilibre des pouvoirs, REMALD, P. 53-62	Recherche sur le rôle d'arbitrage de la Monarchie
Semaine 10	La Tunisie 1-premier pas vers la démocratie, la nouvelle constitution 2-la transition	1-Sélim Ben Abdesselem, la constitution tunisienne, 21p. rapport 2- Mohammed Hachemaoui La Tunisie à la croisée des chemins, 29 p. rapport	Recherche sur la justice transitionnelle en Tunisie
Semaine 11	la Libye 1-Etat des lieux 2- Quel future pour la Libye ?	Arwa Kaddur Bilan de la situation en Libye, IRIS, 52 p. rapport	Recherches sur les partis politiques libyens, liste et identités

Semaine 12	L'Algérie 1-les règles du jeu 2-après le printemps arabe	1-Med HACHEMAOUI Permanences du jeu politique en Algérie, politique étrangères, p. 309 – 321 2-Ahmed Aghrout et Yahia H. Zoubir, Algérie : des réformes politiques pour éluder le « printemps arabe », alternatives sud, p. 1-16	Recherche sur les réformes constitutionnelles entamées par le président Bouteflika
Semaine 13	Cours pratique Visite d'une institution politique étatique ou rencontre avec la société civile / parti politique Pas de Classe	 Excursion : Zaouyat Ahnsal et Marrakech	 Excursion : Zaouyat Ahnsal et Marrakech
Semaine 14	La Mauritanie 1-la nouvelle Mauritanie 2-Un militaire au pouvoir	1-Omar Ould Dedde Ould Hamady, L'évolution des institutions politiques mauritaniennes: Bilan et perspectives au lendemain de la réforme constitutionnelle du 25 juin 2006, 42 p 2-Boubacar N'Diaye, La Mauritanie, Chap. 7, 26 p.	Recherche sur la question tribale en Mauritanie et la relation avec le pouvoir. Remise du travail de recherche
Semaine 15	Examen 2 heures		Examen Final
Semaine 16	Semaine de réflexion	Sortie conviviale hors AMIDEAST	Semaine de réflexion