

# 中華傳道會許大同學校

2021 - 2022

## 學校周年計劃書

### 一. 處境分析

#### 1 強：

- 1.1 校董會和教育顧問積極推動學校發展
- 1.2 啟發潛能教育為我們在核心價值和策劃方法上建立良好的基礎
- 1.3 啟能時段已成為本校特色，學生投身不同多元智能活動，潛能得以發揮，學生更有成就感，家長認同發展方向
- 1.4 基督教生命教育在本校推展多年，作為正向教育學生心靈及品德成長的重要基石
- 1.5 在正向教育上，我們已有多年的培訓和準備
- 1.6 在過往多年的努力下，學校在培育學生成長已有良好文化和規劃
- 1.7 教育局外評隊給予本校多方面的肯定
- 1.8 重點視學對本校疫情下的教與學安排予以肯定

#### 2 弱項：

- 2.1 學生單純，容易受社會氛圍影響
- 2.2 家長普遍生活忙碌，在教養子女上需要支援
- 2.3 學生在資訊科技上家庭支援較弱

#### 3 契機：

- 3.1 社會上愈來愈重視正向教育，配合發展需要，提供更多培訓和發展資源
- 3.2 熱心人士樂於捐助，增加發展資源
- 3.3 疫情影響下，促進了資訊科技的應用

#### 4 危機：

- 4.1 社會上負面情緒強，學生成長環境充斥著負能量，影響著學生全人成長和家庭關係，也影響學生的學習動機
- 4.2 在負面的社會文化下，人際溝通語言亦顯得負面
- 4.3 因疫情緣故，不少實體課堂或活動受到影響，或是取消，或是改為網上形式

二. 關注事項：(主題：綠色、正向、建未來)

1. 關注事項： 綠色(自然)教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動自然教育，讓學生接觸及認識大自然，建立對大自然的尊重和愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>以大自然為主題，舉辦不同的體驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級每年舉辦最少一次大自然體驗活動</li> <li>學生享受大自然體驗活動，並明白當中的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體驗活動內容</li> <li>各科進度表</li> <li>活動花絮</li> <li>探究活動記錄</li> </ul>	1-6月	課程組、綠色(自然)教育組	氣象站
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科加入綠色元素</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學科加入綠色元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書借閱記錄</li> </ul>	全年
2. 提升學生的自學及探究能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程，設計不同的綠色探究活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級每年最少設計一個綠色探究活動</li> <li>50%學生曾借閱「綠色」主題角的圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>相片/錄影片段</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	課程組、綠色(自然)教育組	圖書
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於圖書館增設「綠色」主題角，並增購相關的圖書供學生借閱</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>利用撥款增加綠色建築</li> <li>80%學生能找出學校的綠色設施/備</li> </ul>	1-6月	
3. 創建綠色校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與不同的計劃，優化學校的自然環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在校園建立綠色生活習慣</li> </ul>		全年	總務組	改善工程計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領學生認識學校的綠色設施/備，實踐綠色校園</li> </ul>			全年	綠色(自然)教育組	Vertical planting
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、凝聚一刻等時間，定期與學生檢視校園生活習慣</li> </ul>			全年	訓導組、綠色(自然)教育組、班主任	校園電視台

2. 關注事項： 正向

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正面積極的生活態度、良好的人際關係和正面的情緒管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立正向環境氛圍 (Places)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園音樂播放：早會、午膳、大息、凝聚一刻、放學</li> <li>■ 正向環境營造：三角校園、新舊翼禮堂、學生活動中心、特別室、升降機、梯間、走廊、課室</li> <li>■ 靜心敲鈴 (Chime) 裝置</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項裝置和設施陸續完成和使用</li> <li>● 70%學生和家長表示喜歡有關的佈置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境氛圍佈置計劃</li> <li>● 學生的心情日記</li> <li>● 家長活動記錄</li> <li>● 教師培訓/活動紀錄</li> </ul>	全年	校園氛圍及美化組  學生輔導組	校園環境佈置費用  音樂  靜心敲鈴 (Chime)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立正向關愛團隊 (Policies) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「正向教育」教師培訓</li> <li>■ 「班級經營」教師培訓</li> <li>■ 「善意溝通」教師培訓</li> <li>■ 「.b 基礎靜觀課程」教師培訓</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項培訓計劃順利完成</li> </ul>		全年	正向教育組	教師培訓 導師及資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化正向多元活動 (Programs) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 啟發潛能活動</li> <li>■ 正向體驗活動</li> <li>■ 陽光大使團隊</li> <li>■ 正向圖書閱讀計劃</li> <li>■ 基督教生命教育課</li> <li>■ 靜觀校園文化活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有機會接受多元的培訓，了解自己的興趣和強項</li> <li>● 學生對自己的情緒有更多認識，亦會嘗試與別人分享</li> <li>● 學生掌握正面的情緒管理技巧，負面的情感減少了</li> </ul>		全年	啟發潛能活動組  課程發展組  學生輔導組  生命教育課程發展組	啟發潛能活動導師及費用  正向體驗活動資源  陽光大使徽章  正向圖書
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養正向生活習慣 (Processes) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立學生 7 個高效、成功、快樂的好習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生初步認識 7 個高效、成功、快樂的好習慣，並嘗試在生活中實踐</li> </ul>		全年	正向教育組  學生輔導組	正向生活習慣小冊子設計及印刷

3. 關注事項： 建未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生整合不同 STEM 學科的知識和技能，同時又能連繫到現實生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>以 STEAMER 為主線，推動 50 週年校慶課程統整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與課程統整</li> <li>70%學生參加智能家居設計活動</li> <li>學生享受啟能時段 STEM 活動</li> <li>學生在自主學習、PBL 及科學研習上的能力有所提升</li> <li>建立三隊 STEM 特工隊，學生對 STEM 拔尖學習興趣及能力都有所提升</li> <li>90%家長使用電子通告</li> <li>利用撥款籌劃各項 STEAMER 活動</li> <li>設立學校資訊台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QEF 計劃內容</li> <li>活動花絮</li> <li>學生作品</li> <li>STEM+LE 計劃</li> <li>使用程式狀況</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>相片</li> <li>觀察</li> </ul>	3-4 月	課程組、STEAMER 組	iPad 教學計劃
2. 在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計智能家居、方舟 STEM 實驗台(模擬駕駛倉)</li> </ul>			11 月	STEAMER 組	智能家居用品 方舟
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科加入 STEM 元素</li> </ul>			全年	課程組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>啟能時段課堂以 STEM 作為主題</li> </ul>					學具 mBot, iPad 航拍機、動力船
3. 提升學生對學習策略的運用能力(自主學習，Problem-based learning、科學研習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>應用新科技優化自然環境，配合綠色及正向計劃：STEM+LE</li> </ul>	10 月	STEM+LE 組	水耕機、vertical planting、種子、天台花園 種植場、涼茶講座		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦拔尖課程</li> </ul>	全年	STEAMER 組	課程		
4. 創建電子化校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校全面使用應用程式</li> </ul>	全年	平	Grwth 平台		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請 QEF 計劃，籌劃 STEAMER 活動</li> </ul>	2 月	平、婷、龍、凱	QEF 計劃		