

COVID-19: Trabajando con y para los jóvenes



**Compact for
Young People**
in Humanitarian
Action

Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria

COVID-19: Trabajando con y para los jóvenes

Mayo 2020

Versión 1.0

Contribuyentes principales: ActionAid, Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (IFRC, por sus siglas en inglés), Mercy Corps, Consejo Noruego para Refugiados, Restless Development, La oficina de la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Organización Mundial de la Salud (OMS), War Child Holanda

PARTE 1

Los jóvenes, seriamente afectados por la enfermedad del coronavirus (COVID-19), son parte de la respuesta mundial

<i>PÁGINA 7</i>	Repercusiones para la salud
<i>PÁGINA 8</i>	Problemas de seguridad y protección
<i>PÁGINA 8</i>	Repercusiones en la educación
<i>PÁGINA 9</i>	Repercusiones económicas
<i>PÁGINA 9</i>	Repercusión sobre el espacio cívico y la participación
<i>PÁGINA 10</i>	Los jóvenes se movilizan

PARTE 2

Medidas fundamentales

<i>PÁGINA 13</i>	Servicios
<i>PÁGINA 22</i>	Participación
<i>PÁGINA 29</i>	Habilidades
<i>PÁGINA 31</i>	Recursos
<i>PÁGINA 34</i>	Datos

Esta nota orientativa tiene como propósito ayudar a los actores humanitarios, a las organizaciones juveniles y a jóvenes de diferentes sectores, trabajando a nivel local, nacional y mundial en su respuesta a la nueva pandemia del coronavirus. Empieza de manera diagnóstica, explorando las repercusiones que tiene la enfermedad del coronavirus (COVID-19) en las personas jóvenes. Después propone una serie de medidas que los practicantes y los jóvenes pueden tomar para garantizar que la preparación, los planes de respuesta y las medidas de la COVID-19 incluyan a los jóvenes y se centren en ellos, con y para los jóvenes. Las recomendaciones están estructuradas en torno a las cinco medidas fundamentales del Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria: servicios, participación, capacidad, recursos y datos. Donde estén disponibles, las medidas recomendadas están acompañadas por recursos y ejemplos concretos, que pueden informar sobre los enfoques y apoyar su implementación. El Pacto actualizará este documento de manera repetitiva a medida que la pandemia se desarrolle en las próximas semanas y en los próximos meses.

PARTE 1

**Los jóvenes,
seriamente afectados
por la enfermedad
del coronavirus
(COVID-19), son
parte de la respuesta
mundial**

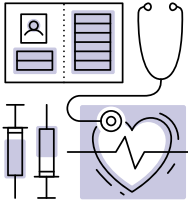
Desde el comienzo de la pandemia del COVID-19, uno de los mensajes característicos ha sido que las personas mayores son las más afectadas. Sin embargo, las repercusiones que tiene en la salud y en otros aspectos en los jóvenes resultan significativos. Un entendimiento común de los efectos y el papel que las y los jóvenes desempeñan en llevar soluciones es esencial para la respuesta a la pandemia. Las repercusiones de la COVID-19 se extenderán más allá de la salud y mucho más allá del marco temporal de la pandemia. Esta crisis global está exacerbando las vulnerabilidades y desigualdades existentes.¹ Todas estas repercusiones se amplifican aún más en contextos humanitarios donde la fragilidad, los conflictos y las emergencias han socavado la capacidad institucional y el acceso limitado a los servicios.

Vulnerabilidades específicas

Las repercusiones de la COVID-19 son, y continuarán siendo, más duros para los jóvenes que ya viven en circunstancias difíciles y/o de desventaja. Algunas de ellas son las siguientes:

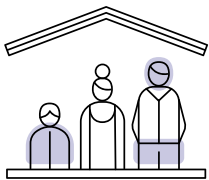
- efugiados, solicitantes de asilo y desplazados internos, tanto dentro como fuera de los campamentos, y otros atrapados en emergencias humanitarias preexistentes.
- Jóvenes que viven en zonas urbanas pobres y de alta densidad y en asentamientos informales sin acceso a agua potable y otros servicios y con una capacidad limitada de distancia física.
- Jóvenes que no tienen hogar, que también tienen poco acceso a los servicios y capacidad limitada para distanciarse físicamente.
- Jóvenes migrantes, que sufrirán desproporcionadamente, tanto por la pandemia como por sus consecuencias, ya sea debido a restricciones en su movimiento, condiciones de vida cercanas, menos oportunidades de empleo, incapacidad para regresar a sus hogares o aumento de la xenofobia.
- Jóvenes separados, no acompañados o abandonados por padres migrantes trabajadores, que enfrentan mayores riesgos de explotación, violencia y problemas de salud mental y tienen acceso limitado a servicios de salud y protección.
- Jóvenes con discapacidades o con capacidades diferentes, incluidos aquellos con discapacidades físicas, visuales, auditivas, intelectuales y de otro tipo.
- Las adolescentes y mujeres jóvenes que ya sufren de desigualdades y privaciones basadas en la discriminación de género, y tienen un mayor riesgo de sufrir violencia basada en género (GBV) y mayores cargas de trabajo de cuidados.
- Jóvenes lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero, queer, e intersexuales (LGBTQI), que tienden a enfrentar una amplia discriminación, incluso y especialmente, en entornos de atención médica.
- Jóvenes que viven con enfermedades crónicas como el asma.
- Los jóvenes con VIH pueden estar en mayor riesgo debido al debilitamiento del sistema inmunitario y a las interrupciones de sus regímenes de tratamiento, mientras que las privaciones causadas por la COVID-19 pueden aumentar el riesgo de transmisión del VIH, especialmente para las niñas.

¹ La ONU, Responsabilidad Compartida, Solidaridad Global: Respondiendo a los impactos socioeconómicos de la COVID-19 (marzo de 2020).



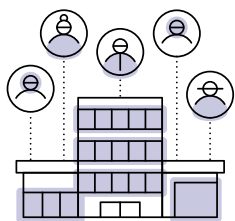
Repercusiones para la salud

- Las y los jóvenes están siendo infectados por COVID-19, transmiten el virus a otros y, en algunos casos, son hospitalizados con casos graves. Sin embargo, en comparación con los adultos mayores, adolescentes y jóvenes tienen menores probabilidades de desarrollar enfermedades graves.
- La respuesta a la COVID-19 ya está ejerciendo una gran presión sobre los sistemas de salud en todo el mundo. Está interrumpiendo la prestación regular de servicios de salud e información a los jóvenes, limitando de manera drástica el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, interrumpiendo los horarios de vacunación y reduciendo el acceso de los jóvenes a los servicios de salud prestados a través de escuelas y universidades (incluida la continuación de medidas preventivas tales como el ejercicio físico), ahora cerradas debido a las medidas de distanciamiento físico.
- En la medida en que la pandemia se extienda a países de ingresos bajos y medio/bajos, que tienen números desproporcionadamente altos de jóvenes y sistemas de salud significativamente más débiles, es probable que aumenten las repercusiones directas e indirectas en la salud de adolescentes y jóvenes.
- Debido a las medidas de cierre, los jóvenes tienen acceso limitado a mecanismos de afrontamiento positivos a los que pueden recurrir en tiempos de crisis (es decir, iniciativas sociales, servicio comunitario, educación formal o no formal, deportes u otros tipos de actividad física, etc.). Aislados de sus sistemas de apoyo, los jóvenes pueden recurrir a mecanismos de afrontamiento negativos como el consumo de alcohol y de drogas, autolesiones u otros comportamientos dañinos. La necesidad de servicios y asesoramiento psicosocial y de salud mental para adolescentes y jóvenes aumentará a medida que avance la pandemia.
- Con la interrupción observada en los servicios de salud, los jóvenes que necesitan medicamentos y servicios urgentes y esenciales para salvar vidas pueden correr el riesgo de no poder acceder a ellos, lo que aumenta la probabilidad de desarrollar complicaciones cuando se infectan. Específicamente, el acceso a medicamentos y servicios antirretrovirales esenciales para los jóvenes con VIH puede perder prioridad y verse interrumpido en los próximos meses, y las repercusiones en la salud de este segmento de la población, que ya está inmunocomprometido, pueden ser significativos.
- Los jóvenes con discapacidades pueden verse desproporcionadamente afectados por la interrupción de los servicios sociales y el apoyo en el hogar y en la comunidad, incluida la asistencia personal.
- Muchos jóvenes no tienen niveles adecuados de educación para la salud para poder acceder, comprender y utilizar la información de manera que proteja su salud y bienestar. La educación para la salud es fundamental para el empoderamiento. Incluye el reconocimiento oportuno de la necesidad de servicios de salud u otros, la capacidad de buscar asesoramiento y atención, incluida la solicitud de turnos, y la capacidad de navegar en sistemas de salud complicados. Además, al estar muy conectados digitalmente y en ausencia de habilidades adecuadas para evaluar críticamente la información relacionada con la salud, los jóvenes pueden carecer de un conocimiento preciso sobre su salud y enfermedades en general, y de la pandemia en particular, y tienen una mayor probabilidad de estar expuestos a información engañosa o inexacta. La falta de información esencial para salvar vidas en formatos accesibles (por ejemplo, materiales fáciles de leer, videos con subtítulos y lenguaje de señas, materiales en braille) expone a los jóvenes con discapacidades a un mayor riesgo



Problemas de seguridad y protección

- Las necesidades de protección de los jóvenes deberán ser abordadas en el contexto de esta pandemia, en particular cuando los padres/tutores estén infectados, en cuarentena o fallezcan.
- Durante el aislamiento, y en un contexto de angustia económica y social general, los niños y adolescentes están expuestos a un alto riesgo de violencia doméstica. Las mujeres jóvenes y las niñas están expuestas a un mayor riesgo de sufrir violencia de género, violencia de pareja o explotación sexual. Muchas mujeres jóvenes y niñas se ven obligadas a “encerrarse” con sus abusadores mientras su acceso a los servicios de apoyo se ve gravemente interrumpido.²
- Como lo ilustran las repercusiones a largo plazo de la epidemia del ébola, la interrupción sostenida de la educación puede conducir a un aumento en las tasas de trabajo y matrimonio infantiles.³ Es probable que las estructuras de apoyo para jóvenes en riesgo (como espacios seguros, centros de mujeres o programas de habilidades para la vida) se cierren debido al distanciamiento físico.
- Con el cambio de la educación, el activismo y otras oportunidades de participación a plataformas en línea, los niños y los jóvenes también pueden enfrentar mayores riesgos de acoso cibernético, cibercrimen y diversas formas de acoso y abuso en línea.



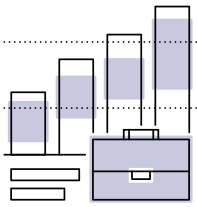
Repercusiones en la educación

- Más del 90 por ciento de los estudiantes del mundo, 1500 millones de jóvenes en 188 países, se mantienen alejados de la escuela y las universidades debido a las medidas de distanciamiento físico.⁴
- Los jóvenes también se ven afectados por el cierre de oportunidades de educación no formal. Los jóvenes en contextos humanitarios dependen especialmente del aprendizaje informal, los cursos en línea (cuando sea factible) y la interacción social como medios de desarrollo personal.
- Esta interrupción del aprendizaje a gran escala, incluido el aprendizaje no formal e informal, puede tener graves consecuencias, desde comprometer la nutrición hasta limitar el acceso a la atención médica, aumentar las tasas de deserción y privar a los jóvenes de instancias de apoyo y recursos sociales. Estas consecuencias negativas se exacerbarán en los casos de estudiantes con discapacidades, por la falta de acceso a dispositivos de asistencia, materiales accesibles y plataformas, así como la falta de personal docente capacitado.
- Para los adolescentes y jóvenes, conectarse entre sí es clave para su sentido de pertenencia y su bienestar general. El confinamiento y el aislamiento de los espacios educativos a largo plazo erosionarán las redes de apoyo social que los jóvenes construyen entre sí.
- Si bien los jóvenes generalmente están muy conectados digitalmente, un gran número no tiene acceso a Internet de manera regular y a precios asequibles y puede quedarse atrás a medida que el aprendizaje y la participación cambian a plataformas en línea. El aprendizaje en línea limita las herramientas pedagógicas disponibles para los educadores, lo que supone una carga adicional para los estudiantes y adultos responsables. Esto puede provocar ansiedad, frustración y elevadas tasas de abandono.
- La educación a distancia también es un impulsor de las desigualdades existentes. Menos del 40 por ciento de los países de bajos ingresos han anunciado programas de educación a distancia, en comparación con el 90 por ciento de los países de altos ingresos. Las niñas y las mujeres jóvenes tienen un acceso comparativamente menor a la tecnología digital que los niños y los hombres jóvenes, por lo que se puede esperar que no logren aprovechar al máximo el aprendizaje adicional.

2 Las Naciones Unidas, [resumen de la política: el impacto de la COVID-19 en las mujeres](#) (abril de 2020).

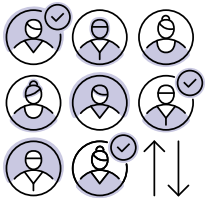
3 El PNUD, [la Evaluación de la violencia sexual y de género durante la crisis del ébola en Sierra Leona](#) (octubre de 2015); [Amnistía Internacional, Avergonzadas y culpadas: derechos en riesgo de niñas embarazadas en Sierra Leona](#) (septiembre de 2015).

4 [The Lancet, Editorial: Pandemic School Closures: Risks and Opportunities](#) (April 2020).



Repercusiones económicas

- Las personas jóvenes tienden a ser económicamente frágiles, viven más cerca de la línea de pobreza que otros grupos de edad, tienen pocos ahorros y trabajan en el sector informal.
- Los jóvenes, quienes trabajan en el sector informal de forma desproporcionada, tienen más probabilidades de ser excluidos de las políticas públicas y de los paquetes de incentivos para mitigar el impacto económico de la pandemia. Jóvenes migrantes y no residentes también pueden experimentar índices más altos de explotación y abusos laborales, debido a que a menudo se los excluye de las medidas de protección sociales y nacionales.
- Dependiendo de un salario diario obliga a algunas personas a mantenerse económicamente activas, con lo que se exponen a sí mismas a la COVID-19 y arriesgan la propagación del virus a otras personas.
- Antes de que la pandemia comenzara, el Banco Mundial estimó que mil millones de jóvenes se incorporarán al mercado laboral durante la próxima década y que solo 400 millones de ellos encontrarán trabajo. La recesión venidera aumentará la incertidumbre con respecto al porvenir de los 600 millones restantes.
- Una recesión mundial es una consecuencia probable de la pandemia de la COVID-19, y el sustento de las y los jóvenes se verá afectado de manera desproporcionada. Luego de la crisis económica y financiera mundial de 2008, los índices de desempleo juvenil aumentaron con más rapidez que los de los adultos y tardaron mucho más tiempo en recuperarse.⁵ Es probable que los efectos de la crisis económica actual sean similares.



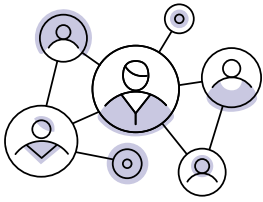
Repercusión sobre el espacio cívico y la participación

- Las y los jóvenes han tenido papeles primordiales en una cantidad cada vez más numerosa de protestas masivas en todo el mundo, en las que se lucha por un cambio en las estructuras gubernamentales, las desigualdades económicas, la inclusión democrática y la respuesta ante el cambio climático, entre otras cosas. Muchas de estas protestas se suspendieron debido al distanciamiento físico, lo cual compromete el progreso logrado hasta la fecha.
- Los gobiernos de todo el mundo están convocando a los poderes ejecutivos y exigiendo medidas extraordinarias, tales como confinamientos, cuarentenas y mayor vigilancia en respuesta ante la COVID-19. Ante la falta de disposiciones de vigencia limitada, el espacio cívico puede verse restringido y, al silenciar a los jóvenes que exigen un cambio, el derecho a la privacidad y a la libertad de reunión y de expresión se pueden ver afectados de forma negativa. Además, estas restricciones sin precedentes establecidas por los gobiernos pueden dejar a los jóvenes que promueven la paz y a los que defienden los derechos humanos y el medio ambiente más desprotegidos ante ataques y amenazas.
- Todas y todos los jóvenes, incluso adolescentes menores de 18 años, deben poder gozar de sus derechos a la participación, derechos que se deben defender en crisis humanitarias, contextos frágiles y la actual crisis de la COVID-19. Se reconoce cada vez más que es precisamente en estos contextos en donde invertir en el poder de la participación adolescente, sacar provecho de este y reconocer el rol de los jóvenes como titulares de derechos puede marcar la diferencia y mejorar la calidad y el impacto de las respuestas humanitarias.
- Las restricciones de desplazamiento imposibilitarán que jóvenes líderes, líderes y las organizaciones se movilicen y apoyen a sus comunidades. A menudo, las organizaciones de la sociedad civil (OSC) juveniles están en una posición única para entender los desafíos específicos a los que se enfrentan sus comunidades, así como también los mecanismos

5 La Organización Internacional del Trabajo (ILO), tendencias de empleo globales para los jóvenes (agosto de 2010).

de afrontamiento que pueden ayudar a las comunidades a mitigar los efectos de la pandemia.

- Es muy probable que la crisis actual tenga efectos negativos a largo plazo en el trabajo crucial que las organizaciones juveniles llevan a cabo. Tales organizaciones tienden a depender de trabajo voluntario y se enfrentan a desafíos importantes para acceder a un financiamiento confiable, con-



Los jóvenes se movilizan

- A pesar de las múltiples repercusiones que la COVID-19 tiene en la vida de los jóvenes, muchos adolescentes y jóvenes se han movilizado de forma inmediata para responder ante la crisis.
 - Incluso ante la escasez de equipos de protección, jóvenes profesionales y estudiantes de la salud están arriesgando sus vidas en el frente de batalla contra la pandemia. Los jóvenes investigadores y especialistas, tanto mujeres como hombres, también están ayudando a combatir esta enfermedad al contribuir al desarrollo de medidas que salvan vidas, al apoyar a las intervenciones médicas que se pueden implementar y replicar de forma rápida (tales como los respiradores de bajo costo y baja tecnología), al contribuir a la generación de conocimientos y al promover la divulgación en línea de información científica y basada en los hechos.
 - El sector sanitario se ha vuelto el empleador de jóvenes más extenso y los índices de empleo en este sector han aumentado con más rapidez para los jóvenes, en comparación con cualquier otro grupo etario. Esta tendencia se ve reflejada en la mayoría de los países, con independencia del contexto socioeconómico.⁶
 - Otros se encuentran al frente de las iniciativas de comunicación de riesgos mediante la conducción de campañas de fomento y de lavado de manos y el rebatimiento de la desinformación, la información errónea y el estigma en sus comunidades. Muchos se ofrecen como voluntarios para apoyar a los adultos mayores y a otros grupos vulnerables y contribuyen como científicos, emprendedores sociales e innovadores.
- La respuesta ante el ébola demostró el rol esencial que tienen los jóvenes para movilizar a sus comunidades, cambiar comportamientos y distribuir alimentos y otros productos no alimenticios a las personas necesitadas que están en cuarentena. Los jóvenes, al asociarse con agentes del desarrollo y con el gobierno, han recogido datos en tiempo real, combatido el miedo y la desconfianza y divulgado información precisa, respetando los valores y las tradiciones locales. La COVID-19 presenta una serie de desafíos distintos a los que presentaba la crisis del ébola, pero se debe aprender de ellos.
 - A pesar de la brecha digital, los jóvenes de hoy en día están más conectados que cualquier otra generación. Habiendo tantas actividades y organizaciones fundamentales desarrollándose en línea, los jóvenes están en buenas condiciones de responder ante la COVID-19 y adaptarse a ella.
 - Las personas jóvenes también pueden tener un papel fundamental para superar la brecha digital al brindar información y conocimiento a las comunidades que no tienen acceso a las tecnologías digitales y al adaptar los mensajes y los canales para que lleguen a audiencias diversas y reflejen distintas voces. Sin embargo, en un contexto en el que hay una gran dependencia de las tecnologías en línea y las plataformas remotas, es aún más fundamental que se aborde la brecha digital.

6 La OMS, *Juventud y trabajo decente en el sector de la salud y de cuidado social: una síntesis de evidencia* (mayo de 2019).

- Los jóvenes continúan cumpliendo un papel fundamental en la divulgación de información precisa acerca de la COVID-19, en el abordaje de los mitos y el estigma, en el control de las noticias falsas y en el apoyo a los programas informativos sobre la reducción de riesgos, la preparación nacional y los esfuerzos de respuesta.
- Los jóvenes pueden estar a la vanguardia de encontrar formas nuevas e innovadoras de comunicarse con sus gobiernos, los medios de comunicación, los servicios médicos y sus comunidades, a través de canales como la radio, WhatsApp, mensajes de texto, redes sociales y plataformas de videoconferencia.
- Los jóvenes también pueden ayudar a mitigar el impacto y las consecuencias de la crisis a largo plazo mediante la participación en actividades que promuevan la cohesión social y que combatan la incitación al odio, la xenofobia, la violación a los derechos humanos y la violencia, y mediante el desarrollo de iniciativas fuertes e inclusivas. A través de las redes sociales, están encontrando maneras remotas de saber sobre la salud mental de los otros y de asistirlos.
- Os jovens podem também ajudar a mitigar o impacto e as consequências da crise a longo prazo, nomeadamente através do envolvimento em torno de questões como a promoção da coesão social e o combate ao discurso do ódio, à xenofobia, às violações dos direitos humanos e à violência, bem como através da adopção de iniciativas fortes e inclusivas. Através das redes sociais, os jovens estão a encontrar formas de controlar e apoiar remotamente a saúde mental de terceiros

PARTE 2

Medidas fundamentales

En este apartado accederás a medidas fundamentales para orientar a los médicos, las organizaciones dirigidas por jóvenes y a las y los jóvenes en el desarrollo de una respuesta ante la COVID-19 que sea inclusiva y que se centre en adolescentes y jóvenes. Estas medidas se desprenden de los cinco pilares del Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria: 1) servicios, 2) participación, 3) competencia, 4) recursos y 5) datos. Se brindarán recomendaciones seguidas por ejemplos concretos y fuentes relevantes en todos los casos.

Los médicos pueden encontrar más informes técnicos y recursos para los jóvenes en el [centro de recursos para la COVID-19 del Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria](#).



Promover y asegurar el acceso a servicios inclusivos de la edad, el género y la discapacidad que contribuyan a la protección, la salud, el desarrollo y la participación de adolescentes y jóvenes en el contexto de la crisis de la COVID-19.

Servicios



Garantizar que los planes de respuesta ante la COVID-19 tengan en cuenta las necesidades sanitarias de adolescentes y jóvenes, lo que incluye la salud sexual y reproductiva, la salud mental y el apoyo psicosocial.

- Todos los esfuerzos deben estar orientados a garantizar la continuidad de los servicios (tales como los calendarios de vacunación y los servicios de prevención y tratamiento del HIV, para aquellos que los necesiten) para todos los jóvenes, con independencia de su capacidad de pago, edad, sexo, estado civil, nivel educativo, origen étnico, orientación sexual u otras características. A pesar de que hay cierta flexibilidad con respecto a los calendarios de vacunación de jóvenes, en comparación con los de los niños, es importante garantizar que tengan acceso a las vacunas que necesitan.
- Garantizar que los centros de atención sanitaria brinden información, asesoría, diagnósticos, tratamientos y servicios de atención sanitaria centrados en los jóvenes y sus derechos, que satisfagan las necesidades de adolescentes y jóvenes. Considerar métodos alternativos para prestar atención sanitaria durante el confinamiento (tales como la telemedicina, las clínicas móviles y los servicios ambulatorios).
- Asegurarse de que los profesionales de la salud, el personal de apoyo y los trabajadores comunitarios respeten, protejan y satisfagan los derechos a la información, la privacidad, la confidencialidad y la no discriminación de adolescentes y jóvenes, con respeto y sin hacer juicios de valor. Establecer salvaguardias adicionales para garantizar que la confidencialidad no se vea comprometida en situaciones de movilidad restringida.
- Apoyar a los padres, madres, tutores, miembros de la comunidad y organizaciones comunitarias en el reconocimiento del valor de los servicios críticos y urgentes continuos para adolescentes y jóvenes.
- Asegurar que los proveedores de servicios de salud y trabajadores comunitarios sean conscientes del aumento en los riesgos de violencia doméstica durante períodos prolongados de confinamiento, comprendan las vulnerabilidades específicas de las y los adolescentes (como su capacidad limitada para denunciar abusos), y estén equipados para detectar y responder rápidamente a los casos, así como para proporcionar derivaciones a los servicios complementarios disponibles (protección, policía, justicia).
- Asegurar que la información necesaria para salvar vidas esté disponible en formatos accesibles y que los trabajadores sanitarios estén capacitados sobre cómo comunicarse y trabajar con personas con discapacidades.
- Garantizar la disponibilidad de transporte accesible y la accesibilidad física en los lugares de atención de la salud.
- Garantizar el acceso a los servicios de salud y derivación relacionados con la violencia de género, en particular la gestión clínica de la violación.
- Fortalecer la disponibilidad y el acceso a servicios relacionados con la salud mental y el apoyo psicosocial (incluida la prevención, la promoción y el tratamiento) para jóvenes junto con sus familias, personas cuidadoras y comunidades.

- Trabajar con las personas cuidadoras para reconocer y abordar los síntomas del estrés, la ansiedad, la depresión y otros problemas de salud mental en jóvenes. Asegurar que las cuidadoras sepan dónde y cómo pueden buscar ayuda en forma remota.
- En aras del bienestar de las y los jóvenes, asegurar que tengan oportunidades de seguir socializando sin interacción cara a cara.

La **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, junto con la **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)**, el **Fondo de la ONU para la Infancia (UNICEF)** y el **Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)**, ha publicado una página muy completa en línea sobre [Preguntas y Respuestas](#) para responder a las preguntas que los adolescentes puedan tener sobre cómo la COVID-19 podría afectar su salud y bienestar.

Para las adolescentes embarazadas, el **UNFPA** ha desarrollado un [informe técnico](#) sobre servicios de atención prenatal, además de un [informe técnico](#) sobre servicios de maternidad, ambos específicos de la COVID-19.

La OMS ha publicado [Preguntas y Respuestas](#) sobre la COVID-19 y la lactancia materna, que puede ser útil para las adolescentes embarazadas.

UNICEF ha emitido una [guía](#) sobre consideraciones de la COVID-19 para niños y adultos con discapacidad. Estos videos ofrecen consejos a los profesionales sobre cómo hacer la información accesible a todos.

El **Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Salud Reproductiva en Crisis** ha publicado una [guía](#) programática sobre salud reproductiva en entornos humanitarios en el contexto de la COVID-19.

La **Oficina de la Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Juventud**, la **OMS** y **UNICEF** han desarrollado una [serie de seminarios web](#) sobre juventud y salud mental en tiempos de la COVID-19 utilizando un formato seguro, inclusivo e interactivo.

UNICEF ha desarrollado una [hoja de consejos](#) sobre cómo las y los adolescentes pueden proteger su salud mental durante la COVID-19, y un blog **Juventud con Voz** para ilustrar cómo adolescentes y jóvenes están proporcionando [guía](#) y actividades para que sus pares fortalezcan sus mecanismos de resiliencia y adaptación mental y psicosocial.

UNICEF ha desarrollado una [guía](#) sobre nutrición para adolescentes y jóvenes, ofreciendo consejos fáciles, asequibles y saludables de alimentación durante el brote de la COVID-19.

War Child Holanda, **Save the Children**, y **UNICEF Holanda** han desarrollado [Team Up at Home](#) (Equipo en Casa), un módulo de apoyo psicosocial entregado por voluntarios a niños y adolescentes. El programa incluye ejercicios en línea sencillos, seguros y divertidos para promover el bienestar en casa. Este programa podría adaptarse para adolescentes mayores y jóvenes.

La **OMS**, **UNICEF**, **Alianza Global para Poner Fin a la Violencia**, **Centros para el Control de Enfermedades**, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (**USAID**), y sus socios han emitido [consejos saludables sobre la COVID-19 para padres](#) para ayudar a los padres y madres a interactuar constructivamente con sus hijos durante este tiempo de confinamiento. Las sugerencias cubren la planificación del tiempo a solas, mantenerse positivo, crear una rutina diaria, evitar el mal comportamiento, manejar el estrés y hablar sobre la COVID-19.

En abril de 2020, el **Movimiento Mundial de Scouts** mantuvo un [jamboree en línea](#) (reunión de scouts) llegando a miles de jóvenes con seminarios en línea, actividades de cuidado personal, y preguntas y respuestas.

Restless Development ha iniciado [#FeelingRestless](#) ([#SentirseInquieto](#)), un sitio web y una campaña de redes sociales aún mayor con consejos a los jóvenes sobre el uso de su [#YouthPower](#) ([#PoderJoven](#)) de forma remota para combatir el virus, ejercer el cuidado personal, conectarse con otros y otras y seguir realizando cambios positivos en sus comunidades.

La **OMS** emitió el documento [Sobrellevar el estrés durante la COVID-19](#) ([Coping with stress during COVID-19](#)), un breve folleto informativo sobre cómo afrontar el estrés durante la pandemia, que se puede utilizar con adolescentes y jóvenes.

Plan International ha desarrollado un [módulo](#) que guía a personal de campo en la planificación y provisión de sesiones de apoyo para adolescentes, padres, madres y cuidadoras durante la COVID-19. Esta guía incluye consideraciones para la implementación, recursos para el facilitador, folletos para los participantes y herramientas de monitoreo y evaluación (M&E).

Agua, saneamiento e higiene (WASH)



Asegurar que las y los jóvenes tengan acceso al suministro de agua para beber e higiene personal, servicios de saneamiento, instalaciones de lavado de manos con jabón, y suministros para el manejo de la salud menstrual (MHM) para mantener su salud y bienestar y prevenir la propagación de la infección.

- Garantizar que los planes nacionales de respuesta incluyan la provisión de suministros médicos, MHM (manejo de la salud menstrual) y WASH (esto incluye agua, saneamiento e instalaciones de lavado de manos con jabón) y servicios a adolescentes y jóvenes, incluidos migrantes, refugiados y personas desplazadas, en el hogar, entornos informales/campamentos, escuelas, centros de salud, centros comunitarios y lugares de trabajo que aún estén abiertos.
- Trabajar con socios para evaluar, identificar y planificar la producción de suministros médicos y de agua, saneamiento e higiene que cumplan con los requisitos de estándar de calidad. Estas actividades pueden optimizar la cadena de suministro de materiales críticos al tiempo que proporcionar oportunidades de empleo a jóvenes económicamente vulnerables.
- Asegurar que las redes juveniles y jóvenes lideren y participen en actividades de promoción de la higiene para fomentar el lavado de manos con jabón y otras conductas para prevenir la propagación de la infección.
- Trabajar con los gobiernos y las empresas del sector privado para reducir los costos de los suministros esenciales de agua, saneamiento e higiene, o proporcionarlos de forma gratuita para que estén disponibles y sean accesibles para todos los y las adolescentes y jóvenes.
- Proporcionar a adolescentes, especialmente a las niñas, kits para preservar la dignidad/higiene/salud menstrual. Coordinar el acceso a las instalaciones de agua, saneamiento e higiene, y a los productos sanitarios.
- Coordinar con los actores humanitarios para distribuir kits para preservar la dignidad a través de canales humanitarios establecidos (por ejemplo, el UNFPA Namibia distribuye sus kits para preservar la dignidad mediante la asociación con el Programa Mundial de Alimentos, que distribuye suministros de alimentos). Coordinar con actores trabajando en Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente (ASRH) para incluir mensajes sobre la salud sexual y reproductiva del adolescente y el manejo de la menstruación, así como mensajes sobre cómo las niñas podrían acceder a información o servicios relacionados. Los puntos de distribución, en general, pueden ser puntos de entrada para brindar servicios a mujeres y niñas.
- Asegurar que las instalaciones de saneamiento y lavado sean accesibles y asequibles, incluso en los centros de salud, escuelas y espacios públicos.
- Desarrollar la capacidad de los actores de Agua, Saneamiento e Higiene para considerar la mitigación del riesgo de violencia de género en su trabajo.

EJEMPLOS Y RECURSOS

UNICEF ha publicado una [guía](#) a los jóvenes sobre higiene de las manos. Para su uso en Cox's Bazar, Bangladesh, otra [guía](#) detalla técnicas adecuadas para el lavado de manos. UNICEF Nigeria también ha contratado a estudiantes para que promuevan el lavado de manos en este [artículo del blog](#).

Los **programas de educación juvenil vocacional del Consejo Noruego para Refugiados (NCR)** planean comenzar la producción de jabón de alta calidad y están evaluando la producción de desinfectantes de manos. En el embalaje de jabón o desinfectante se compartiría información confiable sobre la COVID-19.

War Child Holanda ha comenzado a distribuir kits de higiene en oficinas de país seleccionadas. Los botiquines incluyen jabón y desinfectante de manos junto con material de lectura e información sobre la educación en el hogar, la COVID-19, y apoyo psicosocial para niños, jóvenes y sus cuidadores.

UNFPA responde a las [preguntas frecuentes](#) sobre menstruación y derechos humanos.

El **IASC** ha desarrollado un [paquete de recursos](#) para la mitigación de los riesgos de violencia de género de la COVID-19.

Educación



Apoyar el aprendizaje continuo de jóvenes, incluso aquellos mayores de 18 años. Los programas de enseñanza formal y no formal deben llegar a los migrantes, a los refugiados y a los jóvenes desplazados.

- Asegurar que adolescentes y jóvenes, incluidos los mayores de 18 años, se incluyan en las evaluaciones de riesgos, planes de contingencia y planes de respuesta del sector educativo.
- Asegurar que, en caso de cierre de la escuela o de las instalaciones de aprendizaje, los materiales estén disponibles en todos los idiomas pertinentes y formatos accesibles para jóvenes con discapacidad.
- Considerar cómo mejorar el apoyo al aprendizaje socioemocional en todos los grupos de edad.
- Considerar la posibilidad de generar contenido específico para adolescentes y jóvenes para programas educativos en televisión y radio.
- Cuando las escuelas vuelvan a abrir, asegurar que las instalaciones sean seguras y estén equipadas con agua, higienización, instalaciones para lavado de manos con jabón, suministros para el manejo de la salud menstrual (MHM) y asistencia.



- Considerar el desarrollo de nuevos métodos, como el seguimiento o la tutoría a distancia, para cubrir las habilidades para la vida, la educación integral de la sexualidad (CSE) y el contenido teórico, para mantener a los jóvenes comprometidos hasta que regresen a la escuela. Asegurar que los educadores estén capacitados en seguridad y comportamiento en línea.
- Considerar la posibilidad de proporcionar capacitación, orientación o guía al personal y a los maestros/facilitadores en materia de facilitación y tutoría a distancia, y capacitar a maestros y maestras para que instruyan a distancia a los estudiantes con discapacidad.

La **OMS**, la **FICR** y el **UNICEF** han elaborado [guías](#) para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas.

La **NRC de Jordania** llevó a cabo una evaluación interna de las necesidades del contenido de aprendizaje de los jóvenes y comparó los resultados con el contenido de código abierto existente en línea. La **NRC** utilizará estos datos para trasladar todo el aprendizaje en línea con facilitadores remotos o mantener la participación de los jóvenes mediante la evaluación, salas de chat y actividades relacionadas con el curso.

El proyecto [Advancing Youth](#) (jóvenes avanzando) de la **Agencia De los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)** durante el brote de ébola de 2014 en Liberia difundió lecciones de alfabetización y matemáticas mediante emisiones de radio para apoyar el aprendizaje de jóvenes en aislamiento.

War Child Holland está ejecutando un programa de alfabetización para adolescentes no escolarizados en el Líbano. Los maestros distribuyeron libros y lecciones en video a jóvenes sin acceso a Internet antes del cierre. Cada maestro hace un seguimiento diario por teléfono con un grupo asignado de estudiantes.

UNICEF ha desarrollado un [kit](#) de expresión e innovación que tiene como objetivo lograr un cambio positivo en la vida de los adolescentes a través de las artes y la autoexpresión

La **Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR)** ha producido una [hoja informativa](#) que ofrece recursos y orientación sobre la continuidad del aprendizaje durante la COVID-19.

Microsoft y **UNICEF** han desarrollado el [Pasaporte de aprendizaje](#) para transformar el acceso a la educación de los niños y los jóvenes en movimiento.

UNICEF ha publicado una [lista de verificación](#) para su personal y otros sobre cómo apoyar el aprendizaje de los niños más vulnerables en las áreas donde las escuelas están cerradas.

El [blog de UNICEF en la República Árabe Siria](#) [describe](#) cómo, a pesar del cierre de escuelas, el aprendizaje continúa para muchos estudiantes en ese país.

UNFPA Jordan y **NRC Jordan**, co-presidentes de la Fuerza de Tarea Juvenil en el campamento de Zaatari, abogan por las necesidades y aspiraciones de los jóvenes durante la pandemia de la COVID-19 activando el sistema de puntos focales para los jóvenes que inciden, en las reuniones de coordinación a nivel de campamento y grupos de trabajo, incluida la educación, la protección, gestión de campamentos y la salud mental y apoyo psicosocial.

Protección



Garantizar la protección de jóvenes en todas las medidas de prevención y mitigación de la COVID-19.

- Promover el intercambio de información con y para jóvenes sobre los servicios de protección y atención disponibles (líneas telefónicas de emergencia, vías de remisión, gestión de casos de violencia de género/PSEA, etc.) y cómo acceder a ellos. Considerar cambios en los servicios, horarios o personal durante el cierre.
- Prestar apoyo a las autoridades y los asociados nacionales pertinentes para mejorar la disponibilidad y el acceso a los servicios esenciales para salvar las vidas de adolescentes y jóvenes que sufren violencia de género durante la pandemia de la COVID-19.
- Capacitar al gobierno, la sociedad civil, las redes juveniles y los asociados comunitarios en la prevención y respuesta a la violencia de género y cómo apoyar y aumentar el intercambio de información sobre remisiones, vinculando a las comunidades con instalaciones y otros servicios de apoyo para adolescente (ver [la Guía de bolsillo sobre violencia de género](#)).
- Desarrollar la capacidad de los maestros, las familias/cuidadores y los jóvenes para ofrecer y proteger una experiencia de aprendizaje en línea segura y para mantenerse seguro en línea en general.
- Proporcionar a las mujeres y las niñas kits de dignidad/higiene/MHM y coordinar con WASH, ASRH y agentes humanitarios (los puntos de distribución pueden ser puntos de entrada para la prestación de servicios a mujeres y niñas, por ejemplo).
- Asegurar que el personal de respuesta inicial reciba capacitación en materia de prevención y respuesta básica a la violencia de género, incluidas técnicas de comunicación adaptadas a los jóvenes y cuestiones específicas relacionadas con las niñas, como el matrimonio precoz. Coordinar estrechamente con los participantes de la ASRH para incorporar la información básica de la ASRH en la capacitación.
- Los profesionales deben velar por que se adopten medidas de salvaguardia, especialmente con adolescentes. Todos los jóvenes participantes deben ser plenamente conscientes de las vías de salvaguardia y remisión. Cuando traslade espacios seguros o sesiones de asesoramiento en línea, considerar la posibilidad de nombrar moderadores para señalar la comunicación inadecuada, acoso en línea, o trolling.
- Fortalecer las vías de remisión para los servicios de violencia en la pareja y violencia doméstica. Aumentar el conocimiento de la comunidad acerca de las líneas directas, aplicaciones, servicios de llamadas y otras opciones de gestión remota de casos, o establecer otras nuevas.
- Cuando las personas cuidadores están infectadas, están en cuarentena o han fallecido, velar por que las y los adolescentes que se quedan solos o viven en instituciones de atención, centros de atención provisional, familias de acogida y hogares encabezados por adolescentes reciban apoyo especializado.
- Abogar ante los gobiernos para garantizar que adolescentes y jóvenes que están bajo custodia del Estado (detenidos o encarcelados) tengan acceso a la atención de salud, la educación y los servicios básicos.
- Involucrar a jóvenes en la realización de autoevaluaciones. Se les debe alentar a reflexionar sobre la forma en que la pandemia puede estar afectando tanto a los individuos como a los miembros de sus comunidades.

La **guía del Comité Permanente Inter-agencial (IASC)**, ayuda a los profesionales humanitarios a identificar y mitigar los riesgos de violencia basada en género durante la COVID-19.

UNFPA, el **Comité Internacional de Rescate (IRC)**, **UNHCR**, **UNICEF** y el **Cuerpo médico internacional (IMC)** han elaborado **orientaciones** sobre la gestión de casos y el Sistema de Gestión de la Información sobre Violencia Basada en Género, que proporciona asesoramiento práctico a los proveedores de servicios de gestión de casos sobre cómo adaptar su respuesta en el contexto de la pandemia de la COVID-19.

UNFPA ha desarrollado **resúmenes técnicos** sobre la igualdad de género y prevención, protección y respuesta a la violencia de género.

La **guía de bolsillo de IASC** ofrece consejos prácticos para apoyar a las sobrevivientes de violencia.

UNICEF ha publicado los resultados de una **consulta** con 1200 jóvenes migrantes en África Oriental para explorar el daño, la vulnerabilidad y el bienestar de los niños y jóvenes en el contexto de la COVID-19; También ofrece **consejos** sobre la pandemia y los niños migrantes, refugiados y desplazados internos. Además, **UNICEF** ha publicado un **informe** sobre el aumento del riesgo de violencia basada género en las mujeres y niñas rohingya y bangladesíes durante la pandemia de la COVID-19.

Esta lista **global** de líneas de ayuda para niños y jóvenes compilada por **Child Helpline International** proporciona un canal para que jóvenes busquen apoyo durante la emergencia de la COVID-19.

UNFPA está operando **líneas directas** y equipos móviles de apoyo psicosocial para seguir prestando servicios de lucha contra la violencia de género durante toda la pandemia.

La **Norwegian Church Aid**, el **IRC** y el **IMC** han desarrollado una **guía técnica** sobre la operación de espacios seguros para mujeres y niñas.

El **Consejo Nacional de la Juventud de Irlanda** brinda capacitación en línea sobre seguridad web para líderes juveniles, así como una **lista** de recursos útiles para apoyar el trabajo juvenil en línea y denunciar el acoso cibernético y el contenido inapropiado.

UNICEF ha desarrollado **recursos** para profesionales sobre las implicaciones de la COVID-19 para la seguridad en línea de adolescentes. Para consejos dirigidos a adolescentes, la **UNICEF** Asia Oriental y el Pacífico ha desarrollado esta **hoja de consejos**. Esta breve **nota** proporciona orientación a los cuidadores sobre la crianza de los hijos durante la COVID-19.

eSafety ha desarrollado un **conjunto de herramientas** diseñado para ayudar a las escuelas a crear entornos en línea más seguros.

UNHCR ha publicado una **guía** sobre consideraciones de protección relacionadas con la protección basada en la comunidad y grupos específicos en las Américas.

Plan International ha elaborado un conjunto de **recomendaciones** para que todos los agentes humanitarios las adopten para proteger la salud, los derechos y el bienestar de las niñas de todo el mundo durante esta crisis sin precedentes.

Medios de subsistencia, efectivo y mercados



Asegurar que las y los jóvenes cuyos ingresos puedan verse afectados por la crisis de la COVID-19 reciban apoyo.

- Abogar por un mayor acceso a créditos, préstamos y seguros específicos para jóvenes empresarios, especialmente para jóvenes en la economía informal.
- Velar por que los jóvenes y los jóvenes emprendedores conozcan y asesoren sobre cualquier plan de asistencia administrado por sus gobiernos.
- Abogar por la condonación de préstamos y alquileres y el establecimiento de redes nacionales de seguridad que tengan en cuenta a jóvenes.
- Capacitar a las y los jóvenes para que puedan hacer frente al impacto financiero que probablemente experimentarán como resultado de la pandemia, y asesorarlos.
- Considerar la asistencia en efectivo y cupones para apoyar y mantener la funcionalidad del mercado local durante la crisis (servicios comerciales y bienes donde la economía de efectivo es disfuncional).

Garantizar que los jóvenes y su familia tengan acceso financiero a bienes y servicios.

- Asegurar que se satisfagan las necesidades básicas de adolescentes y jóvenes y sus familias y cuidadoras: por ejemplo, mediante transferencias de efectivo de emergencia, la ampliación de las disposiciones de protección social existentes y el ajuste y/o la ampliación de los programas de transferencia de efectivo.
- Defender a las y los jóvenes más vulnerables y a sus familias para que sean el objetivo de las medidas sociales y económicas de mitigación del impacto y la recuperación a nivel global, nacional y local.

EJEMPLOS Y RECURSOS

Para los recursos específicos de la COVID-19 sobre medios de vida y efectivo, véase el [SEEP](#) y las [iniciativas de Cash Learning Partnership](#).

La **Organización internacional del trabajo (OIT)** ha lanzado una [serie de blogs](#) que destaca el impacto de la pandemia de la COVID-19 en las mujeres y los hombres jóvenes en el mundo del trabajo y analiza las respuestas y soluciones políticas orientadas a la acción.



Adolescentes y jóvenes deben ser tratados como socios en todas las fases de respuesta a la COVID-19. Deben ser incluidos sistemáticamente en las consultas y en el intercambio de conocimiento, en la toma de decisiones en todos los niveles, incluida la asignación de presupuesto, e involucrarles en la implementación de las medidas de respuesta.

Participación

Mantener conexiones con jóvenes en sus redes.

- Planificar el acceso de jóvenes a los dispositivos. Considerar el acceso a los dispositivos móviles o teléfonos inteligentes, conocimiento sobre Internet/aplicaciones, propiedad de dispositivos o la conectividad por parte de las personas cuidadoras o los jóvenes mismos. Considerar soluciones que no acumulen costos relacionados a los datos, asignar recursos para que los datos se proporcionen a los jóvenes en su red o asegurar que su contenido se produce en un formato de baja resolución.
- Mientras continúen las medidas de distanciamiento físico, mantener la comunicación con jóvenes a través de plataformas populares, como Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat, WeChat y Viber. Considerar plataformas específicas para ciertos países, como Weibo en China o VKontakte en la Federación Rusa. Considerar la sensibilidad relativa de estas plataformas al hackeo, troleo u otros tipos de abuso en línea.
- Considerar la brecha digital así como el acceso desigual a los dispositivos e Internet según la edad, el género y otros factores sociales. Es más probable que los niños y los hombres jóvenes tengan acceso a los dispositivos e Internet que las niñas y las mujeres jóvenes.

NRC Jordan llevó a cabo una evaluación rápida que alcanzó a 290 jóvenes en 24 horas. Se evaluaron el acceso a Internet y el interés en el aprendizaje en línea para informar sobre las medidas de adaptación de la COVID-19 implementadas por la organización.

Cincuenta jóvenes voluntarios en el centro **UNFPA/Questscope Youth Center** en Zatarí Camp para refugiados sirios están aprovechando sus grupos de WhatsApp para difundir la toma de conciencia sobre la COVID-19 a sus familiares, vecinos y a otros grupos de jóvenes. También están utilizando WhatsApp para compartir los proyectos artísticos y otras actividades dentro de casa con los demás.

ACNUR emitió una [nota orientativa](#) sobre la conectividad para los refugiados. Su propósito es servir de herramienta de referencia para apoyar a los colegas que trabajan directamente con poblaciones de interés en respuesta a las cuestiones importantes sobre la COVID-19, relacionadas a los canales de comunicación conectados, acceso al Internet y las modalidades de entrega.

Ver la sección de Protección del área de acción 1 para obtener recursos sobre cómo estar seguro en línea.

Apoyar el intercambio inclusivo de información..

- Crear o aprovechar plataformas en línea existentes para adolescentes y jóvenes con el fin de recibir información sin peligro y compartir sus experiencias, preocupaciones y los pasos positivos que se están implementando en respuesta a la COVID-19 en casa y en sus comunidades.

EJEMPLOS Y RECURSOS

La Oficina de la Enviada para la Juventud del Secretario General realizó un [blog](#) y presentó a 10 jóvenes que lideran la respuesta en sus comunidades.

El [UNFPA](#) lanzó el ciclo de videos [#YouthAgainstCOVID19](#) ([#JuventudContraLaCOVID19](#)) para brindarle a los jóvenes información precisa que puedan difundir en sus comunidades y en su idioma. Ver este [tablero Trello](#) para obtener los guiones y el paquete completo.

[UNICEF](#) invita a los jóvenes a que compartan sus experiencias y respuestas a la COVID-19 a través de la plataforma Juventud con Voz ([Voices of Youth](#)).

[BBC Media Action](#) desarrolló una [guía](#) corta para ayudar a las agencias de desarrollo y humanitarias a pensar acerca de cómo las actividades de comunicación de riesgo y de participación comunitaria relacionadas a la COVID-19 pueden llevarse a cabo en medio del confinamiento.

El Grupo de Trabajo de Comunicación del Riesgo e Involucramiento Comunitario de Asia y el Pacífico compartió orientaciones acerca de cómo incluir a las personas marginadas y vulnerables en la comunicación de riesgo y la participación ciudadana, que incluye un foco en los niños.

[ACNUR](#) emitió una [guía](#) acerca de la comunicación de riesgo y la participación ciudadana (RCCE) durante la pandemia. Además, brindó [orientación](#) regional acerca de la RCCE en el este, el Cuerno de África y la región de los Grandes Lagos.

[PNUD](#) y [ACNUR](#) han desarrollado un [proyecto conjunto](#) llamado “Iniciativas locales para la inclusión social mejorada para los jóvenes en Roma” en respuesta a las necesidades de las comunidades de Roma con mayor riesgo, en el contexto de la COVID-19.

Hacer que las y los jóvenes se involucren en el seguimiento y la evaluación de las respuestas a la COVID-19.

- Involucrar a jóvenes en la recopilación inmediata de información y en el análisis del impacto que la pandemia ha tenido en sus compañeros, familias y tutores, así como del éxito que ha tenido la respuesta a dicho impacto.
- Asegurarse de que los adolescentes y jóvenes afectados reciban información relevante y a tiempo, participen en decisiones que afecten a sus vidas y tengan acceso a mecanismos de supervisión que sean de confianza para afianzar su sentido de la responsabilidad.
- Promover y apoyar el voluntariado juvenil (entre los que se ha de tener en cuenta a los voluntarios y voluntarios jóvenes del programa de voluntarios de las Naciones Unidas) para reforzar los equipos de supervisión y evaluación a nivel nacional.

EJEMPLOS Y RECURSOS

[Restless Development \(Desarrollo Inquieto\)](#) ha elaborado una [metodología](#) de investigación dirigida por jóvenes que puede resultar útil a la hora de promover que los jóvenes se involucren seriamente en las respuestas a la COVID-19.

[UNICEF](#) ha elaborado una [nota orientativa](#) con respecto a la participación de los adolescentes en los labores de supervisión y evaluación.

Incluir a jóvenes en la evaluación del impacto de la COVID-19 en sus comunidades.

- Incluir a jóvenes en la planificación del impacto de la COVID-19 en sus comunidades; considerar la utilización de evaluaciones por teléfono, mensajes de texto o en línea.

Incluir activamente a los jóvenes en las respuestas a la COVID-19 como trabajadores de la salud, consejeros, voluntarios, científicos, emprendedores sociales e innovadores.

- Alentar la participación de políticos activistas, líderes y parlamentarios jóvenes en las innovaciones y legislaciones relacionadas con la COVID-19, incluida la participación a través de diálogos entre jóvenes de diferentes partidos acerca de la respuesta a la COVID-19 (por ejemplo, con un enfoque en la desinformación, privacidad, gobernanza en línea, protección, responsabilidad, etc.).
- Consultar a jóvenes e incluirlos en los mecanismos de toma de decisiones del gobierno para la respuesta ante la COVID-19. Si “sentarse a charlar en la mesa” no es una opción realista, encuentre formas creativas de trasladar la voz de los jóvenes a las personas encargadas de la toma de decisiones, a través de mensajes grabados en video, por ejemplo.
- Ofrecer conversaciones en línea, competencias y desafíos para adolescentes y jóvenes con el fin de identificar soluciones a los problemas que estén enfrentando en sus casas o en sus comunidades.

EJEMPLOS Y RECURSOS

La agencia de desarrollo **Restless Development (Desarrollo Inquieto)** formuló una metodología de investigación dirigida por jóvenes que puede incluir a los jóvenes en la respuesta a la COVID-19, adaptado al contexto. También estableció la red #YouthPowerPanel (#PanelDePoderJuvenil), una red global de 30000 líderes jóvenes listos, predispuestos y capaces de actuar para mitigar los impactos de la COVID-19.

UNICEF desarrolló U-Report, una herramienta de mensajería que empodera a los jóvenes en todo el mundo para hablar sobre temas que les interesan. El bot de U-Report COVID-19, divulga información crítica sobre la COVID-19 y se puede acceder a ella a través de WhatsApp, Viber o Facebook.

PNUD Pakistán organizó un hackatón para la reducción del riesgo de desastres para animar a los jóvenes a encontrar soluciones innovadoras y sostenibles para los desastres del cambio climático y la COVID-19.

Anime a las y los jóvenes a crear respuestas a la COVID-19.

- Apoye a adolescentes y jóvenes en la toma de conciencia acerca de la COVID-19 en línea y fuera de línea entre sus redes de compañeros, familiares y de la comunidad. Considerar realizar herramientas digitales y paquetes gráficos que estén disponibles públicamente. Apoyarlos para que dirijan su propia campaña.
- Incluir a organizaciones de adolescentes y jóvenes, redes y programas de voluntariado en la provisión segura de apoyo a los mayores y a otros miembros de comunidades vulnerables. El apoyo a la gente vulnerable puede ser a través de llamadas telefónicas o de la provisión de alimentos y artículos no comestibles.
- Apoyar a los jóvenes a asociarse con sus gobiernos o con otras instituciones para movilizar a sus comunidades, promover comportamientos preventivos y construir narrativas positivas alrededor de sus esfuerzos para mitigar los efectos de la pandemia.
- Aprovechar los roles que tienen los líderes jóvenes y las redes de jóvenes como defensores de la cohesión social, el diálogo con la comunidad, la prevención del conflicto y la promoción de la paz, particularmente en contextos con crisis humanitarias preexistentes y tensiones entre los huéspedes y las comunidades de refugiados.
- Asegurar la seguridad y el bienestar de cualquier persona joven voluntaria involucrada en la respuesta a la COVID-19. Asegurarse de que los voluntarios estén conscientes de las medidas de seguridad vigentes y que entiendan que su participación es electiva y, a discreción, pueden abandonar en cualquier momento.
- Asegurar que jóvenes que provienen de distintos entornos sean incluidos, por ejemplo, jóvenes con discapacidad, de minorías étnicas, etc.

EJEMPLOS Y RECURSOS

War Child Holland en Uganda está trabajando con refugiados rurales y comunidades huéspedes en la frontera con Sudan del sur. Se ha retenido a los jóvenes previamente involucrados en programas de defensa y empleo para informar a sus comunidades acerca de la COVID-19. Los voluntarios jóvenes hacen circular sus números de teléfono a través de folletos, radio y líderes y les piden a los miembros de la comunidad que se contacten con ellos si tienen alguna pregunta. Se entrena a los jóvenes para que informen casos a los proveedores especiales de servicios cuando sea necesario.

Durante el brote de ébola, la agencia **Restless Development (Desarrollo Inquieto)**, **GOAL**, **BBC Media Action** y los **centros en EE. UU. para la Enfermedad, el Control y la Prevención** desarrollaron el enfoque **Social Mobilization Action Consortium's Community-Led Ebola Action** (guía de campo, la revisión de la revista médica Lancet); este paquete se puede adaptar a las respuestas a la COVID-19.

UNICEF desarrolló herramientas de promoción para jóvenes para llevar a cabo sus propias campañas, guías para incluir a los adolescentes y jóvenes en la respuesta a la COVID-19, y un paquete activos de redes sociales para los jóvenes.

Plan International desarrolló un artículo para incluir a los jóvenes en la respuesta al ébola. Las lecciones aprendidas en este artículo son relevantes para las respuestas a la COVID-19. Además, este otro artículo describe a grandes rasgos cómo los jóvenes vencieron al ébola.

Peace Direct (Paz Inmediata), **Conducive Space for Peace (Espacio Propicio para la Paz)** y **Humanitarian United (Humanitarios Unidos)** convocaron a más de 450 promotores de paz de alrededor del mundo a una conferencia en línea para debatir sobre cómo la crisis actual de la COVID-19 afecta a sus trabajos, cambia sus necesidades y moldea sus perspectivas. El informe resultante recoge conclusiones clave y recomendaciones por parte de promotores de paz de todo el mundo.

Abordar la difusión de información inexacta, desmentir mitos y luchar contra los estigmas.

- Involucrar a los escritores, reporteros y periodistas jóvenes y otros jóvenes que trabajan en medios de comunicación, publicidad y sectores creativos en capacitaciones (bien como capacitadores o capacitados) pertinentes para combatir la desinformación sobre la COVID-19.
- Promover que las y los jóvenes combatan los mitos, los rumores, los miedos y la difusión de estigmas. Asegurarse de que tengan a su disposición información veraz y que esta se actualice constantemente tanto con el uso de internet como sin él.
- Animar a las y los jóvenes a que consulten regularmente sitios web fiables para obtener información y recursos actualizados que les proporcionen mejores herramientas para abordar los mitos, los miedos y los estigmas que existan en sus comunidades.
- Vincular a líderes juveniles y a las organizaciones dirigidas por jóvenes con los medios de comunicación para amplificar sus voces y abordar mejor las noticias falsas y los estigmas. Capacitarlos para que den mejores entrevistas y mejoren sus habilidades para hablar en público. Será necesaria la implementación de fuertes medidas de seguridad, apoyo y protección.

EJEMPLOS Y RECURSOS

War Child Holland (División Holandesa de Niños en Guerra) ha dado su apoyo a un programa radiofónico dirigido por jóvenes en el territorio palestino ocupado para concienciar sobre la COVID-19 y la salud mental.

El proyecto **EMPOWER (EMPODERAMIENTO) de NRC (Consejo Noruego para los Refugiados) de Sudán del Sur** transmite mensajes a los jóvenes a través de estaciones de radio. El proyecto, que cuenta con la colaboración de **BBC Media Action (BBC en Acción)**, emite información aprobada previamente por la OMS y el Ministerio de Salud. El proyecto también está llegando a los jóvenes a través de su [página de Facebook](#).

La página web de la **OMS** [acerca de los rumores sobre el nuevo coronavirus](#) hace uso de una serie de mensajes e infografía interesante para abordar las ideas erróneas y la desinformación en torno a la COVID-19.

ActionAid Nepal (División Nepali de Ayuda en Acción) ha puesto en marcha la campaña [#Calltdoctor \(Llama a un médico\)](#), que conecta a los jóvenes con doctores formados para responder preguntas y desmentir mitos sobre la COVID-19.

La **Slum and Rural Health Initiative Network (Red de Iniciativas sobre la Salud en Suburbios y Entornos Rurales)** ha elaborado una [infografía para frenar la COVID-19 #stopcovid19 \(#FrenarLaCOVID19\)](#) con mensajes de información básica sobre el lavado de manos y las medidas de distanciamiento social en más de 55 idiomas; entre ellos, muchos idiomas africanos.

Restless Development (Desarrollo Inquieto) y el **Centre for Countering Digital Hate (Centro para Contrarrestar el Odio Digital)** han creado una [guía](#) para jóvenes en la que se resumen los pasos que se deben dar para frenar la difusión de bulos.

UNICEF ha creado un [cuestionario](#) para que jóvenes evalúen sus propios conocimientos sobre seguridad y la transmisión de la COVID-19.

El **Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados** ha publicado [10 consejos](#) acerca de cómo minimizar la difusión de la desinformación sobre la pandemia en los medios sociales.

Apoyar el acceso a contenido apto para jóvenes y trabajar con las y los jóvenes para crear contenido.

- Asegurarse de que dicho contenido apto para los jóvenes se encuentre disponible en los idiomas locales y dialectos pertinentes, tenga en cuenta a los jóvenes con discapacidades y se pueda acceder a él tanto mediante el uso de internet como sin él. Asegurarse de que el contenido sea inclusivo y de que represente a los jóvenes en toda su diversidad. Para ello, deberá tener en cuenta todo tipo de trasfondo socioeconómico, a los jóvenes con y sin discapacidades y otros grupos marginados.
- Colaborar con artistas, influencers de los medios sociales u otras personas populares entre los jóvenes para que difundan información fiable de manera creativa y apta para ellos.

EJEMPLOS Y RECURSOS

Artistas jóvenes de Goma (República Democrática del Congo) se están movilizand para proteger a su ciudad y educar a los jóvenes sobre la COVID-19 con este [vídeo musical](#).

War Child Holland (División Holandesa de Niños en Guerra) de Sudán del Sur está colaborando con el artista local **Check-B Magic** para producir este [vídeo musical](#) en árabe yuba sobre la COVID-19.

El **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Chad** y el artista **Salma Khalid** han creado una [tira cómica](#) en la que se cuenta la historia de una familia de Chad durante la pandemia de la COVID-19 para concienciar sobre la prevención y la respuesta ante la COVID-19.

El **Fondo de Población de las Naciones Unidas** está trabajando junto con la plataforma tecnológica **Prezi** y las organizaciones juveniles siguientes: **International Federation of Medical Students Associations (Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina)**, **UN Major Group for Children and Youth (Grupo Principal de las Naciones Unidas para la Infancia y la Juventud)**, **Restless Development (Desarrollo Inquieto)**, la **IFRC (Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja)** y **War Child Holland**

(**División Holandesa de Niños en Guerra**) para crear y diseminar [plantillas de vídeo](#) que las personas puedan recrear en sus propios idiomas para informar sobre la COVID-19.

Activista, organización juvenil socia de **ActionAid (Ayuda en Acción) en Ganaa** ha diseñado una serie de [mensajes](#) claros y concisos dirigidos a personas discapacitadas para concienciar sobre el distanciamiento social.

La **OMS** ha cooperado con **Facebook** y **WhatsApp** para mandar [mensajes actualizados a diario](#) sobre la pandemia de la COVID-19 y abordar dudas frecuentes.

La **Oficina de la Enviada del Secretario General para la Juventud** está trabajando en el sistema de la ONU para modernizar [las acciones informativas](#) relativas a la COVID-19 y hacerlas accesibles a los jóvenes.

UNICEF ha creado una serie de [herramientas](#) aptas para los jóvenes para concienciar sobre la COVID-19. **UNICEF Vietnam** ha contado con la colaboración de iconos del pop muy importantes del país en la creación de [vídeos](#) virales sobre el lavado de manos.



Reconocer y fortalecer las habilidades de las y los jóvenes como agentes de preparación, respuesta y reconstrucción durante la pandemia de la COVID-19. Empoderar y apoyar a las organizaciones y las iniciativas locales dirigidas por jóvenes en sus respuestas, particularmente las que se centren en los jóvenes que estén marginados; entre ellos, los refugiados y desplazados dentro del mismo país que vivan en asentamientos urbanos no oficiales y suburbios.

Habilidades

RECOMENDACIONES

Apoyar y mejorar las habilidades de las organizaciones dirigidas por jóvenes para fomentar la coordinación con otros agentes humanitarios frente a la COVID-19, así como para conseguir financiamiento y diseñar y llevar a cabo programas.

- Reunir recursos para el desarrollo de habilidades y distribuirlos en remoto. Tener como opción el empleo de las emisoras de radio locales, los panfletos y el contenido de baja resolución.
- Asegurarse de que se traten los temas siguientes en la elaboración de materiales para el desarrollo de habilidades:
 - Las habilidades efectivas de comunicación, así como información básica sobre los derechos de los humanos, de los refugiados y de los migrantes, puesto que es un tema importante durante la pandemia actual.
 - Cómo contrarrestar las ideas equivocadas más comunes, los rumores y los mitos que se difunden por internet y en la calle y cómo combatir la xenofobia, el estigma y la discriminación asociada a la COVID-19.
 - Cómo ser un ciudadano responsable por internet, teniendo en cuenta las nociones básicas de seguridad en internet y los sistemas de informe de incidencias, entre otros.

EJEMPLOS Y RECURSOS

Restless Development (Desarrollo Inquieto) está elaborando una serie de herramientas que servirá de apoyo a las organizaciones dirigidas por jóvenes en cuanto a su respuesta a la pandemia.

El **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** está capacitando a voluntarios jóvenes a través de YouthConnekt en el área de la concienciación de la salud y asistencia sanitaria como parte de la respuesta a la COVID-19 en Gambia.

En Sudáfrica, **UNICEF y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** se han asociado con el ganador del Big Think Innovation Challenge (Reto a la Innovación “Piensa en Grande”), Zitto, para usar la tecnología de cadena de bloques (blockchain), de modo que los usuarios ganen premios en línea por haber

realizado tareas de seguridad y salud relacionadas con la COVID-19. Con los premios se puede comprar comida, ropa, datos móviles y más.

Consulte la sección sobre la educación del área de acción 1 para saber cómo transferir contenido de capacitación en línea.

Consulte la sección sobre la participación del área de acción 2 para saber más acerca de contenido útil para desmentir mitos y rumores y luchar contra los estigmas.

Consulte la sección sobre la protección del área de acción 1 para saber más acerca de recursos para la seguridad en internet.

Construir la capacidad de los gobiernos, los organismos de las Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil que lideran la respuesta y coordinación de acciones para que las y los jóvenes se involucren significativamente.

- Los jóvenes han de involucrarse seriamente en todas las fases siguientes de la respuesta ante la COVID-19: valoración, planificación, diseño, implementación, supervisión y evaluación.

EJEMPLOS Y RECURSOS

En Erbil, Irak, en diciembre de 2019, **UNICEF, NRC (Consejo Noruego para los Refugiados)** y el **Fondo de Población de las Naciones Unidas**, bajo el paraguas del Pacto para los Jóvenes en la Acción Humanitaria, llevaron a cabo la capacitación de la comunidad humanitaria, del Ministerio Irakí de la Juventud y de los jóvenes por medio de guías de varios organismos para trabajar con y para los jóvenes en situaciones en las que sea necesaria la ayuda humanitaria.

Consulte la sección sobre recursos del área de acción 4 para saber más acerca de recursos que puedan serle de ayuda al tener en cuenta a los jóvenes en la financiación de oportunidades.



Aumentar la financiación para adolescentes y jóvenes que sufren los impactos directos e indirectos de la COVID-19 (como la pérdida del empleo o la dificultad de acceder a la educación y de tener asistencia médica u otros servicios o la imposibilidad de ejercitar los derechos civiles) y para los que se encuentran actualmente movilizándose activamente como respuesta. Identificar y mejorar los mecanismos de informe y seguimiento de los recursos asignados a los jóvenes afectados por la crisis y que responden a ella.

RECOMENDACIONES

Financiar las iniciativas de mitigación de la COVID-19 de las organizaciones lideradas por jóvenes, incluso las organizaciones lideradas por adolescentes y las cooperativas de mujeres jóvenes, y garantizar que las fuentes de financiamiento sean confiables, transparentes, continuas y flexibles.

- Hacer más eficiente los procesos de solicitudes y transferencias de fondos. Considerar la utilización de los formularios de Google y el desarrollo de videos guía.
- Apoyar un enfoque de aprendizaje a través de la acción que sea práctico, iterativo y flexible.
- Involucrar a los jóvenes en el proceso de asignación de fondos.
- Los requisitos de informes deben ser flexibles y simples, con un enfoque en el impacto y en el aprendizaje. Utilizar plantillas básicas con espacios para fotos y videos.
- Asociarse con redes de jóvenes y organizaciones para ayudar con la administración y el reporte de los recursos. Construir una retroalimentación regular bidireccional en el plan de trabajo.
- Apoyar a grupos de jóvenes para lanzar campañas de recaudación de recursos financiadas por la gente para su trabajo. Compartir estas campañas con sus redes.
- Establecer mecanismos internos de la agencia para hacer un seguimiento de los fondos asignados a las prioridades de los jóvenes y a los grupos de jóvenes. Defender, tanto dentro de las agencias como entre los donantes, para obtener más fondos en donde existan brechas.



Abogar por la inclusión de jóvenes en los mecanismos de coordinación donde se toman las decisiones de financiamiento.

- Extender las invitaciones a las reuniones de coordinación con sus redes y grupos de jóvenes.
- Asesorar a los grupos de jóvenes participando en los mecanismos de coordinación para participar en las evaluaciones, el intercambio de la información y la entrega de propuestas.

Co- Diseñar programas y propuestas con adolescentes y grupos de jóvenes, cuando es posible, incluir un presupuesto para sus proyectos en los presupuestos de las agencia.

- Cuando sea posible, ofrecer pagos únicos a los grupos de jóvenes que incluyan financiamiento fijo, de personal y de contingencia, así como también costos de actividades.
- Proveer asesoría y apoyo en áreas programáticas y operativas identificadas que ayuden a los grupos de jóvenes a ejecutar los programas.

EJEMPLOS Y RECURSOS

La agencia **Restless Development (Desarrollo Inquieto)** está lanzando un subsidio llamado **Youth Power Fund (Fondo Poder Juvenil)** para apoyar a líderes jóvenes y a los OSC que están tomando medidas para abordar la COVID-19.

La oportunidad de financiamiento **Peace First (Paz Primero)** es un subsidio de respuesta rápida desarrollado a ayudar a jóvenes entre 13 y 25 años a liderar proyectos que aborden los impactos de la COVID-19. El financiamiento ha desarrollado un llamamiento a la acción así como también herramientas para las redes sociales.

La guía de incidencia de jóvenes de **UNICEF** realizada en conjunto con los jóvenes africanos, ayuda a abordar los problemas que ven en sus propias comunidades.

En mayo de 2020, el **PNUD** organizó un seminario en línea global para alentar la inclusión de los jóvenes en el diseño e implementación de los programas, políticas y servicios titulados "Asociaciones de jóvenes en la investigación y los datos: un cambio de juego para una respuesta inclusiva a la COVID-19".

La **Red Interinstitucional para la Educación en Emergencias (INEE, por sus siglas en inglés)** ha desarrollado una nota técnica sobre la educación durante la pandemia de la COVID-19. La publicación orientada a profesionales detalla acciones clave, tareas sugeridas y recursos para el aprendizaje y las necesidades de bienestar de niños afectados, adolescentes, jóvenes, maestros, cuidadores y otro personal de educación. En línea con las fases de respuesta, la nota se encuadra dentro de los estándares mínimos de la INEE para ofrecer una educación de calidad en emergencias.



**Asegurar la generación,
uso e intercambio de datos
desglosados por edad, sexo y
discapacidad relacionados a
jóvenes y a la diversidad de los
impactos de la COVID-19.**

Datos

RECOMENDACIONES

Generar y compartir datos desglosados por edad, sexo y condición de discapacidad.

- Recolectar, analizar y compartir datos desglosados por sexo y edad sobre jóvenes en contextos humanitarios (por ejemplo, sobre quién utiliza servicios de salud, accede a materiales de comunicación y participa en actividades de aprendizaje; cuántos jóvenes piden apoyo del VBG, reciben apoyo del VBG, o en refugios, etc.) con el mayor detalle posible. La recolección de los datos específicos a COVID-19 y sus impactos deberían ser parte de esfuerzos más amplios de recolección de datos longitudinales.
- Ofrecer análisis de necesidades y respuesta para jóvenes desglosados por sexo y por grupos de edad 10-11, 12-14, 15-17, 18-19 y 20-24. Esta contribución reforzará la capacidad de protección como una zona de enfoque del Pacto Global sobre Refugiados (Global Compact on Refugees).
- Es probable que las desigualdades de género empeoren en el contexto de la COVID-19. Llevar a cabo un análisis rápido interseccional y de género para entender cómo podrían cambiar los roles de género o exagerarse más en contextos específicos. Considerar las implicaciones de la respuesta programática, incluido cómo amplificar mejor las voces y las necesidades de las adolescentes marginadas, incluidas las niñas y aquellas con discapacidades.

EJEMPLOS Y RECURSOS

La orientación de los datos desarrollado por el grupo de trabajo del Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria debería ser aplicada en los esfuerzos para la recolección de datos relacionados con el COVID-19.

El grupo Principal de las Naciones Unidas para la Niñez y la Juventud está planificando acciones lideradas por jóvenes relacionadas con la COVID-19 a nivel de la comunidad, nacional y global. Una base de datos en tiempo real estará disponible para organizaciones de jóvenes para reforzar la acción sobre el terreno y fomentar nuevas iniciativas.

El UNFPA, UNESCO, ONUSIDA, Restless Development y la Red de adolescentes jóvenes de África sobre la Población y el Desarrollo de África del este y sur lanzaron el cuestionario “Da tu opinión” para explorar los desafíos vividos y las acciones tomadas por los jóvenes en el abordaje de la COVID-19.

La organización “Youth Co:Lab” apoya la innovación y el emprendimiento de los jóvenes en Asia Pacífico. Junto con el PNUD y la fundación Citi Foundation, se realizó un cuestionario a más de 400 jóvenes emprendedores en 18 países para comprender los impactos de la pandemia en la juventud y cómo están respondiendo los jóvenes.

El PNUD de Mali se asoció con 60 voluntarios jóvenes de la comunidad para ayudar en la recolección de los datos de la comunidad como parte de la evaluación de las necesidades de la COVID-19.

Como guía para el desarrollo de evaluaciones de género rápidas, ver el informe del Secretario General de las Naciones Unidas acerca del impacto de la COVID-19 en las mujeres así como también el análisis rápido de género de CARE Internacional.

UNICEF y el Washington Group desarrollaron un conjunto corto de preguntas relacionadas con la discapacidad para apoyar el desglose por discapacidad de los datos de monitoreo y vigilancia.

UNFPA Jordán en colaboración con Plan International y el instituto para la salud de la familia (Institute for Family Health) llevaron a cabo una evaluación rápida para mujeres y niñas con un enfoque en los servicios GBV y SRH, y los resultados se utilizarán para informar al grupo de trabajo RCCE de la respuesta nacional de la COVID-19 liderada por el Ministerio de Salud.

En Tailandia, el PNUD y UNICEF convocaron un cuestionario rápido en línea para recibir aportes de jóvenes relacionados con los impactos de la COVID-19 y para involucrar a jóvenes en la realización de autoevaluaciones. Se recolectaron más de 6700 respuestas, que representaban a las 77 provincias de Tailandia.

Apoyar el monitoreo y rendición de cuentas de la respuesta a la COVID-19 llevado a cabo por adolescentes y jóvenes y por la comunidad.

- Recolectar, ordenar y difundir los datos sobre las acciones positivas tomadas por jóvenes en todo el mundo para abordar la COVID-19.
- Asegurar el empoderamiento de jóvenes para monitorear cuán efectivamente las intervenciones responden a las necesidades de adolescentes y jóvenes a los que apuntan.
- Planificar los socorristas primarios y actores humanitarios clave para ayudar a jóvenes a mantener la responsabilidad de las personas a cargo de poder a lo largo de las respuestas a la COVID-19 y la recuperación.
- Apoyar investigaciones en curso lideradas por jóvenes sobre los impactos intersectoriales de los programas de la COVID-19.

EJEMPLOS Y RECURSOS

La **agencia Restless Development** asociada con el **UNFPA en África del Este y del sur** hicieron recomendaciones para el liderazgo, participación y responsabilidad juvenil, además de una metodología de investigación exhaustiva liderada por jóvenes que incluye recomendaciones para el monitoreo y la responsabilidad.

El centro de entrenamiento de la organización **ActionAid en Kenya, Global Platform Kenya**, produjo un video en reclamo de la responsabilidad por las brutalidades de la policía relacionadas con la COVID-19.

El **centro del enfoque YPAR (Youth-led Participatory Action Research)** presentado por la **Universidad de California en Berkeley** desarrolló una metodología para la investigación de acción participativa liderada por jóvenes.

Los miembros de la organización Pacto para Jóvenes en Acción Humanitaria





**United Nations
Population Fund**
605 Third Avenue
New York, NY 10158
www.unfpa.org



**International Federation of Red Cross and
Red Crescent Societies, IFRC Secretariat**
Chemin des Crêts 17, Petit-Saconnex
209 Geneva, Switzerland
www.ifrc.org