



Patrimoine

Ziele, Ablauf & Themenangebot



.....

Willkommen bei unserem gemeinsamen Projekt!

Ziele

Ziel ist es, Primärschüler (speziell in den Cyclen 3 und 4) für ihre gebaute Umwelt und die Belange der Denkmalpflege und Baukultur zu sensibilisieren. Dafür wurde LABO Patrimoine im Auftrag des Kulturministeriums von LUCA (Luxemburg Center for Architecture) und SSMN (Service des sites et monuments nationaux) entwickelt.

Die Besonderheiten von LABO Patrimoine sind:

1. Das Projekt ist eng mit den Lerninhalten der Cyclen 3 und 4 verknüpft.
2. Das Lehrpersonal kann aus verschiedenen Themen und Aktivitäten wählen.
3. Die Schülerinnen und Schüler werden nicht nur im Klassenraum informiert, sondern dürfen auch außerhalb des Schulgebäudes eigenständig Erfahrungen mit ihrem gebauten Umfeld machen.



Ablauf



2

LABO Patrimoine-Aktivität vor Ort: Die Mission

Gemeinsam mit der Expertin oder dem Experten und dem Lehrpersonal begeben sich die Schülerinnen und Schüler entweder ins direkte Umfeld ihrer Schule (zu Fuß) oder fahren mit dem Bus/dem Zug zum Ausflugsort. Hierbei nehmen sie ihre Broschüren und das LABO Patrimoine mit. Vor Ort angekommen wird, mit Unterstützung des Lehrpersonals und der Expertin bzw. dem Experten, die Mission durchgeführt. Bei der Mission kann es sich um eine Recherche, eine Vermessung oder um eine genaue Betrachtung und Dokumentation handeln

Dauer: Je nach Absprache 3-5 Schulstunden als Block

1

Erstes Treffen im Klassenraum

Das Lehrpersonal informiert sich auf www.labopatrimoine.lu über die verschiedenen Themen und Aktivitäten und wählt ein Thema aus. Danach kommt eine Expertin oder ein Experte (von LUCA, SSMN oder ein externer, von LABO Patrimoine geschulter Fachmann/Fachfrau) in die Schulklasse, führt in das Thema ein und stellt die spezifische LABO Patrimoine-Aktivität vor. Die Expertin oder der Experte verteilt die Broschüre an alle Schülerinnen und Schüler und bespricht das Projekt. Sie/er präsentiert den „Inhalt“ des LABO Patrimoine. Dabei handelt es sich um einen kleinen Bollerwagen, der mit allerlei nützlichen Hilfsmitteln für die „Mission“ gefüllt ist (Fotoapparat, Stifte und Papier, Zollstock und Bandmaß, Material für Experimente...). Die Lehrperson erhält einen Lösungssatz zur Broschüre. Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Gespräch mit der Expertin bzw. dem Experten Informationen zu Bauerbe und Denkmalschutz. Diese Informationen beziehen sich auf den konkreten Ort: Dort, wo sich die Schule befindet oder ein anderer Ort, der im Rahmen der Aktivität erkundet werden soll. Zudem wird die „Mission“, also die eigentliche Aufgabe vorgestellt. Je nach „Mission“ werden erste „Experimente“ bereits im Klassenzimmer durchgeführt.

Dauer: Je nach Absprache 1-2 Schulstunden, bei Aktivität „Neues Leben in alten Gebäuden“ 3-4 Schulstunden



Abschluss der Mission

Nach der Aktivität vor Ort findet die Abschlussarbeit in der Klasse statt. Die Expertin bzw. der Experte ist nun nicht mehr dabei. Hierbei handelt es sich um eine Aufarbeitung der gesammelten Forschungsergebnisse, das Erstellen eines Plakats oder auch einer kreativen, in der Regel kollektiven Abschlussarbeit als Erinnerung an das Projekt. Je nach Mission kann und soll die Abschlussarbeit auch präsentiert werden (in der Schule oder bei der Gemeindeverwaltung). Informationen zu dieser kreativen Arbeit finden sich auf den letzten Seiten der jeweiligen Broschüre. Ein Fragebogen, der vom Lehrpersonal ausgefüllt wird sowie Fotos der Abschlussarbeit dienen der Verbesserung der Materialien bzw. der Übungen und Dokumentation.

Dauer: 2-4 Schulstunden + evtl. Präsentation



Themenangebot

Es besteht bislang folgendes Angebot, das als LABO Patrimoine-Mission an einem fest definierten Ausflugsort ausgewählt werden kann:

- **MOMPACH (Kanton Echternach): „Spurensuche in Mompach“, Zielpublikum: Cyclen 3.1, 3.2 und 4.1 (3.-5. Schuljahr)**

Zudem bestehen drei weitere Angebote, die an jedem Ort durchgeführt werden können:

- „**Neues Leben in alten Gebäuden**“, Zielpublikum: Cyclen 3.2, 4.1 und 4.2 (4.-6. Schuljahr)
- „**Zusammen leben in Dorf und Stadt**“, Zielpublikum: Cyclen 3.1, 3.2 und 4.1 (3.-5. Schuljahr)
- „**Draußen gemeinsam zuhause**“, Zielpublikum: Cyclen 3.2, 4.1 und 4.2 (4.-6. Schuljahr)

Diese Angebote werden nach Absprache mit der jeweiligen Expertin bzw. dem jeweiligen Experten auf das direkte Umfeld der Schule leicht angepasst, so dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer alltäglichen Umgebung neue Erkenntnisse gewinnen können. Die Zeitangaben können auf die örtlichen Gegebenheiten und die Situation der jeweiligen Klasse angepasst werden.

Nach Absprache können weitere Themen und Aktivitäten ausgearbeitet werden. Nehmen Sie Kontakt mit uns auf, wir freuen uns über jede Anfrage: **www.labopatrimoine.lu**

Hinweis: Die externen Experten bzw. Expertinnen können keine Aufsichtspflicht über die Kinder übernehmen.

