

CURSO: NIVEL B2.1 – MEDIO I

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

1. Comprender y producir fórmulas sociales en contextos formales e informales, así como enunciados relativos a experiencias personales y a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana
2. Comprender y producir textos de carácter descriptivo, expositivo y narrativo relacionados con experiencias personales, hechos y acontecimientos de la vida cotidiana en el ámbito de la oralidad
3. Controlar la comunicación en conversaciones cara a cara y llamadas telefónicas. Registro formal e informal
4. Elaborar textos escritos en los que se expongan, describan y narren aspectos relacionados con los contenidos temáticos del curso. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
5. Comprender globalmente informaciones y opiniones transmitidas a través de medios de comunicación, así como textos sencillos de carácter literario



Programa

Contenidos funcionales

1. Narrar I

- 1.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
- 1.2. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias.
Punto de vista objetivo y subjetivo
- 1.3. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en indicativo

2. Expresar opiniones y actitudes I

- 2.1. Preguntar y expresar opiniones
- 2.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo. Invitar al acuerdo

3. Pedir y expresar valoraciones I

4. Expresar conocimiento y desconocimiento I

5. Expresar y preguntar por la habilidad para hacer algo I

6. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia I

7. Formular una hipótesis y expresar posibilidad

8. Afirmación y negación de la obligación y la necesidad

9. Expresar gustos, preferencias e intereses I

- 9.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
- 9.2. Preguntar y expresar preferencias
- 9.3. Expresar indiferencia

10. Expresar deseos, sentimientos y sensaciones I

- 10.1. Expresar deseos. Diferentes grados de posibilidad
- 10.2. Expresar sentimientos
- 10.3. Expresar sensaciones físicas y anímicas

11. Influir en los demás I

- 11.1. Dar una orden o instrucción de forma atenuada o encubierta
- 11.2. Ofrecer e invitar
- 11.3. Aceptar y rechazar
- 11.4. Proponer y sugerir
- 11.5. Pedir ayuda, permiso, un favor, etc.
- 11.6. Prohibir
- 11.7. Aconsejar
- 11.8. Animar, tranquilizar, consolar, etc.

12. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales

- 12.1. Saludar y despedirse
- 12.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
- 12.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 12.4. Agradecer
- 12.5. Expresarse en otras situaciones sociales
- 12.6. Expresar deseos corteses

13. Estructurar el discurso I**14. Ortografía I**

- 14.1. Ortografía de las mayúsculas, de las minúsculas y de las formas verbales
- 14.2. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y Regla general de acentuación en las palabras polisílabas. Diptongos, triptongos e hiatos. Acento diacrítico
- 14.3. Puntuación: Usos del punto, los dos puntos y la coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis; los puntos suspensivos

**Contenidos gramaticales****1. El sustantivo**

- 1.1. Clases de sustantivo
- 1.2. Género y número

2. Los demostrativos

- 3.1. Valores y significado
- 3.2. Distribución sintáctica

3. El pronombre personal

- 3.1. Pronombre sujeto
- 3.2. Pronombres átonos de OD
- 3.3. Pronombres átonos de OI
- 3.4. Contraste y combinación de pronombres átonos de complemento directo e indirecto.
- 3.5. Valores del SE

4. Los interrogativos

- 5.1. Quién/quienes, cuánto/cuánta/cuántos/cuántas, etc.
- 5.2. Contraste *dónde* y *cómo*
- 5.3. Orden relativamente libre de los elementos postverbiales
- 5.4. Interrogativos coordinados

5. Los exclamativos

7. El adverbio y las locuciones adverbiales: complementos temporales orientados anafóricamente

8. Las preposiciones**9. El verbo I**

- 9.1. Indicativo
 - 9.1.1. Presente: valores modales
 - 9.1.2. Pretérito perfecto
 - 9.1.3. Pretérito indefinido
 - 9.1.4. Pretérito imperfecto: valores modales
 - 9.1.5. Pretérito pluscuamperfecto
 - 9.1.6. Contrastes
 - 9.1.7. Futuro imperfecto: valores modales
 - 9.1.8. Condicional imperfecto: valor de probabilidad en el pasado
- 9.2. Subjuntivo
 - 9.2.1. Presente
 - 9.2.2. Pretérito imperfecto: forma y valores
 - 9.2.3. Pretérito perfecto: formas y valores
- 9.3. Oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas del presente y futuro
 - 9.3.1. Subordinadas sustantivas: deseo, emociones, valoraciones, pensamiento y opinión. Construcciones impersonales de certeza con negación
 - 9.3.2. Subordinadas de relativo
 - 9.3.3. Subordinadas temporales, finales y de delimitación
 - 9.3.4. Subordinadas concesivas I
 - 9.3.5. Subordinadas causales
 - 9.3.6. Condicionales I
- 9.4. Imperativo: afirmativo y negativo
- 9.5. Formas no personales
- 9.6. Estilo indirecto I

10. El Sintagma Nominal I

- 10.1. Concordancia, complementos y modificadores
- 10.2. Complementos argumentales y no argumentales

11. El Sintagma Verbal I

Núcleo y complementos

12. Ser y estar I

Bibliografía

- BALLESTER,P.(2011): *Conjugando verbos españoles*, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española*:
<http://www.rae.es/rae.html>.
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*. ESPASA Madrid
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*. ESPASA, Madrid
- VV.AA (2013): *Agencia ELE 5 B2.1, SGEL*, Madrid
- VV.AA (2015): *En gramática, Avanzado B2, ANAYA*, Madrid

