

CURSO: NIVEL B2.2 – MEDIO II

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

1. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad como para mantener una comunicación sin esfuerzo. Comprender y producir fórmulas sociales en contextos formales e informales, así como enunciados relativos a experiencias personales y a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana
2. Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización
3. Elaborar textos escritos en los que se expongan, describan y narren aspectos relacionados con los contenidos temáticos del nivel. Argumentar y contraargumentar. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
4. Comprender globalmente informaciones y opiniones transmitidas a través de medios de comunicación, así como textos de carácter literario de dificultad media



Programa

Contenidos funcionales

1. Narrar II

- 1.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
- 1.2. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias. Punto de vista objetivo y subjetivo: aspectualización
- 1.3. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en el ámbito del pasado (indicativo y subjuntivo)

2. Expresar opiniones y actitudes II

- 2.1. Pedir y dar opiniones
- 2.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo con rotundidad o atenuación
- 2.3. Mostrar escepticismo
- 2.4. Presentar un contraargumento

3. Pedir y expresar valoraciones II

4. Preguntar y expresar conocimiento y desconocimiento II

5. Expresar y preguntar por la habilidad para hacer algo II

6. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia II. Registro formal

7. Formular una hipótesis y expresar posibilidad. Matización de los diferentes grados de seguridad

8. Expresar gustos, preferencias e intereses II

- 8.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
- 8.2. Preguntar y expresar preferencias
- 8.3. Expresar indiferencia
- 8.4. Expresar aversión

9. Expresar y preguntar por planes e intenciones**10. Preguntar y expresar deseos, sentimientos y sensaciones II**

- 10.1. Deseos. Diferentes grados de posibilidad
- 10.2. Sentimientos: hartazgo, aflicción, indignación, ansiedad, etc.
- 10.3. Sensaciones físicas y anímicas

11. Influir en los demás II

- 11.1. Dar una orden o instrucción. Repetir una orden previa o presupuesta
- 11.2. Ofrecer e invitar
- 11.3. Aceptar y rechazar
- 11.4. Proponer y sugerir
- 11.5. Pedir y denegar ayuda, permiso, un favor de forma atenuada o encubierta. Rogar
- 11.6. Prohibir. Rechazar una prohibición
- 11.7. Aconsejar. Plantear situaciones hipotéticas
- 11.8. Animar, tranquilizar, consolar, advertir y reprochar, etc.

12. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales. Textos escritos

- 12.1. Saludar y despedirse. Enviar y transmitir saludos y recuerdos.
- 12.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
- 12.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 12.4. Agradecer
- 12.5. Expresarse en otras situaciones sociales
- 12.6. Expresar deseos corteses

13. Estructurar el discurso II**14. Ortografía II**

- 14.1. Ortografía de las letras y de las palabras (adónde/adonde; sino/ si no); de las cifras y de los números
- 14.2. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y Regla general de acentuación en las palabras polisílabas. Diptongos, triptongos e hiatos en formas verbales. Acento diacrítico
Pronombres, adverbios y locuciones adverbiales en interrogativas y exclamativas indirectas
- 14.3. Puntuación: Usos del punto, los dos puntos, la coma y el punto y coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis; las comillas; los puntos suspensivos



Contenidos gramaticales

1. El adjetivo

- 1.1. Clases de adjetivos: adjetivos calificativos y relacionales
- 1.2. Género y número
- 1.3. Posición del adjetivo
- 1.4. Grados del adjetivo: superlativo
- 1.5. Sustantivación del adjetivo

2. El artículo

- 2.1. Con y sin valor anafórico
- 2.2. Distribución sintáctica
- 2.3. Ausencia de determinación

3. Los cuantificadores

- 2.1. Cuantificadores propios: numerales, universales y no universales
- 2.2. Cuantificadores focales o presuposicionales: incluyentes y excluyentes
- 2.3. Estructuras cuantificadas

4. Los posesivos

5. Revisión de los pronombres demostrativos y de los pronombres personales.

Valores de SE.

6. Los pronombres relativos

- 6.1. *Que*: casos de aparición obligatoria del artículo determinado
- 6.2. *Quien*: con y sin antecedente

7. El verbo II

- 7.1. Indicativo
 - 7.1.1. Presente, futuro simple y pretéritos: revisión
 - 7.1.2. Futuro perfecto: forma y valores
 - 7.1.3. Condicional simple: revisión
 - 7.1.4. Condicional Perfecto: forma y valores
- 7.2. Subjuntivo
 - 7.2.1. Presente: revisión
 - 7.2.2. Pretérito imperfecto: valores
 - 7.2.3. Pretérito perfecto: valores
 - 7.2.4. Pretérito pluscuamperfecto: forma y valores
- 7.3. El imperativo: revisión

8. Revisión de oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas al presente y al futuro

- 8.1. Subordinadas sustantivas
- 8.2. Subordinadas de relativo
- 8.3. Subordinadas adverbiales: temporales, finales y condicionales con *si*.
Causales y consecutivas.
- 8.4. Subordinadas concesivas II

9. Oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas del pasado.

10. Estilo indirecto II



11. Perífrasis verbales

De infinitivo, de gerundio y de participio

12. Ser y estar II

13. El Sintagma verbal

La voz pasiva

14. Formas no personales del verbo: usos de gerundio.

Bibliografía

- BALLESTER, P. (2011): *Conjugando verbos españoles*, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española*:
<http://www.rae.es/rae.html>.
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*. ESPASA Madrid
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*. ESPASA, Madrid
- VV.AA (2013): *Agencia ELE 6 B2.2*, SGEL, Madrid
- VV.AA (2015): *En gramática, Avanzado B2*, ANAYA, Madrid

