

## TITULACIÓN: GRADO EN TURISMO

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN EN EL SECTOR TURÍSTICO  
Curso: SEGUNDO      Semestre: 1º

Tipo:  Formación Básica                      X Obligatoria                       Optativa  
Créditos totales (LRU / ECTS): 6                      Año del Plan de Estudio: 2009

### DESCRIPTORES

En esta asignatura se mostrará al alumno el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado de control en las distintas áreas de la empresa. Se estudiarán las diversas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios internos que tienen como misión gestionar empresas turísticas.

Se desarrollarán los distintos métodos de asignación de costes así como el modelo USALI como herramienta de gestión hotelera.

### OBJETIVOS

Los contenidos seleccionados en la asignatura de Contabilidad para la Gestión Turística pretenden cubrir los siguientes objetivos generales:

- introducir al alumno en el conocimiento de la Contabilidad para la Gestión, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado de control, en las distintas áreas de la empresa.
- conocer la problemática derivada de las diversas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios internos que tienen como misión gestionar empresas turísticas.

Más concretamente, pretendemos que al finalizar el curso, el alumno:

- posea un profundo conocimiento de la noción de empresa como agente del sistema turístico, así como de su organización y funcionamiento,
- sea consciente de la importancia de los sistemas de información para la gestión de ésta,
- esté capacitado para elaborar la información necesaria para la gestión, para lo que necesita, entre otras cuestiones, conocer los distintos tipos de costes y los métodos más utilizados para su asignación y control, y por último,
- sea capaz de analizar y utilizar convenientemente la información contable para la toma de decisiones, lo que implica conocer y emplear las distintas herramientas propias de la Contabilidad para la Gestión.

### COMPETENCIAS

#### Competencias transversales genéricas

Capacidad de análisis y síntesis  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Habilidades para trabajar en grupo  
Habilidades elementales en informática  
Capacidad de crítica y autocrítica

## **Competencias específicas**

Elaborar, analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas. Gestionar eficientemente los recursos disponibles  
Gestión de los distintos tipos de empresas turísticas.

## **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES**

Para conseguir los objetivos expuestos, la metodología que se seguirá diferencia dos aspectos:

1. Actividades formativas presenciales: clases teórico-prácticas, debates, estudio de casos.
2. Actividades formativas no presenciales: realización de trabajos individuales, ampliación de algún epígrafe o tema.

## **TEMARIO**

Tema 1.- Gestión de Empresas Turísticas.

Tema 2.- Costes: conceptos, tipología y utilidad.

Tema 3.- Modelo de Costes Completos.

Tema 4.- Modelo de Costes Variables: análisis coste-volumen-beneficio.

Tema 5.- Modelo de Costes Directos: especial referencia a las empresas de intermediación turística.

Tema 6.- Gestión de costes en empresas de alojamiento: aplicación del Sistema Uniforme de Cuentas para la Industria del Alojamiento.

Tema 7.- Gestión de Alimentos y Bebidas.

Tema 8.- Presupuesto y Control Presupuestario.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar esta asignatura, se basarán en los siguientes elementos de evaluación:

1. Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita.
2. Actividades de clase y estudios de casos realizados.
3. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente.
4. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el Proyecto Docente, especificados y con su valor en la calificación final.