



International
Parliamentary
Network for
Education

La protección y la prioridad de la financiación de la educación Sesión informativa para diputados de países en desarrollo

La comunidad internacional se reunirá en Londres con motivo de la Cumbre Mundial de Educación (Global Education Summit): Financiación de GPE para 2021-2025.

Con la Cumbre se pretende incitar a la acción en dos frentes:

1. Proteger las finanzas nacionales para la educación y aumentar el gasto hasta llegar al 20 % del índice de referencia global del gasto público total o superarlo.
2. Recaudar 5000 millones de dólares para Global Partnership for Education, que empleará en contribuir a transformar los sistemas educativos de 90 países y territorios, donde vive el 80 % de los niños de todo el mundo que no asisten a la escuela.

Esta sesión informativa hace más hincapié en el primero de estos objetivos y expone lo que los diputados pueden hacer para alentar a su gobierno a dar prioridad, proteger y aumentar la financiación de la educación.

El progreso en una encrucijada

En las últimas dos décadas, se ha avanzado considerablemente a escala mundial en la educación de calidad impartida a niñas y niños. Actualmente, millones de niños más asisten a la escuela y la brecha de género se está estrechando, sobre todo en primaria.

Aun así, hay muchos asuntos pendientes. En países de renta baja, cientos de millones de niñas y niños van a la escuela, pero cuando acaban la educación primaria, ni siquiera han adquirido una capacidad lectora básica.

Más de 250 millones de niños siguen quedando completamente excluidos de la educación.

Los gobiernos de países de renta baja, al verse enfrentados a poblaciones jóvenes y en crecimiento, a fragilidad, a niveles de pobreza elevados y a desigualdades cada vez mayores, además de a las repercusiones sociales y económicas actuales de la COVID-19, necesitan apoyo urgentemente y dar prioridad, proteger y aumentar los recursos nacionales destinados a la educación..

Apoyo político a la financiación de la educación

Cuando se prometió impartir enseñanza de calidad a todos los niños del mundo tal y como se expone en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, se reconoció que hacerlo requeriría un cambio radical en el volumen y la calidad de la dotación financiera de la educación.

El Marco de Acción 2030 para la Educación definió posteriormente índices de referencia de financiación con los que los gobiernos se comprometieron a destinar al menos 4-6 % del PIB o 15-20 % del presupuesto total a gastos de educación, e identificó los recursos internos como la forma más importante de financiación de la educación.

Para abordar los problemas de calidad y equidad en la educación, el Marco también admitió que son necesarias una eficiencia mayor, un gasto mejor orientado y mayor responsabilidad.

Las finanzas públicas están sometidas a una presión sin precedentes

Incluso antes de la pandemia, la financiación nacional ya se enfrentaba a retos de equidad y eficiencia considerables, mientras que más de un cuarto de los países no cumplió ninguno de los índices de referencia globales. Ahora, la repercusión económica de la COVID está tensando las economías y los presupuestos nacionales más si cabe, poniendo en riesgo décadas de progreso en educación.

Según un análisis llevado a cabo por la UNESCO, dos tercios de los países han recortado el presupuesto de educación desde que empezara la pandemia de la COVID-19 en un 65 % de los países de renta baja y baja-media en comparación con solo el 33 % de los países de renta alta y media-alta, a pesar de los gastos accesorios que supone la reapertura de las escuelas de forma segura.

La brecha de la financiación de la educación, que es uno de los principales causantes de la incapacidad de los niños de acceder a la educación, podría ahora aumentar hasta un tercio,

a menos que se haga una inversión urgente con la que los niños puedan volver a la escuela y seguir aprendiendo.

Una oportunidad para crear un compromiso político para la financiación de la educación

La cuarta campaña de financiación de Global Partnership for Education presenta a los gobiernos de todo el mundo, tanto a los proveedores de fondos como a aquellos en desarrollo, una oportunidad sin precedentes de volver a comprometerse para dar prioridad, proteger y aumentar la financiación de la educación.

A través de la iniciativa política del presidente de Kenia, Uhuru Kenyatta, GPE pide a los países socios que hagan compromisos políticos con los siguientes fines:

- Proteger las finanzas nacionales de la educación hasta llegar al nivel anterior a la COVID.
- Aumentar el presupuesto de educación hasta llegar al 20 % del índice de referencia global o superarlo.
- Comprometerse con la política comunitaria, incluidas la equidad y la eficiencia.

Antes de la Cumbre de la Educación, los diputados desempeñan el papel fundamental de animar a sus gobiernos a dar prioridad a la educación.

Los gobiernos tienen dos formas de demostrar su compromiso, a cuya consecución pueden contribuir los diputados.

1. Apoyo al llamamiento del jefe de estado a la financiación de la educación

Kenyatta, el presidente de Kenia, quien hará de anfitrión de la Cumbre de Educación junto con el primer ministro del Reino Unido, Boris Johnson, ha escrito a los jefes de estado o gobierno de todos los países socios de GPE invitándolos a respaldar el llamamiento a la financiación de la educación que él mismo ha creado.

El llamamiento:

- Identifica la educación como crucial para alcanzar el desarrollo sostenible y los retos a los que se enfrentan actualmente los países por lo que respeta a la garantía de una educación de calidad para todos los niños.
- Anima a los socios de desarrollo a aumentar su apoyo a la educación.

- Compromete a los países que han destinado más del 20 % de su gasto anual a educación a seguir predicando con el ejemplo y a proteger este grado de inversión manteniendo los presupuestos de educación a este nivel.
- Compromete a los países que previamente han destinado menos del 20 % de su gasto anual a educación a aumentar progresivamente su financiación en los próximos 5 años hasta llegar al valor de umbral del 20 %.
- Compromete a los países a centrar la atención en los colectivos marginados, especialmente en las niñas, para mejorar los resultados de aprendizaje y gastar su financiación de la forma más eficientemente posible.

Si anima a su jefe de estado o gobierno a respaldar el llamamiento antes de la Cumbre de Educación, se potenciará este nuevo compromiso con una financiación nacional de la educación mayor y mejor.

Como diputado, puede contribuir de las siguientes:

- Escribiendo a su jefe de estado o gobierno pidiéndoles que respalden el llamamiento. Puede hacerlo de manera individual o junto con otros diputados, incluidos de otros partidos, para demostrar el apoyo a los asuntos del llamamiento.
- Planteando una pregunta o presentando una moción en el parlamento con las que anime a su gobierno a respaldar el llamamiento.

2. Asegúrese de que su gobierno presente una promesa en la Cumbre de Educación

Se ha invitado a todos los países socios de Global Partnership for Education a compartir su compromiso con la financiación nacional de la educación en la Cumbre de Educación.

La directora general de GPE, Alice Albright, ha escrito a los ministros de Educación pidiendo que prometan lo siguiente:

- Demostrar cómo su país hará que el gasto en educación corresponda al de la época anterior a la COVID o cómo trabajará para aumentarlo hasta alcanzar el índice de referencia global del 20 %;
- Destacar compromisos adicionales con las políticas en reformas significativas para mejorar la equidad o la eficiencia de la finanzas públicas de la educación.

Una vez más, es fundamental alentar a su ministro de Educación a presentar esta promesa para contar con las máximas garantías de calidad posibles.

Como diputado, puede contribuir de las siguientes maneras:

- Preguntando a su ministro de Educación, por escrito o en el Parlamento, si está elaborando una promesa, si hará una consulta sobre esa promesa y cómo la supervisará y notificará, también al Parlamento.
- Pidiendo a su gobierno que se comprometa a recopilar y publicar datos sobre el gasto en educación de manera regular, además de a informar sobre la equidad y la eficiencia del gasto.

El compromiso final deberá presentarse a GPE antes del 9 de julio escribiendo un correo electrónico a Victoria Egbetayo a la dirección vegbetayo@globalpartnership.org, quien también resolverá las dudas relativas al proceso de la promesa.

El aumento de la iniciativa política para la educación

Gracias por su iniciativa para transformar la educación en su país, incluido a través de su compromiso con el aumento del volumen y la calidad de la dotación financiera nacional para la educación.

Atravesamos tiempos críticos para la educación, ya que la repercusión de la pandemia de la COVID en los sistemas educativos y la presión en las finanzas públicas han puesto en riesgo el progreso futuro.

La Cumbre de Educación de Londres brinda la oportunidad de reducir esos riesgos a su mínima expresión y de comprometerse a aumentar los recursos nacionales para la educación, además de para financiar por completo el próximo periodo operativo de Global Partnership for Education con al menos 5000 millones de dotación financiera.

En su calidad de diputado, desempeña un papel fundamental a la hora de apoyar esta iniciativa.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA GPE

¿A qué países apoya la GPE?

La GPE trabaja en los países con mayores necesidades centrandose su apoyo en países de renta baja con los índices superiores de niños que no asisten a la escuela y los niveles inferiores de aprendizaje, pero a los que faltan los recursos para formar sistemas educativos de modo sostenible. En 2019, el 76 % de la financiación de GPE fue a parar a países afectados por los conflictos y la debilidad en 2019.

Cumplen los requisitos del apoyo de la GPE 90 países y territorios. Los países se unen en colaboración después de desarrollar un plan completo del sector educativo, respaldado por sus socios. Para percibir subsidios de envergadura de la GPE, los gobiernos deben comprometerse a realizar aumentos cuantiosos en la provisión de fondos nacional para la educación

¿Qué se ha conseguido en los países socios de la GPE?

Desde la creación de GPE, 160 millones más de niños, de los cuales, más de la mitad son niñas, están escolarizados en países socios de la GPE. Con la colaboración, también se ha logrado lo siguiente:

- El aumento considerable de la escolarización de niñas en un 65 %.
- El apoyo a cerca de tres cuartos de los países socios para lograr la paridad de género en la tasa de integridad de las escuelas.
- La impartición de disciplinas a 67 millones más de niños por parte de maestros bien formados.
- Ahorros gubernamentales de 6000 millones de dólares mediante un gasto más eficiente en educación haciendo que los recursos se aprovechen más.

¿Cómo apoya la GPE a los gobiernos en la transformación de la educación?

Para crear un cambio duradero, GPE se centró en mejorar la educación a nivel de sistema para aprovechar las profundas transformaciones necesarias para impartir una educación de calidad durante 12 años, incluido un año de enseñanza preescolar de la siguiente manera:

Formando sistemas educativos más fuertes y efectivos: la GPE ayuda a los países a desarrollar planes educativos efectivos, a introducir sistemas sólidos de datos y supervisión, y a encontrar soluciones a problemas apremiantes para mejorar la enseñanza e intensificar el aprendizaje de los alumnos más marginados, además de aportar financiación básica para permitir a los gobiernos la ejecución de reformas.

Mejorando el volumen, la equidad y la eficiencia de los recursos propios: la GPE se centra en aprovechar más y mejor la financiación nacional como la forma más significativa y sostenible de proveer fondos para la educación. Esta colaboración crea incentivos para que

los países socios desarrollen planes del sector de la educación financieramente sostenibles, para que aumenten las dotaciones del presupuesto nacional y mejoren la equidad y la eficiencia del gasto en educación. Mediante la supervisión de la financiación nacional a través de una óptica de equidad, la GPE también apoya a los gobiernos para que el gasto en educación llegue a los niños más marginados y aborde la ineficiencia permitiéndoles invertir más en escuelas y aprendizaje.

¿Cómo apoya la GPE la educación de niñas y otros grupos marginados?

La GPE tiene un amplio historial de ayuda a gobiernos socios a erradicar las barreras que impiden a las niñas y otros grupos marginados recibir una educación de calidad y aprovechar todo su potencial. El aumento de la equidad, la igualdad de género y la inclusión en el acceso a la educación son aspectos fundamentales del cometido de la GPE, mientras que todos los países socios de GPE incluyen los principios de equidad e inclusión en sus planes educativos nacionales para que todos los niños puedan gozar de derechos humanos básicos sin discriminación.

Situando la igualdad de género en el núcleo de los sistemas educativos, la GPE hace que los países identifiquen y aborden los obstáculos concretos con los que se topan las niñas y los niños a la hora de recibir una educación, cerrar brechas de género y permitir a los países donde las niñas se quedan considerablemente atrás dar pasos mayores.

Las soluciones que la GPE ayuda a aplicar promueven un progreso significativo para los niños más marginados, de modo que 82 millones más de niñas estén escolarizadas, incluidos 39 millones de niñas que viven en situaciones de crisis y conflictos.

¿Cómo ha reaccionado la GPE a la pandemia de la COVID-19?

Desde que comenzara la pandemia, la GPE movilizó su intervención en casos de emergencia más rápida y mayor hasta la fecha para que los países socios pudieran seguir impartiendo clases, para garantizar una vuelta a las aulas segura y para fortalecer la resistencia de sus sistemas educativos en lo referente a la reacción antes futuras emergencias.

Como la mayor proveedora de subsidios de educación en la respuesta global a la COVID-19, la GPE aportó más de 500 miles de dólares a países socios para que 355 millones de niños de los países más pobres pudieran estar escolarizados, con un claro enfoque en los más afectados por el cierre de las escuelas, como las niñas, los niños con discapacidad y aquellos de las familias más pobres.

Información adicional

La International Parliamentary Network for Education o IPNEd (Red parlamentaria internacional para la educación) está colaborando con parlamentarios de todo el mundo en la tarea fundamental de proteger y aumentar la financiación en educación, incluso con la reunión a niveles regional y mundial de diputados para aprender, compartir las mejores prácticas y acordar acciones conjuntas e individuales para crear apoyo político con el que proteger y aumentar la financiación en educación.

Asistimos a diputados en la propuesta a las autoridades nacionales y la comunidad internacional de contribuir a la protección de la financiación de la educación de los siguientes modos:

1. Reforzando la movilización de la renta nacional y aumentando el gasto en educación.
2. Protegiendo y elevando la asistencia al desarrollo extranjero para la educación.
3. Fortaleciendo la coordinación internacional para abordar la crisis de deuda.

W También estamos proponiendo a los gobiernos y los donantes que den prioridad a la equidad y la inclusión en sus respectivos presupuestos de educación, así como que dirijan recursos públicos a los niños y países que se encuentran más atrasados.

Consulte todos nuestros recursos sobre financiación de educación para diputados en www.ipned.org/financing, donde publicaremos sesiones de orientación independientes sobre cada parte del plan de tres puntos de la IPNEd para la protección de la financiación de la educación.

La financiación de la educación es uno de los numerosos aspectos en los que trabaja la IPNEd. Puede consultar más información sobre IPNEd, como nuestra labor en la financiación de la educación, o plantear cualquier duda escribiendo a: Oliver Mawhinney, oliver.mawhinney@ipned.org.

Para formar parte de la red mundial de defensores parlamentarios por la educación de la IPNEd, escriba un correo electrónico a la dirección anterior o consulte www.ipned.org/join-the-network.

