

吳晟〈負荷〉

※本站提供的實作型素養評量，建議先讓學生閱讀文本，接著讓學生自行或與同學討論後，填寫本學習單。
學習單完成後，老師可根據學生困難的部分深入說明。這樣才能有效訓練學生自行使用閱讀策略的能力。

一 摘要策略

1 閱讀詩句，回答(1)、(2)題。

下班之後，便是黃昏了
偶爾也望一望絢麗的晚霞
卻不再逗留
因為你們仰向阿爸的小臉
透露更多的期待

加班之後，便是深夜了
偶爾也望一望燦爛的星空
卻不再沉迷
因為你們熟睡的小臉
比星空更迷人

(1)找出上兩段詩句，共同的句型。

……之後，便是……
偶爾也望一望……
()
()

(2)摘要兩段詩句共同的重點。

因為()，所以()。

2 閱讀詩句，回答(1)、(2)題。

阿爸每日每日地上下班
有如自你們手中使勁拋出的陀螺
繞著你們轉呀轉
將阿爸激越的豪情
逐一轉為綿長而細密的柔情
就像阿公和阿媽
為阿爸織就了一生
綿長而細密的呵護

(1)找出詩句重複的語詞。

(2)摘要詩句的重點。

()，如同()。

二 推論策略

1 根據吳晟〈負荷〉這首詩的內容，推論什麼是作者最沉重也最甜蜜的負荷？

2 為什麼這個負荷沉重又甜蜜？

沉重：因為()。

甜蜜：因為()。

三 仿作策略—句型

1 模仿下列詩句的句型，寫一段「自己因為某人，而放棄某事的經驗」。

下班之後，便是黃昏了
偶爾也望一望絢麗的晚霞
卻不再逗留
因為你們仰向阿爸的小臉
透露更多的期待

練習句型

()
偶爾 ()
卻不再逗留	
因為 ()
()