

## 鄭燮〈寄弟墨書〉

### 一 詮釋詞句

1 說明下列句子的涵義。

(1)入則孝，出則弟，守先待後，得志，澤加於民；不得志，修身見於世。

過去讀書人發達前孝悌修身，潔身自愛。發達後造福百姓，官場不得意則服務鄉里。

(2)夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有。

現在讀書人也有潔身自愛，效法古人，造福百姓者。

(3)士獨於民大不便，無怪乎居四民之末也，且求居四民之末而亦不可得也。

讀書人對百姓沒有貢獻，所以被列為四民之末，甚至被認為沒資格列為四民。

(4)吾家業地雖有三百畝，總是典產不可久恃。

我們目前雖有田產三百畝，但都是佃農典押，將來可能會他們被贖回。

(5)我獨何人，貪求無厭？

我不能貪得無厭，購買大量土地。

### 二 分析內容

1 閱讀下文，回答問題。

我想天地間第一等人，只有農夫，而士為四民之末。農夫上者種地百畝，其次七、八十畝，其次五、六十畝，皆苦其身，勤其力，耕種收穫，以養天下之人。使天下無農夫，舉世皆餓死矣。吾輩讀書人，入則孝，出則弟，守先待後，得志，澤加於民；不得志，修身見於世，所以又高於農夫一等。

今則不然，一捧書本，便想中舉人，中進士，作官如何攫取金錢，造大房屋，置多田產。起手便錯走了路頭，後來越做越壞，總沒有個好結果。

其不能發達者，鄉里作惡，小頭銳面，更不可當。

夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有。

而好人為壞人所累，遂令我輩開不得口。一開口，人便笑曰：「汝輩書生，總是會說。他日居官，便不如此說了。」所以忍氣吞聲，只得捱人笑罵。

工人制器利用，賈人搬有運無，皆有便民之處，而士獨於民大不便，無怪乎居四民之末也，且求居四民之末而亦不可得也。

(1)上文討論的主題？農人與讀書人的社會地位。

(2)作者對主題的看法？農人居四民之首，讀書人居四民之末。

(3)作者如何論證？提論點、用論證、說論例、做結論。

(4)列表說明論證細節。

論點	論證	論例	結論
農人居四民之首，讀書人居四民之末	因果	四民事例—— 農人辛勤工作養天下人 工人製作器物供天下人使用 商人交換有無，方便天下人 讀書人做官只想購置田產，不做官就作惡鄉里，不利天下人	因為農人最利民，讀書人不利民，所以農人居四民之首，讀書人居末

2 根據上文，列表比較三種讀書人的表現？

過去讀書人	現在壞的讀書人	現在好的讀書人
修身自愛，造福百姓	想中舉，撈錢置產 作惡鄉里	也想修身自愛，造福百姓，但得不到信任

### 三 推論可能

1 推論作者如何表現他敬重農民的特質？

對佃農以禮相待，主客平等。

2 推論作者如何表現他悲天憫人的情懷？

不敢多置田產，以免影響百姓生活。

3 推論作者如何表現他對當時讀書人的輕視？

因為讀書人不能造福百姓，還剝削百姓，所以作者將他們列為四民之末，甚至認為他們沒資格列為四民。