

TRANSITIONING *to* OUTSIDE

Less waiting means more fun

SKILLS FOR SCHOOL

FOCUSING
MOVING
THINKING

Activity

Try this strategy to keep everyone on their toes.

SET IT UP

1. Lay out coats and boots for a small group of children.
2. Sit in a circle, feet pointed to the center, on their coat, and remove shoes.

WIGGLE THOSE TOES

3. Encourage children to wiggle and wave their toes, "Who has toes? Keep your socks on, keep your toes warm, and show your wiggling toes."
4. Lead children in a flex and point stretch while saying, "Toes pointed to the sky, toes pointed to your friends, toes pointed to the sky, toes pointed to your friends," and then try, "Touch the clouds with your toes."

LET'S GO OUT

5. When ready, encourage children to, "Help your toes find their boots."
6. When boots are on, ask children to, "Stomp, stomp, stomp," their feet to make sure the boots are on all the way.

TRANSICIÓN *al* EXTERIOR

Menos esperas significa más diversión



Actividad

Pruebe esta estrategia para mantener a todos alerta.

PREPARARLO

1. Disponga abrigos y botas para un grupo pequeño de niños.
2. Siéntese en círculo, con los pies apuntando hacia el centro, sobre su abrigo y quítese los zapatos.

MUEVA ESOS DEDOS DE LOS PIES

3. Anime a los niños a mover y mover los dedos de los pies, "¿Quién tiene dedos? Mantenga sus calcetines puestos, mantenga los dedos de los pies calientes y muestre los dedos que se mueven."
4. LGúe a los niños en un estiramiento de flexión y punta mientras dice: "Los dedos de los pies apuntan al cielo, los dedos de los pies apuntan a tus amigos, los dedos de los pies apuntan al cielo, los dedos de los pies apuntan a tus amigos", y luego intenta, "Toca las nubes con los dedos de los pies."

SALGAMOS

5. Cuando esté listo, anime a los niños a: "Ayude a sus dedos de los pies a encontrar sus botas."
6. Cuando las botas estén puestas, pida a los niños que "pisoteen, pisoteen, pisoteen" con los pies para asegurarse de que las botas estén bien puestas.