

## PROJET DE RECHERCHE

**Recenser et promouvoir les critères d'efficacité reconnus en intervention précoce auprès des jeunes présentant des comportements à risque quant à la consommation d'alcool, de cannabis ou d'autres drogues, à la pratique des jeux de hasard et d'argent et à l'utilisation d'internet (projet « IP-Jeunes »)**

**Chercheuse principale :** KARINE BERTRAND, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, campus Longueuil. **Co-chercheurs :** Nadine Blanchette-Martin (CISSS de Chaudière-Appalaches/Université Laval), Serge Brochu (Institut universitaire sur les dépendances), Magali Dufour (UQAM), Jean-Sébastien Fallu (Université de Montréal), Francine Ferland (Université Laval), Sylvia Kairouz (Université Concordia), Myriam Laventure (Université de Sherbrooke), Nadia L'Espérance (CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec), Julie Loslier (DSP de la Montérégie), Marianne Saint-Jacques (Université de Sherbrooke).

**Population visée :** La population visée est composée de **jeunes de 12 à 25 ans** présentant des comportements à risque quant à la consommation d'alcool, de cannabis et d'autres drogues ou quant à la pratique des jeux de hasard et d'argent ou l'utilisation d'internet. Des acteurs clés à travers le Québec travaillant dans divers **milieux d'intervention** (CISSS/CIUSS, scolaire, communautaire, etc.) seront également visés quant à leur utilisation de pratiques d'intervention préventive précoces en dépendances auprès de cette population.

**But et objectifs :** L'intervention précoce en dépendance auprès des jeunes est un terme qui englobe diverses pratiques visant à repérer les comportements à risque et à favoriser la motivation des jeunes à prévenir ou réduire les risques associés ou à modifier ou cesser ces comportements. Bien que plusieurs modèles d'intervention précoce se sont montrés efficaces ou prometteurs, de telles pratiques sont encore trop peu déployées au Québec malgré le fait que ceux qui pourraient en bénéficier sont nombreux. De plus, les acteurs œuvrant auprès des jeunes dans différents milieux d'intervention (CISSS/CIUSSS, scolaire, communautaire, etc.) expriment le besoin d'être outillés de balises et de stratégies en matière d'intervention précoce en dépendance qui sont fondées sur des données probantes et qui tiennent compte de leurs contextes.

Ainsi, le **but** du présent projet est de mobiliser les connaissances par le partage d'expertises des acteurs concernés (jeunes, parents, intervenants, enseignants, gestionnaires, chercheurs) pour favoriser la mise en œuvre de meilleures pratiques préventives d'intervention précoce en dépendances. L'**objectif général** est de développer un guide de meilleures pratiques en intervention précoce basées sur la littérature scientifique, applicables au contexte québécois et adaptées aux besoins des jeunes dont la majorité n'utilise pas les services de santé et psychosociaux en lien avec leur consommation. Le guide tiendra compte des initiatives provinciales prometteuses ainsi que des perspectives de l'ensemble des acteurs concernés. Sa diffusion permettra d'outiller divers milieux d'intervention afin de favoriser la mise en œuvre de meilleures pratiques.

**Méthodologie :** Ce projet s'inscrit dans une démarche collaborative avec des acteurs-clés impliqués sur le terrain qui seront mobilisés pour développer une compréhension commune des meilleures pratiques adaptées aux besoins et dont la mise-en-œuvre est favorisée par une connaissance approfondie des contextes d'intervention. **Étape 1.** Un processus de revue des écrits permettra d'examiner l'état des connaissances et d'identifier des modèles d'intervention efficaces. **Étape 2.** Des entrevues individuelles seront menées auprès de divers acteurs-clés sur les pratiques en intervention précoce utilisées au Québec. Par la suite, des groupes focalisés et des entrevues individuelles menées auprès de jeunes, de parents, d'intervenants et des gestionnaires permettront de tenir compte des perspectives de l'ensemble des acteurs/experts concernés. **Étape 3.** À partir d'une synthèse des résultats des différents volets du projet, un guide de meilleures pratiques et une boîte à outils (divers outils de repérage, de détection et d'intervention) basés sur la littérature et les perspectives/besoins des différents acteurs seront produits. **Étape 4.** Des activités de mobilisation et d'échange d'expertises (formations croisées, tournée de cinq régions du Québec) permettront de diffuser le guide et les outils afin de favoriser la mise en œuvre des meilleures pratiques.

**Durée de l'étude :** décembre 2017 – mars 2021

**Sources de financement :** Santé Canada – Programme sur l'usage et les dépendances aux substances (PUDS); Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

**Pour plus d'information :** Jessica Soucy, coordonnatrice (450) 463-1835, poste 61814 [IP-Jeunes@USherbrooke.ca](mailto:IP-Jeunes@USherbrooke.ca)