

SOCIAL AND PHYSICAL DISTANCING GUIDANCE

AND HEALTHY PRACTICES FOR CHILD CARE FACILITIES

IN RESPONSE TO THE GLOBAL CORONAVIRUS (COVID-19) PANDEMIC WRITTEN IN COLLABORATION WITH THE CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION

Social & Physical Distancing:

Means the space shared and amount of people in the space. To practice social distancing you must reduce number of people gathered to less than 10 for care purposes, otherwise anybody not residing in the home should not be socializing. There should be a physical distance of 6 feet between people at all times. These measures are to reduce and slow the spread of contagious disease.

Specific to Child Care:

- Children must remain in small groups, the same children should be assigned to the same teacher every day that the child is in care.
- Take the classroom outside as much as possible.
- Open window to ventilate classroom at least 30 minutes before children arrive and for 30 minutes after children leave care.
- Arrange furniture to promote social distancing.
- Set up activities to reduce group size.

Teacher to Child Ratio:

- When groups include infants under 18 months, the ratio is 1:6.
- If all children in care are infants the ratio is 1:4.
- For FCCH if more than 10 children in care, there must be two groups
- Children that are from one family should remain in their own group when having to separate groups.

Anyone with Symptoms of illness MUST STAY HOME

(this includes children, staff, or yourself)

Daily Screening:

- Ask each family if child or anyone in the home has had symptoms of coughing, fever, difficulty breathing within the last 24 hours
- Has there been exposure to anyone with a positive or pending COVID-19 case
- It is best practice recommendation to track/document all known incidents of possible exposure to covid-19.

Daily Screenings for Self, Staff, and Children:

- Staff: take temperature BEFORE starting to work, BEFORE beginning care
- Ask if parents have given any fever reducing medication in the last 24 hours.

Temperatures:

- It is only recommended to take children's temperatures daily if you have a no-touch thermometer
- Must still disinfect thermometer in between uses with an alcohol wipe
- If you have a temperature of 100.4°F it is a fever and child must be isolated from rest of group until parent/caregiver can pick up
- If you have a thermometer that is used under the tongue or arm, you should only take a temperature if you suspect a fever
- With a thermometer under the tongue or arm, any recording of 99.4°F or higher is a fever and child must be isolated from group until parent/caregiver can pick up
- The touch thermometers must be disinfected using soap and water

SPECIAL CONSIDERATIONS FOR TAKING TEMPERATURES:

- Wait 30 minutes after a person has eaten, drank, or exercised before taking temperatures
- Wait at least 6 hours if any fever reducing medication has been given such as: acetaminophen (Tylenol) Ibuprofen (Motrin, Advil) or Aspirin
- Continuously monitor for any signs of illness

All the guidelines are to be followed through 6/30/20 or earlier upon written notice from department

GUIA DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL Y FISICO

Y PRACTICAS SALUDABLES EN LOS LUGARES QUE CUIDAN NIÑOS

EN RESPUESTA A LA PANDEMIA GLOBAL DEL CORONAVIRUS(COVID-19) ESCRITO EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Distanciamiento Social y Físico:

Significa el espacio compartido y la cantidad de personas en el espacio. Para practicar el distanciamiento social, se debe reducir el número de personas reunidas a menos de 10 para fines de atención, de lo contrario, cualquier persona que no resida en el hogar no debería estar socializando. Debe haber una distancia física de 6 pies entre las personas en todo momento. Estas medidas son para reducir y retrasar la propagación de enfermedades contagiosas.

Específico para el cuidado infantil:

- Los niños deben permanecer en grupos pequeños, los mismos niños deben ser asignados al mismo maestro todos los días que el niño está bajo cuidado.

- Lleve el aula lo más afuera posible.

- Abra la ventana para ventilar el aula al menos 30 minutos antes de que lleguen los niños y 30 minutos después de que los niños abandonen el cuidado.

- Organice muebles para promover el distanciamiento social.

- Establezca actividades para reducir el tamaño del grupo.

Proporción de maestro a niño:

- Cuando los grupos incluyen bebés menores de 18 meses, la proporción es 1: 6.

- Si todos los niños bajo cuidado son bebés, la proporción es 1: 4.

- Para FCCH si hay más de 10 niños bajo cuidado, debe haber dos grupos

- Los niños que son de una familia deben permanecer en su propio grupo cuando tengan que separar los grupos.

Cualquier persona con síntomas de enfermedad **DEBE QUEDARSE EN CASA** (esto incluye a los niños, el personal o usted mismo)

Evaluación diaria:

- Pregúntele a cada familia si el niño o alguien en el hogar ha tenido síntomas de tos, fiebre, dificultad para respirar en las últimas 24 horas.

- Ha estado expuesto a cualquier persona con un caso COVID-19 positivo o pendiente.

- Es una práctica recomendada rastrear / documentar todos los incidentes conocidos de posible exposición al covid-19.

Exámenes diarios para sí mismo, el personal y los niños:

- Personal: tome la temperatura ANTES de comenzar a trabajar, ANTES de comenzar la atención.

- Pregunte si los padres han administrado algún medicamento para reducir la fiebre en las últimas 24 horas.

Temperaturas:

- Solo se recomienda tomar la temperatura de los niños diariamente si tiene un termómetro sin contacto.

- Debe desinfectar el termómetro entre usos con una toallita con alcohol.

- Si tiene una temperatura de 100.4^oF es fiebre y el niño debe estar aislado del resto del grupo hasta que el padre/cuidador pueda recogerlo.

- Si tiene un termómetro que se usa debajo de la lengua o el brazo, solo debe tomar la temperatura si sospecha fiebre.

- Con un termómetro debajo de la lengua o el brazo, cualquier registro de 99.4 ° F o más es fiebre y el niño debe aislarse del grupo hasta que el padre / cuidador pueda recogerlo.

- Los termómetros táctiles deben desinfectarse con agua y jabón.

CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA TOMAR TEMPERATURAS:

- Espere 30 minutos después de que una persona haya comido, bebido o hecho ejercicio antes de tomar temperaturas.

- Espere al menos 6 horas si se le ha administrado algún medicamento para reducir la fiebre, como: paracetamol (Tylenol) Ibuprofeno (Motrin, Advil) o Aspirina.

- Continúe supervisando atentamente cualquier signo de enfermedad.

* Todas las guías deben seguirse hasta el 6/30/20 o antes si hay una notificación por escrito del departamento *

Practique Higiene Manual

Lávese las manos:

- En cuanto llegue
- Antes y después de Comer
- Antes y después de preparar los alimentos
- Después de ir al baño y de cambiar pañales
- Cada vez que cambie de actividades

Ponga signos/poster en los pasos correctos para lavarse las manos

1. Abra la llave
2. Mójese las manos
3. Pongase jabón
4. Frote todas las superficies de las manos por lo menos 20 segundos
5. Enjuáguese
6. Sequese con una toalla de papel
7. Use una toalla de papel para cerrar la llave

Comidas:

- Use desechables cuando le sea posible (platos, vasos y utensilios de plástico).
- Limpie/desinfecte las áreas donde comen lo más rápido posible.
- Evite el servir comidas al estilo familiar por ahora, para evitar que los niños toquen los utensilios para servir.

Cosas Personales:

- Etiquete todas las cosas personales.
- Mantener en bolsas o cubículos separados de las pertenencias de otros.
- Limite la cantidad de artículos personales que los niños traen de casa a casa para cuidarlos lo más posible.

Examine su Ambiente:

- Tenga varios juguetes y objetos manipulables que sean fáciles de limpiar y desinfectar durante todo el día
- Recordatorio NO PUEDE USAR LYSOL SPAY EN LOS JUGUETES QUE NO SE ENJUAGARÁN A MENOS QUE SE ENJUAGUE EL JUGUETE EN AGUA POTABLE Y SE SEQUE AL AIRE ANTES DE DAR DE REGRESO AL NIÑO
- Considere designar un recipiente de juguetes sucios para que los juguetes se desinfecten al final del día
- Limite la cantidad de uso compartido
- Ofrezca más oportunidades para actividades en solitario como dibujar, colorear, cortar, rompecabezas y otros objetos de manipulación mediante la creación de estaciones en solitario con todos los materiales
- Limite o interrumpa actividades donde haya el uso compartido de materiales como juegos de agua, juegos de arena, pintura de dedos, masa de juego u otros materiales sensoriales que se comparten normalmente.



Hablando a niños pequeños sobre distanciamiento social:

- Estrategias: use cuadros de alfombras, tapetes, otros elementos visuales (cinta, hilo, muebles).
- Modele el distanciamiento social con las familias y el personal (jeje a los niños ver como hacerlo).
- Interprete cómo es el distanciamiento social
- Use recordatorios verbales frecuentes.
- Cree historias sobre distanciamiento social, lavado de manos, comportamiento apropiado para cubrir estornudos, tos y sonarse la nariz (también se pueden usar títeres).

Durante la Recepción y Entrega de Niños:

- Lleve a cabo controles visuales de bienestar a su llegada, no dude en hacer preguntas sobre salud si algo le preocupa.
- Recuerde a los padres el distanciamiento social.
- Espacie los horarios de entrega y recogida.
- Pida a los padres que traigan sus propias plumas para firmar el libro de entrada/salida.
- Ponga desinfectante de manos enseguida del Libro de entrada/salida fuera del alcance de los niños, recuerde a los padres que deben usar desinfectante antes de tocar cualquier cosa.

Baño:

- Enforce hábitos saludables como lavarse las manos
- Desinfecte las manijas del lavabo / inodoro antes y después de que cada niño use el baño

Lavado de Dientes:

- Si ofrece práctica STOP de cepillado de dientes por ahora, anime a las familias a cepillarse los dientes en casa.

Siestas:

- Espacie cunas de 6 pies cuando sea posible .
- Practique el acomodo de pies a cabeza.

* Todas las guías deben seguirse hasta el 6/30/20 o antes si hay una notificación por escrito del departamento *

Practice Hand Hygiene

Wash hands:

- Upon arrival
- Before and after eating
- Before and after meal prepping
- After toileting and diapering
- When switching activities

Post signs/poster on proper hand washing steps

1. Open faucet
2. Wet hands
3. Pump soap
4. Rub soap all surfaces for at least 20 seconds
5. Rinse
6. Dry with a paper towel
7. Use paper towel to turn off faucet

Meals:

- Use paper goods when possible (paper plates, cups, utensils)
- Clean/disinfect eating areas as soon as possible
- Avoid family style serving of meals for now to reduce multiple children touching serving utensils

Personal Items:

- Label all personal items
- Keep in bags or cubbies separate from belongings of others
- Limit amount of personal items children bring back and forth from home to care as much as possible

Examine your Environment:

- Have multiple toys and manipulative that are easy to clean and sanitize throughout the day
- Reminder **CANNOT USE LYSOL SPRAY ON TOYS THAT WILL BE MOUTHED UNLESS YOU RINSE TOY OFF IN POTABLE WATER AND AIR DRY BEFORE GIVING BACK TO CHILD**
- Consider designating a soiled toys bucket for toys to be disinfected at the end of the day
- Limit amount of sharing
- Offer more opportunities for solo activities such as drawing, coloring, cutting, puzzles, and other manipulative by setting up solo stations with all materials
- Limit or discontinue shared materials activities such as shared water play, shared sand play, shared finger painting, shared play dough, or other sensory materials.



Talking to Younger Children about Social Distancing:

- Strategies: use carpet squares, mats, other visuals (tape, yarn, furniture)
- Model social distancing with families and staff (let children know what to look for)
- Role play what social distancing looks like
- Use frequent verbal reminders
- Create stories around social distancing, hand washing, proper etiquette for covering sneezes coughs and blowing nose (can also use puppets)

During Drop-off Pick up:

- Conduct visual wellness checks upon arrival, ask health questions when concerned
- Remind parents of social distancing
- Space out drop off and pick up times
- Ask parents to bring own pens for sign in/out book
- Set up a hand sanitizing station by sign in/out book with sanitizer out of reach of children, remind parents to use sanitizer before touching anything.

Bathroom:

- Reinforce healthy habits such as hand washing
- Sanitize sink/toilet handles before and after each child uses bathroom

Tooth brushing:

- If you offer tooth brushing STOP practice for now, do encourage families to brush teeth at home.

Napping:

- Space cots out 6ft when possible
- Practice head-to-toe arrangement of cots

All the guidelines are to be followed through 6/30/20 or earlier upon written notice from department