

DESARROLLANDO EL LENGUAJE Y LA LECTURA EN LA CASA



Módulo de Participación para Padres

La iniciativa preescolar (PI) es financiada a través de una subvención de incentivo del consorcio (CIG) de la Oficina de Educación Migrante (OME) del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Este módulo de lenguaje y el proceso de alfabetización para padres está diseñado para ser utilizado por educadores de preescolar y especialistas que le proveen servicios a los padres migrantes que tienen niños de edad preescolar de 3 a 5 años. Su objetivo es proporcionar a los padres información importante sobre el desarrollo del lenguaje y la alfabetización para fortalecer la asociación entre los proveedores de servicios preescolares y los padres de los niños migrantes preescolares a los que atienden.

La información y las actividades que se presentan aquí están destinadas a complementar las actividades de participación familiar y la instrucción preescolar. Cada segmento puede ser utilizado independientemente. Las actividades para padres pueden adaptarse a varios eventos para padres.

Finalmente, alentamos a los que usen este módulo a utilizar las referencias y los recursos para obtener información adicional sobre la participación de los padres.

Queridos Padres,

Gracias por la dedicación en la educación de su hijo y su colaboración con el programa de Educación Migrante. Este documento contiene información y actividades sobre el lenguaje y el desarrollo del proceso de alfabetización. El apoyo del lenguaje y el proceso de alfabetización que usted provee todos los días a su hijo a través de sus rutinas regulares, contribuyen al éxito de la preparación para la escuela de jardín de infancia. El programa migrante local le ayudará a llevar a cabo las actividades y comprender la información contenida en estas páginas.

PI CIG

"LOS PADRES SON LOS MAESTROS, Y EL HOGAR ES EL PRIMER Y EL MÁS IMPORTANTE SALÓN DE CLASE DE UN NIÑO."

-Hillary Clinton

En este módulo va a encontrar:

- Visión general del MEP
- Preparación para la escuela
- Desarrollo del lenguaje y vocabulario
- Preguntas de lectura
- Lea con sus hijos diariamente
- Consejos de lectura para los padres
- Paseo de sonido
- Motivando lectores jóvenes
- Recursos para padres



Visión General de MEP

El propósito del Programa de Educación Migrantes (MEP) es ayudar a los estados a apoyar programas y servicios educativos de alta calidad e integrales durante el año escolar y según corresponda, durante los períodos de verano o entre sesiones, que aborden las necesidades educativas únicas de los niños migratorios

INVOLUCRAMIENTO DE PADRES

“Como los primeros maestros de sus hijos, los padres conocen mejor las necesidades de sus hijos y pueden proporcionar una visión de las capacidades y debilidades de sus hijos. Como tal, los padres migrantes pueden desempeñar un papel fundamental en la planificación de los programas y proyectos educativos en los que participan sus hijos. La participación de los padres migrantes en la planificación del MEP también fortalece su capacidad para ayudar en el aprendizaje de sus hijos en el hogar.”

Departamento de Educación de los EEUU., Oficina de Educación Primaria y Secundaria, Oficina de Educación para Migrantes, *Orientación No Regulatoria para el Título I, Parte C Educación de Niños Migratorios, Capítulo VII, A2, Washington, D.C.. 20170*



Preparación para la escuela

Ayude a su hijo a aprender a:

- Identificar colores y formas
- Identificar números y cantidades
- Contar de 0-10
- Identificar los nombres de letras y sus sonidos
- Escuchar cuentos, instrucciones y reglas
- Contar / volver a contar un cuento con detalles
- Responder a preguntas y compartir experiencias
- Tomar turnos y compartir
- Resolver problemas
- Usar lápices, crayones, marcadores y tijeras

PRETENDER

CANTAR CANCIONES

JUGAR JUEGOS

CANTAR CANCIONES DE CUNA

Desarrollo del Lenguaje y el Vocabulario

Hable con su hijo cada día sobre las rutinas y experiencias que comparten tal como ir al supermercado, cocinar, vestirse y jugar.

Tanto usted como su hijo pueden:

- ◆ Hacer preguntas
- ◆ Hacer comentarios
- ◆ Compartir pensamientos, sentimientos y opiniones

Ejemplos de actividades diarias

Ir de compra

1. Hable sobre los pasos

En casa:

"Vamos hacer una lista de los alimentos que necesitamos comprar."

Nombre los artículos.

En la tienda, hable sobre la comida que va a comprar:

"Vamos a comprar un limón. El limón comienza con L."

2. Use la sección de la tienda para elegir otros colores

"Vamos a encontrar una fruta que es verde."

3. Extienda la conversación

"¿De qué color son las manzanas?"

"¿Ves alguna otra fruta que sea amarilla?"

"¿Cuál es tu fruta favorita?" "¿Por qué?"



Preparando la ensalada para la cena

1. Hable sobre los pasos

"Primero, necesitamos limpiar la lechuga para la ensalada."

2. Haga que su hijo prediga lo que vendrá después o que diga lo que más le gusta de esta actividad

"¿Por qué te gusta la lechuga?"

"¿Qué debemos hacer ahora?" "¡Cortar los tomates!" "¿Cuántos pimientos tenemos que cortar?"

3. Extienda la conversación

"¿Cuál es tu comida favorita?" "¿Por qué?"

"¿Qué debemos hacer mañana?" "¿Por qué?"





¡Lea diferentes tipos de material con sus hijos diariamente y en cualquier idioma!

Preguntas de lectura

Antes de leer

Basado en el título y las fotos, ¿de que se trata el libro?

Mientras lee

¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué?

Después de leer

¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?



Canciones de cuna



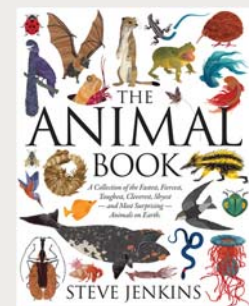
Señales de tránsito



Revistas



Libros de ficción



Literatura factual

DESPUÉS DE LEER

- ♦ Vuelva a contar el cuento o eventos importantes.
- ♦ Haz un dibujo sobre el libro.
- ♦ Escribe una oración sobre el libro.

“Los niños se hacen lectores en los regazos de sus padres.”

Emilie Buchwald

i IDEAS!

PASEO DE SONIDO

(un juego sobre sonidos para jugar con su hijo—depbskids.org)

Mientras camina en el vecindario con su hijo, puede jugar un juego de sonidos muy divertido. Busque personas y cosas con nombres que comiencen con el mismo sonido. Pídale a su hijo que cierre los ojos. Luego, dígame que abra los ojos y nombre lo primero que ve: “*¡Un perro!*” Diga el sonido que hace la letra “p” en la palabra perro. “*¿Qué otras cosas podemos encontrar que comiencen con el mismo sonido?*” Busca cosas como puertas, pantalones, pinos y pelo. Ayude a su hijo diciendo cosas como “*Hay un camión. ¿Eso comienza con el mismo sonido que perro?*”

◆ Comparta en juegos que tienen que ver con los nombres de las letras y sus sonidos

- ◇ Identifique las letras
 - En los letreros
 - En los libros
- ◇ Identifique los sonidos de las letras
 - “S” dice sssss como en “sol”
 - ¿Qué otras palabras tienen el sonido de la “s”?

◆ Repita lo que diga su hijo y añada

- ◇ Pregúntele a su hijo:
“¿Quieres una manzana? Tenemos manzanas. Tenemos manzanas rojas. ¿Quieres una manzana roja?”

◆ Dele un nombre a todo

- ◇ Desarrolle el vocabulario de su hijo hablando sobre palabras y objetos interesantes.
Por ejemplo, “¡Mira ese avión! Esas son las alas del avión. ¿Por qué crees que se llaman alas?”

◆ Manténgalo divertido para todos

- ◇ Al leer con sus hijos, manténgalos involucrados haciendo preguntas sobre el cuento y déjelos completar las oraciones.
¿Eso es una vaca o un cerdo? ¿De qué color es la vaca? ¿Crees que la vaca tiene hambre? ¿Qué quiere comer la vaca?”



LIBROS ILUSTRADOS

No hay una manera "correcta" o "incorrecta" de leer un libro sin palabras.

Uno de los beneficios maravillosos de usar libros sin palabras es ver cómo cada niño crea su propio cuento (o cuentos) a partir de las mismas imágenes. Pase tiempo mirando la portada y hablando sobre el título del libro. Tome un "paseo de fotos" a través de las páginas del libro. Anime a su hijo a que "lea" el libro con su cuento. Para terminar, haga algunas preguntas simples: ¿Cuál fue su parte favorita de tu cuento? ¿Has tenido una experiencia como la de tu cuento?

(Consejos de Reading Rockets)

MOTIVANDO LECTORES JOVENES

Elija los temas que le interesen a su hijo.
Haga que la lectura sea divertida - lea con expresión o actúe una escena.

Pase tiempo juntos.

La lectura es una experiencia que une los padres e hijos - ¡Eso es motivador!



RECURSOS PARA PADRES

- ◆ Departamento de Educación de los EEUU., Oficina de Educación Primaria y Secundaria, Oficina de Educación para Migrantes, Orientación No Regulatoria para el Título I, Parte C Educación de Niños Migratorios, Washington, D.C. 2017 : <https://results.ed.gov/legislation>
- ◆ Ready Rosie para familias: <https://www.readyrosie.com/for-families/>
- ◆ Recursos para padres: <http://www.pbs.org/parents/>
- ◆ Reading Rockets hojas de actividades de alfabetización del supermercado: <http://www.readingrockets.org/article/33132/>
- ◆ Starfall.com juegos de ABC: <http://more2.starfall.com/n/level-k/index/load.htm>
- ◆ Starfall.com aprender a leer: <http://more2.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm>
- ◆ Recursos instruccionales para preescolar: <http://www.sparkedinnovations.net/index.html>



Iniciativa Preescolar

MIEMBROS: Pennsylvania (estado primario)
Colorado | Florida | Georgia | Idaho | Maine
Missouri | Oregon | Washington

SOCIOS: Alaska | Hawaii | Indiana
Montana

El contenido de este documento se desarrolló gracias a fondos del Departamento de Educación. Sin embargo, el contenido no representa la opinión del Departamento de Educación y no debe suponer el respaldo del Gobierno Federal.