

# EQUISCHOOLS

## BELANGRIJKSTE LESSEN

Wat waren dé belangrijkste lessen die we trekken uit het evaluatieonderzoek en de ervaringen van de EquiSchools trainers?

16 +

Het EquiSchools programma is het meest geschikt voor jongeren vanaf 16 jaar.



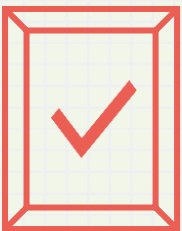
De **opbouw** van het EquiSchools programma is zorgvuldig gekozen zodat er stelselmatig **meer veiligheid** wordt gecreëerd om **gevoelige onderwerpen** bespreekbaar te maken.



Het EquiSchools programma wordt het best benaderd als een **traject**. De **duur en intensiteit** van het programma is van belang voor verandering.



Het EquiSchools programma biedt een **houvast** dat je kan aanvullen met vertrouwde werkvormen en voorbeelden uit de actualiteit. Wees **flexibel** en voel goed aan of bevroeg wat jouw groep jongeren nodig heeft en inspireert.



**Zorg voor een goede omkadering:**

- **Duidelijke afspraken** bij de start van het traject verhogen de veiligheid. Herhaal ze geregeld.
- Geef de jongeren de **vrijheid het lokaal te verlaten** wanneer het voor hen te heftig wordt.
- Voorzie een **hapje** en een **drankje**.
- Geef jongeren **informatie over waar ze terecht kunnen** als ze professionele hulp zoeken.



De focus in dit programma ligt op **educatie, reflectie en discussie**. Jongeren vinden het fijn om elkaars meningen te leren kennen.

Jongeren herkennen **genderstereotypen** in hun eigen omgeving en vinden het fijn om deze kritisch te bespreken met anderen.

Jongeren hebben nood aan correcte informatie over **seksualiteit en seksueel grensoverschrijdend gedrag**. Ze vinden het fijn om op een luchtige manier van ideeën te wisselen met elkaar.

Jongeren worden in hun omgeving heel vaak geconfronteerd met **discriminatie en geweld** en willen daar iets aan doen.

**Geweld** komt te weinig aan bod in de les volgens jongeren. Ze willen hier meer over weten én leren wat ze kunnen doen in een gewelddadige situatie.



Jongeren zijn heel erg **geëngageerd** om zelf belangrijke boodschappen uit te dragen en te verspreiden (met de nodig aanmoediging en ondersteuning van begeleiders).



Het programma wordt het best begeleid door **twee trainers met verschillende identiteitskenmerken** op vlak van sekse, genderidentiteit, etnisch-culturele achtergrond, ...

Leerlingen vinden **externe trainers** een meerwaarde. Een goede afstemming tussen trainers en de school/organisatie is belangrijk.

Een **goede begeleider** heeft een open houding, geeft iedereen de ruimte om aan bod te komen zonder iemand te dwingen om te spreken, gebruikt humor, is geduldig, respectvol, behulpzaam, kritisch en gepassioneerd



Jongeren verkiezen om het programma op te delen in **tijdsblokken van 3 uur**



Hoe meer **betrokkenheid van de ruimere (school)context**, hoe meer kans op slagen van het EquiSchools traject.

Niet enkel jongeren vinden het zinvol om met de EquiSchools thema's aan de slag te gaan. Ook leerkrachten vinden een training zinvol. Contacteer MoveMen voor een **training op maat** van jouw school of organisatie.

