

La dimensione culturale della sostenibilità



Il ruolo della cultura nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

La cultura nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite ha un ruolo fondamentale e si riflette in modo diretto e indiretto su tutti gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, con particolare attenzione per le sfide legate all'istruzione di qualità (SDG 4), alle città sostenibili (SDG 11) e al lavoro dignitoso (SDG 8). La cultura, proprio come il cibo, risulta essere un presupposto irrinunciabile di tutta l'Agenda 2030.



Solo valorizzando differenti culture, è possibile costruire un'educazione capace di offrire quel grado di conoscenza e di consapevolezza idonea a rendere attuabile un cambiamento, lavorando in modo trasversale su tutti i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Seeds nasce con l'obiettivo di favorire un'istruzione di qualità e contribuire alla crescita di una cultura all'insegna della sostenibilità, partendo dal cibo.

Imparare dal cibo

L'impegno di Fondazione Barilla si fonda su un concetto chiave: il cibo non è una commodity, perché racchiude un valore universale che può essere interpretato in senso nutrizionale, culturale, ambientale, sociale ed economico.

Il cibo aiuta a comprendere che ciò che fa bene per la **salute individuale**, fa bene anche per la **salute della comunità e del Pianeta**.

Ricorda il valore delle **risorse** e il concetto di **circularità**. Suggerisce l'importanza del ruolo di ogni soggetto, in virtù delle sue **scelte quotidiane**.

Il cibo diventa così un **paradigma**, che permette di comprendere quanto **sia complesso il tema della sostenibilità**, attraverso le diverse dimensioni del vivere comune.

Su questo si concentra l'attività di Seeds, area interamente dedicata al tema dell'educazione alla sostenibilità attraverso il cibo.



Partire dal cibo permette infatti di costruire strumenti e percorsi educativi che pongono le basi per un apprendimento concreto e costante, che continua ad alimentarsi con nuove esperienze, conoscenze e opportunità di condivisione.

Dalla conoscenza al cambiamento

Accrescere le competenze nell'ambito della sostenibilità alimentare e ambientale significa, innanzitutto, offrire conoscenze adeguate a comprendere l'entità e le implicazioni delle sfide nutrizionali, sociali, economiche ed ambientali che caratterizzano il nostro tempo.

Si tratta di competenze che non accrescono solo la mole di conoscenze, ma che aiutano **ad implementare altre abilità**, come lo sviluppo personale e le competenze sociali, permettendo di raggiungere due importanti obiettivi.

Il primo è quello di spingere i cittadini ad **acquisire comportamenti responsabili** per loro stessi e per l'ambiente. Il secondo è quello di renderli **agenti attivi del cambiamento**, in grado di coinvolgere in modo autonomo e consapevole la propria famiglia, i propri amici e i propri colleghi.



Educare al valore universale del cibo diventa quindi il primo passo per promuovere un circolo virtuoso che parte da un'azione formativa e che si evolve in un percorso continuo di apprendimento e di cambiamento.

Questo impegno si rende ancora più proficuo e interessante se rivolto alle giovani generazioni, capaci di creare un impatto positivo a lungo termine su sé stesse e sul proprio contesto sociale.

Oggi i ragazzi esprimono una **forte sensibilità e attenzione per il tema della sostenibilità**, ma mostrano una **limitata conoscenza** degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Non hanno ancora gli strumenti, quindi, per comprendere **il ruolo che possono ricoprire** nel contribuire a raggiungere questo traguardo e **la centralità che il cibo assume in questa sfida**.

In questo contesto, la scuola svolge un compito importantissimo, con insegnanti ed educatori in prima linea nel confronto con i ragazzi, favorendo in loro una crescita di valore, come individui e come cittadini.

Ecco perché **Seeds** si avvale di **collaborazioni e partnership** di grande rilievo per realizzare **strumenti e percorsi educativi multidisciplinari e transdisciplinari** che possano aiutare gli **insegnanti** e gli **educatori** nel proprio lavoro con i **giovani**, e i ragazzi nel proprio percorso di crescita e di studi.



Educare alla sostenibilità

è un processo in costante

evoluzione che si traduce

nel cambiamento.

Gli insegnamenti su cibo e sostenibilità



L'attività di Seeds si articola in quattro aree di intervento, che si distinguono per target e quindi per obiettivo formativo.

01

Portare nelle scuole il
tema della sostenibilità
attraverso il cibo

03

Offrire formazione
universitaria e di elevata
competenza professionale

02

Aggiornare docenti e
formatori sul tema della
sostenibilità alimentare

04

Sostenere il ruolo dei
giovani nelle sfide globali



01



Portare nelle scuole il tema della sostenibilità attraverso il cibo

Il progetto, inserito in un protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione, nasce nel 2018 per portare il tema della sostenibilità alimentare nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il progetto intende riassumere i **punti chiave legati al sistema alimentare**, per aiutare a comprenderne la complessità e i suoi diversi fattori, come la salute, la sicurezza, la cultura e l'ambiente.

Noi, il cibo, il nostro Pianeta

All'interno del progetto possiamo trovare:

- **Contenuti, risorse e materiali** per la formazione online dei docenti e **strumenti didattici digitali** per le lezioni con gli studenti, completi di attività laboratoriali che favoriscono un apprendimento più dinamico e coinvolgente;

- **Premiazione dell'eccellenza**, attraverso il concorso "Noi, il cibo, il nostro Pianeta In action!" che, in collaborazione con Tuttoscuola, premia docenti e scuole impegnate a formare i giovani sui temi della sostenibilità alimentare, secondo gli strumenti proposti proprio dai tool didattici del programma.



Il progetto si è tradotto anche nella mostra esperienziale **“Noi, il cibo, il nostro Pianeta: Alimentiamo un futuro”**

Il percorso multimediale suddiviso in cinque aree tematiche si avvale di modalità di coinvolgimento interattive e immersive per spiegare ai ragazzi i paradossi del cibo e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, passando attraverso la cultura del cibo, il rapporto tra cibo e città, il valore della dieta mediterranea e l'impatto delle scelte alimentari sull'ambiente.

La mostra, lanciata in occasione di Parma 2020 – Capitale Italiana della Cultura, ha dedicato percorsi guidati e laboratori agli studenti di ogni ordine e grado scolastico.



We, the food, the Planet

Noi, il cibo, il nostro Pianeta diventa **un'esperienza di gioco digitale**, interattiva, che consente di dialogare con il nostro Pianeta per riflettere e comprendere l'importanza dei nostri comportamenti per un futuro più sostenibile, che parte dal cibo.

Tramite **quiz e giochi interattivi** i ragazzi possono scoprire problematiche globali e soluzioni concrete per una cittadinanza attiva orientata alla transizione ecologica.

Tutte le iniziative sono affiancate da un'attività di monitoraggio costante che permette di raccogliere i feedback dei docenti e osservare i risultati ottenuti.



02



Aggiornare docenti e formatori sul tema della sostenibilità alimentare

In qualità di ente formatore riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, Seeds ha strutturato un progetto basato sul modello di blended learning, che unisce l'apprendimento online e in presenza.

L'obiettivo è quello di valorizzare e promuovere la **crescita professionale dei docenti** in un percorso di LifeLong Learning, aiutandoli a trattare la sostenibilità alimentare e ambientale attraverso:

- una **conoscenza specifica e approfondita** dei temi;
- il rafforzamento delle **competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali**;
- l'uso più consapevole delle **nuove tecnologie**.

S.O.F.I.A.



I percorsi di aggiornamento sviluppati da Seeds sono disponibili sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. e consentono ai docenti di ottenere crediti formativi.



03



Offrire formazione universitaria e di elevata competenza professionale

Seeds, nel corso della sua attività, ha promosso la creazione di partnership di alto valore, nella convinzione che la condivisione di competenze e di strumenti possa creare sinergie capaci di raggiungere risultati più solidi e validi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Skilled – Key competences for building sustainability knowledge through food

Un progetto internazionale Erasmus+ che si pone l'obiettivo di costruire un framework di competenze certificate per l'insegnamento della sostenibilità alimentare e ambientale. Il progetto ha durata triennale ed è iniziato nel 2020.

Fondazione Barilla è capofila del progetto, che coinvolge 23 docenti e oltre 250 ragazzi provenienti da Italia, Bulgaria, Spagna, Lettonia e Grecia.





SDGacademy

MOOC “Sistemi alimentari sostenibili: una prospettiva mediterranea”

Questo MOOC (Massive Open Online Course) è un toolkit digitale gratuito dedicato a docenti ed educatori, studenti universitari, professionisti e policy maker interessati a comprendere le complessità legate alla sostenibilità alimentare e ambientale. Si compone di video lezioni, documenti e test, in lingua inglese e con trascrizioni anche in italiano e francese, grazie alla collaborazione con Sustainable Development Solutions Network (SDSN) e SDG Academy. Il tema del corso è riflettere sulle sfide del settore agricolo nell'area del Mediterraneo, inquadrando le sfide globali nell'ottica degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.



FSI Edu – The Food Sustainable Index as an educational tool

Un modulo studiato per docenti universitari che identifica le sfide e le buone pratiche come driver per apprendere la complessità della sostenibilità alimentare. Il toolkit si basa sui risultati raccolti dal Food Sustainability Index, uno studio, realizzato in collaborazione con l'Economist Intelligence Unit, che analizza le sfide nutrizionali, la sostenibilità dei sistemi agricoli e lo spreco alimentare in 67 paesi del mondo. Il modulo comprende anche un manuale, che guida i docenti all'utilizzo dei dati, e diversi materiali multimediali di approfondimento.



04



Sostenere il ruolo dei giovani nelle sfide globali



BCFN YES! – Young Earth Solutions

Contest internazionale rivolto a giovani studenti universitari e dottorandi (2012-2014) e a dottorandi e ricercatori (2015-2018), che ha sostenuto e premiato i progetti migliori sul tema della sostenibilità alimentare, valorizzando l'aspetto dell'innovazione e della multidisciplinarietà.

Obiettivo del contest è stato valorizzare la nascita di nuove idee e promuovere la ricerca, coltivando una collaborazione a lungo termine, grazie al gruppo Alumni che ha riunito i finalisti delle varie edizioni.





Youth Manifesto

Documento realizzato al termine di una due giorni che ha riunito 80 giovani a Parma per confrontarsi sui tre paradossi del cibo identificati da Fondazione Barilla.

Il documento è stato presentato alle istituzioni, tra cui il Ministro dell'Agricoltura Maurizio Martina e numerosi rappresentanti di vari Paesi, in occasione di Expo Milano 2015.



BCFN Empowering Youth

Un percorso di avvicinamento al Forum annuale di Fondazione Barilla, organizzato per stimolare la partecipazione dei giovani attraverso incontri fisici e online, su vari aspetti della sostenibilità alimentare, come le Politiche Agricole Comuni e le professioni del cibo.

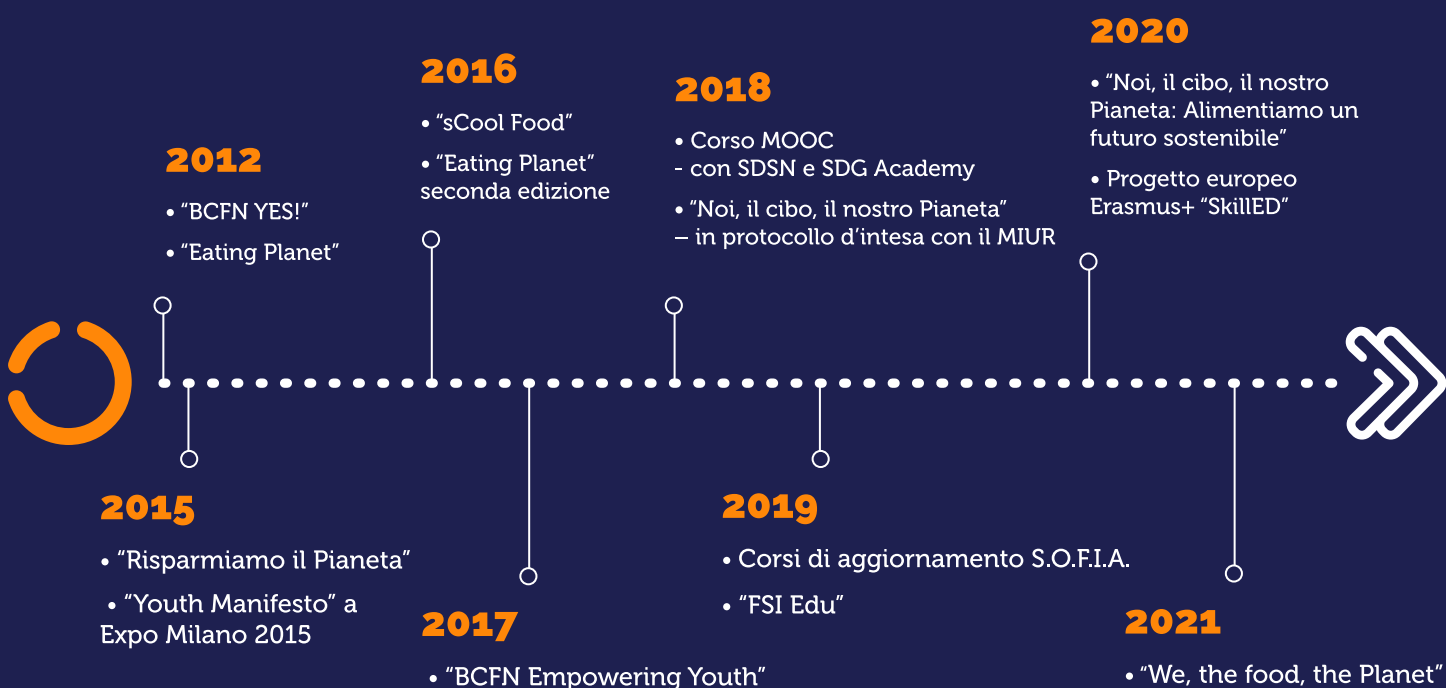


Il nostro percorso

L'impegno per educare alla
sostenibilità attraverso il cibo e
per contribuire al raggiungimento
degli Obiettivi dell'Agenda 2030
inizia nel 2012.



Un percorso ricco di esperienze
importanti, che hanno permesso al
progetto di crescere e di diventare
sempre più completo e affidabile.



Partner

Un viaggio lungo, ricco e significativo
che si è avvalso della collaborazione di
importanti partner.



act:onaid



CIVICA Mente®



FEduF
Fondazione per l'Educazione
Finanziaria e al Risparmio



FMPS
Fondazione Monte dei Paschi di Siena



Giffoni



MADE GUS MAESTRI
DEL GUSTO



**NATIONAL
GEOGRAPHIC**
ITALIA



Save the Children



SDSN
Mediterranean



TUTTOSCUOLA



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240