

Communication Inclusion en emploi

27 avril à 13h50

Valérie Martin, Ph.D.
Professeure au Département d'organisation et
ressources humaines de l'UQAM,
chercheuse à l'Institut universitaire en déficience
intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme et
membre de l'Équipe de recherche pour l'inclusion
sociale en autisme (ERISA)



Valérie Martin, 2023

ESG UQÀM



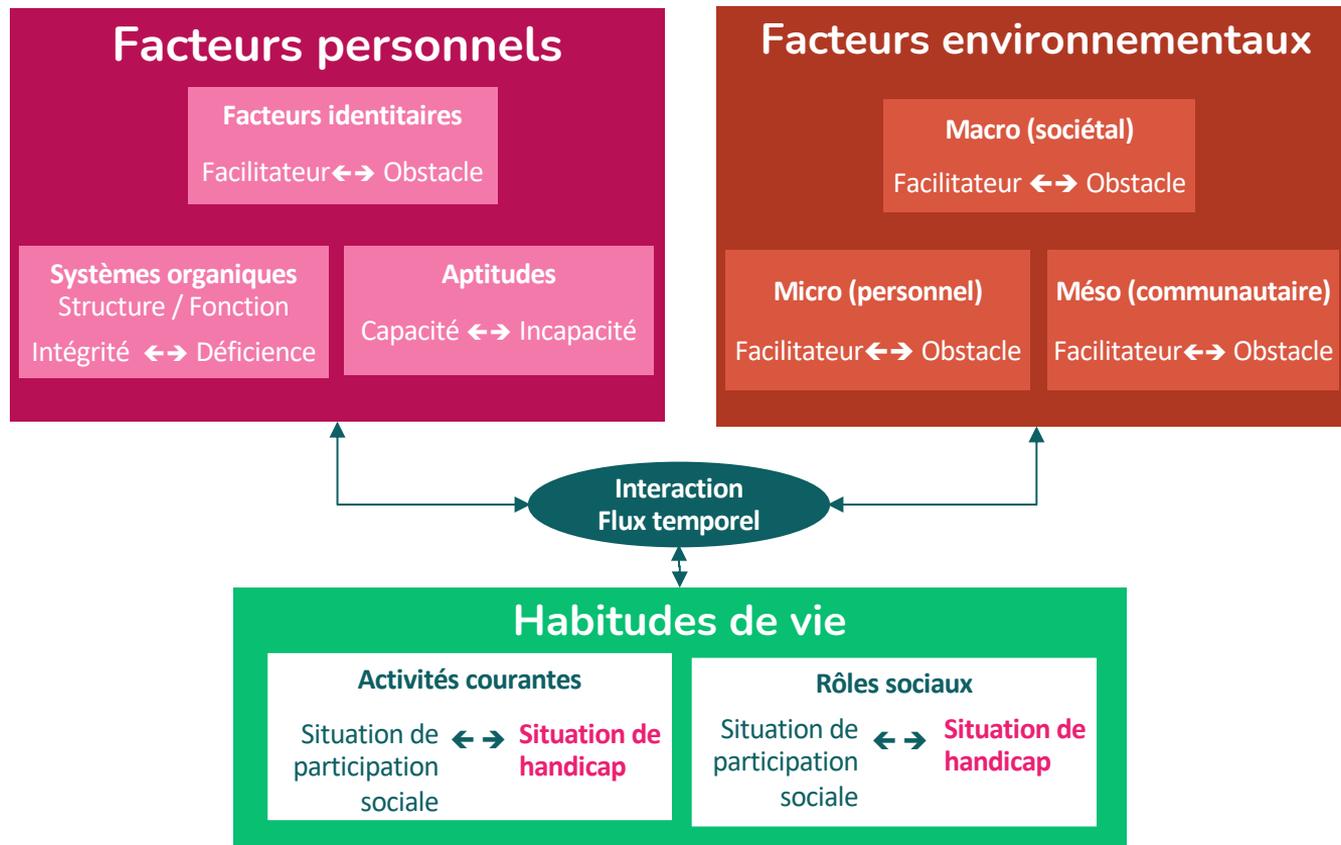
Présence des personnes autistes sur le marché du travail

- 58 200 Canadien.nes autistes de 15 à 64 ans (0,2%)
 - 0,7% de la population entre 15 et 24 ans
- Environ 25% adultes autistes sont employé(e)s
 - Vs. 61,6 % des adultes sans incapacité
- Chez les personnes autistes en emploi, 44,9% travaillent à temps plein
- Difficulté à demeurer en emploi – de 4 à 5 emplois en 5 ans

Présence des personnes autistes sur le marché du travail

- Raisons rapportées pour ne pas être dans le marché du travail
 - état de santé
 - manque de formation
 - pas d'emplois disponibles
 - tentatives passées infructueuses
 - peur de perdre les soutiens actuels

Modèle de développement humain et processus de production du handicap (MDH-PPH2) (Fougeyrollas, 2010)



Obstacles à l'emploi / Facilitateurs

- **Préjugés et discrimination**
- **Entreprise**
 - Environnement social
 - Ouverture d'esprit, culture organisationnelle et flexibilité
 - Processus de dotation inadapté
 - Modifier des éléments du poste, de l'environnement
 - Collaborer avec des professionnel.les externes
 - Sensibilisation du personnel
 - Respect des adaptations à long terme
 - Environnement physique
 - Accessibilité
 - Enjeux sensoriels

Obstacles à l'emploi / Facilitateurs

- **Superviseur.e**

- Ouverture d'esprit
- Communication claire et adaptée – instructions et rétroactions
- Résolution de conflits
- Mentor
- Anticipe le stress, permet pause ou adaptation

Approche du soutien à l'emploi



**Données
probantes de la
recherche**



**Emploi régulier
sur le marché
du travail**



**Soutien à la
recherche d'emploi
approprié**

Compétences
Intérêts
Besoins



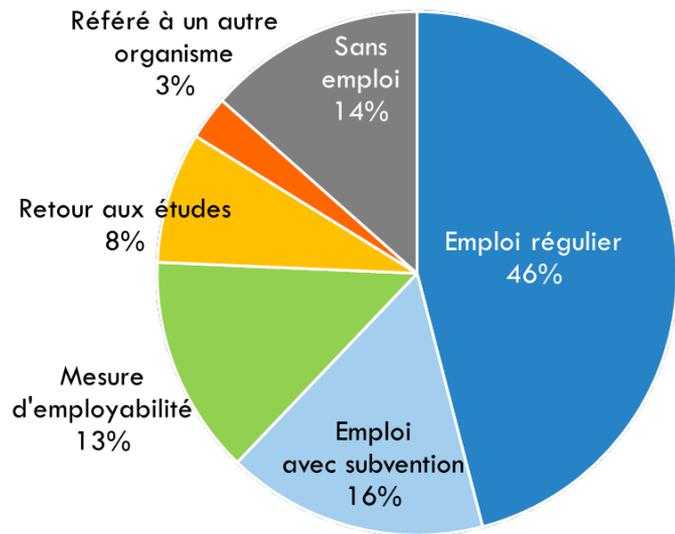
**Soutien au
maintien en
emploi**

Formation
Sensibilisation
Résolution de difficultés

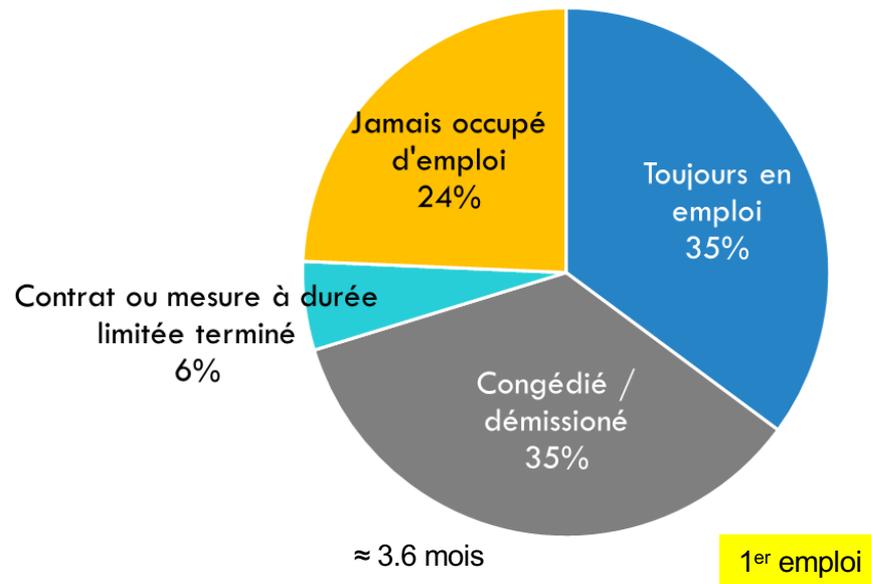
Évaluation des services d'Action main-d'oeuvre

37 participants, 12 mois

RECHERCHE D'EMPLOI



MAINTIEN EN EMPLOI



Le succès ou l'échec du processus d'intégration semblait dépendre de la **relation** qui s'établissait entre le,la gestionnaire et son employé.e

La théorie des échanges leader-membre (LMX)

- Biens socioémotionnels

- Reçoit une rétribution morale / sociale
- Fierté
- Aider / contribuer à la société
- Employé reconnaissant – content d'avoir un emploi
- Employé qui se développe, qui s'épanouit
- Reconnaissance
 - de la direction
 - externe (familiale ou autre)

La qualité de la relation entre le,la gestionnaire son employé.e était **influencée par l'action du conseiller en emploi** qui facilitait la communication entre le,la gestionnaire et l'employé.e

Interventions de la conseillère en emploi

- Compréhension mutuelle
- Sensibilisation
- Adaptation des moyens de communication
- Façonne les attentes

soutien en emploi

→ renforce la relation LMX

→ associée à des résultats positifs pour les employé.es

Satisfaction en emploi des personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle

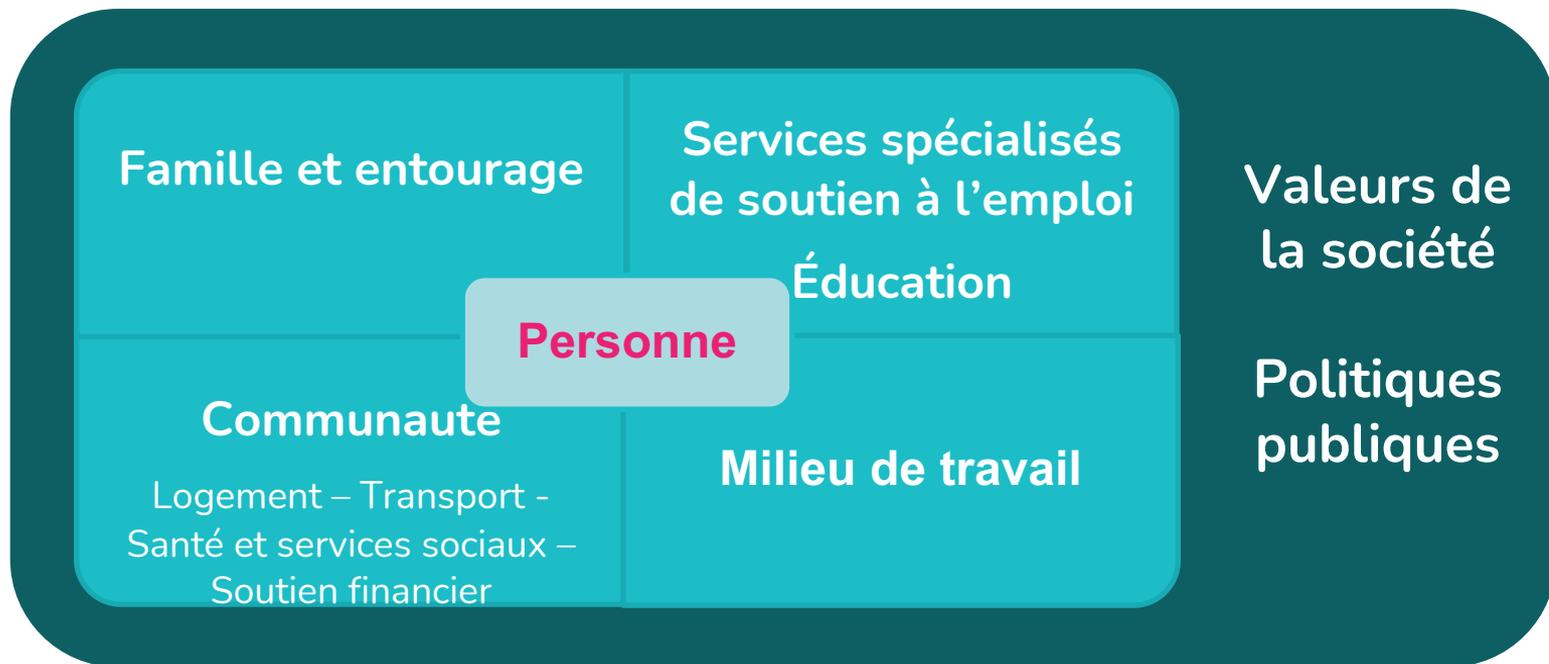
Effet lune de miel : baisse de la satisfaction après 3 mois

- 8 des 9 employé.es

- Adéquation entre l'emploi et l'employé.e
- Développement d'une relation de soutien superviseur.e-employé.e
- Démarche proactive
 - Communication claire dans la triade
 - Proactivité face aux difficultés
 - Soutien lorsqu'il y a une nouvelle personne superviseur

Approche écosystémique de l'emploi pour les adultes autistes

tel que discuté par Nicholas et al., 2018; Martin, 2018, Scott et al., 2019; Vincent & Fabri, 2020



Ressources



Partenariat pour le soutien en emploi

Autisme et déficience intellectuelle

INFORMATION SUR L'EMPLOYABILITÉ

RÉFÉRENCES

QUI SOMMES-NOUS?

LAISSER UN COMMENTAIRE

- <https://soutienemploi.research.mcgill.ca/fr>
- <https://roseph.ca/>

INFORMATION SUR L'EMPLOYABILITÉ

POUR LES EMPLOYEURS



Autisme, déficience intellectuelle et employabilité : Avec les services gratuits des conseillers en emploi et en intégration, employeurs et employés sont gagnants

Télécharger

Partager

POUR LES ÉDUCATEURS



Favorisez dès maintenant la transition vers l'emploi des élèves autistes

Télécharger

Partager

POUR LES DÉCIDEURS



L'inclusion en emploi des personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle - Des services de soutien qui font la différence!

Télécharger

Partager

POUR LES CONSEILLERS EN EMPLOI/CONSEILLERS EN INTÉGRATION



Meilleures pratiques pour le soutien en emploi auprès des personnes autistes

Télécharger

Partager