

REPORTE DE ENCUESTA

¿Qué es lo que la comunidad valora?

ESCUELAS DE BARRIOS PEQUEÑOS adonde hay un fuerte sentido de comunidad.

MAESTROS Y PERSONAL INCREÍBLES que trabajan tan duro para crear un ambiente de aprendizaje positivo.

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN los estudiantes reciben ambos a través de rigurosos estándares académicos y enriquecimiento.

¿Cómo se están desempeñando el liderazgo distrital?

EL 60% NO VE LOS VALORES COMUNITARIOS EN LA TOMA DE DECISIONES.

EL 88% INSATISFECHO por la toma de decisiones de los líderes del distrito.

91% INSATISFECHO por el manejo del equilibrio presupuestario por parte de los líderes del distrito.

¿Qué ha faltado en la conversación sobre el presupuesto?

✦ PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y TRANSPARENCIA

Existe el deseo de una comunicación más clara por parte del distrito con respecto a las decisiones presupuestarias, los gastos y los fundamentos detrás de ellos.

✦ RECORTES EN LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Los encuestados pidieron recortes en estos puestos en lugar de programas que atiendan directamente a los estudiantes y cuestionaron la alta proporción del presupuesto asignado a la oficina del distrito.

✦ EXPLORANDO ALTERNATIVAS AL CIERRE DE ESCUELAS

Hubo consenso en que el cierre de escuelas debería ser el último recurso y que aún se han explorado a fondo otras opciones.

¿Cómo equilibrar el presupuesto?

✦ IMPLEMENTAR RECORTES DE PERSONAL MÁS ALEJADOS DE LOS ESTUDIANTES

La reducción de puestos dentro de la oficina de distrito y los recortes salariales en la administración central fueron un tema común.

✦ SOLICITAR SUBVENCIONES ESTATALES Y FEDERALES

AMPLIAR LA GENERACIÓN DE INGRESOS

Aulas de preescolar en todas las escuelas del vecindario, alquiler de instalaciones y búsqueda de asociaciones con organizaciones y empresas locales.

CABILDEANDO AL GOBIERNO ESTATAL

La comunidad está lista para ayudar a ejercer presión para aumentar la financiación estatal y reestructurar los mecanismos de financiación para que se adapten mejor a todos los tamaños de distritos.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y TRANSPARENCIA

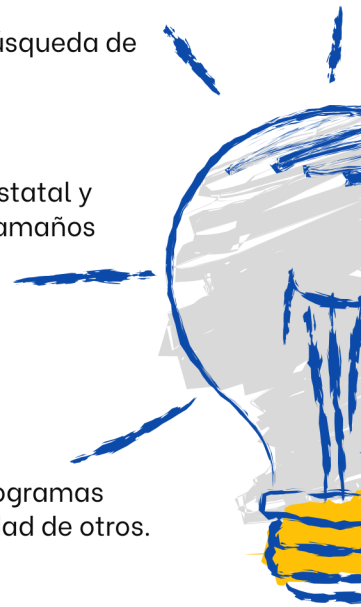
Es crucial garantizar que se consideren diversas perspectivas.

EVALUACIÓN Y AJUSTE DEL PROGRAMA

Hubo consenso sobre la necesidad de evaluar la efectividad y la rentabilidad de los programas educativos, con propuestas para ampliar los programas exitosos y reevaluar la viabilidad de otros.

CENTRARSE EN LAS PRIORIDADES ACADÉMICAS

Un número sustancial de encuestados destacó la importancia de priorizar los programas académicos y las necesidades de los estudiantes sobre iniciativas no esenciales para atraer a las familias a regresar a las escuelas públicas.



¿Dónde deberían centrarse los esfuerzos futuros?

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y VOLUNTARIADO

Ayudar a los miembros de la comunidad, incluidos padres, jubilados y empresas locales, a involucrarse más en las escuelas a través del voluntariado, la tutoría y el apoyo a eventos y actividades escolares.

APOYO A PROFESORES Y PERSONAL

Ayudar a los maestros y al personal a través de recursos adecuados, compensación justa y reconocimiento por sus esfuerzos.

PROMOCIÓN DE LA FINANCIACIÓN

Abogar por un mayor financiamiento para las escuelas, ya sea a través de acciones legislativas o iniciativas comunitarias. Esto incluye apoyar impuestos y bonos, ejercer presión para obtener financiación estatal y explorar oportunidades de recaudación de fondos.

EQUIDAD E INCLUSIÓN

Fomentar la equidad en la educación, incluido el acceso a los recursos, el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales y abordar las disparidades entre las escuelas y las poblaciones estudiantiles.

COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA

Mejorar la comunicación entre el distrito, las escuelas, las familias y la comunidad.

ÉNFASIS EN LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Mantener un enfoque en la excelencia académica y al mismo tiempo abordar las necesidades sociales y emocionales. Esto incluye apoyar programas como música, artes, educación STEM y brindar apoyo académico adicional cuando sea necesario.