

HOJA DE TRABAJO DEL ALUMNO

PASO 2: FORMULAR PREGUNTAS Y RESOLVER PROBLEMAS

Nombre _____



Observar el mundo que nos rodea a menudo puede hacer que nos preguntemos cosas sobre él. Recuerda que observar es prestar mucha atención a algo para obtener información. ¿Recuerdas qué utilizamos para observar las cosas? **¡Los sentidos!**

Cuando nos interesamos por algo, nos planteamos preguntas que nos ayuden a comprenderlo. Hacer preguntas es el segundo paso del método científico. En ciencia, hacemos preguntas sobre cosas cuya respuesta desconocemos, pero que queremos averiguar. Hacemos preguntas para ayudarnos a resolver problemas.

¿Qué problema has resuelto y qué problema te gustaría resolver?

Un problema que he resuelto es _____

Un problema que me gustaría resolver es _____

Véalo!

Después de observar, a Reese y Caily les gusta hacer preguntas y resolver problemas. Exploremos lo que observan, las preguntas que se hacen y los problemas que resuelven.

Observación



¿Para qué utilizan Caily y Reese los aviones de papel?

Caily y Reese utilizan aviones _____

¿Qué notan Caily y Reese en los aviones de papel cuando los hacen volar en el aula y en el dormitorio?

Caily y Reese notan _____

Formular preguntas y resolver problemas



¿Qué problema intentan resolver Caily y Reese con el avión de papel?

Caily y Reese están tratando de _____

Caily y Reese visitan la Feria Anual de Máquinas Voladoras de Confetti. ¿Qué pregunta le hacen al profesor Seymour sobre su aeronave?

Caily y Reese preguntan _____



En Confetti, Caily y Reese se enteran de que necesitan un radiocontrol para su avión. ¿Qué pregunta le hacen a Jax sobre la instalación de un controlador en su avión?

Caily y Reese preguntan _____

Las preguntas de Caily y Reese les ayudaron a encontrar una solución. Describe la solución final.



Ahora te toca a ti practicar tus habilidades de observación y formulación de preguntas. Es importante practicar nuestras habilidades muchas veces. Busca con un adulto otro espacio seguro para explorar. Puede ser una habitación de tu casa, el jardín, un parque o cualquier lugar seguro.

Observación



Haz un dibujo de lo que ves. Puedes utilizar el reverso de esta hoja de papel.

¿Qué escuchas?

Escucho _____

¿Qué hueles?

Huelo _____

**¿Es seguro tocar las cosas que te rodean?
Si es así, ¿qué sientes?**

El _____ se siente _____

Formular preguntas y resolver problemas



¿Qué te preguntas sobre tu espacio? Esta es una buena manera de formular preguntas.

Me pregunto porqué _____

I wonder what _____

Me pregunto cómo _____

Me pregunto cuándo _____

Me pregunto quién _____

Caily y Reese hacen preguntas al profesor Seymour y a Jax para resolver su problema. ¿A quién le pides ayuda cuando intentas resolver un problema?

Yo le _____ ayuda pido a _____

¿Cómo podrían las preguntas que has formulado ayudar a resolver un problema en tu espacio?

Las preguntas pueden ayudarte a resolver un problema al _____



La recogida de datos es el siguiente paso del método científico. Fíjate en las preguntas que tienes sobre tu espacio. **¿Qué podrías hacer para responder a esas preguntas?**

Yo debería _____



_____ para ayudarme a responder mis preguntas.

